**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR......................................................................................... i DAFTAR ISI........................................................................................................ iv DAFTAR TABEL ............................................................................................... vii DAFTAR GAMBAR........................................................................................... ix DAFTAR LAMPIRAN ....................................................................................... x BAB I PENDAHULUAN............................................................................. 1**

1.1 Latar Belekang Masalah.............................................................. 1

1.2 Identifikasi Masalah .................................................................... 5

1.3 Batasan Masalah.......................................................................... 6

1.4 Rumusan Masalah ...................................................................... 6

1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian ................................................... 6

1.6 Anggapan Dasar .......................................................................... 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA ................................................................... 8**

2.1 Bahasa ........................................................................................ 8

2.1.1 Pengertian Bahasa ............................................................ 8

2.1.2 Perkembangan Bahasa. ...................................................... 9

2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak

........................................................................................... 13

2.1.4 Lingkungan Yang Baik Untuk Memperkaya Bahasa Anak

......................................................................................... 16

2.1.5 Keterampilan Bahasa ......................................................... 19

2.1.6 Karateristik bahasa anak usia dini ..................................... 24

2.2 Metode Bercerita......................................................................... 27

2.2.1 Pengertian Metode Bercerita ............................................. 28

2.2.2 Tujuan bercerita anak usia dini.......................................... 29

2.2.3 Manfaat metode bercerita .................................................. 30

2.2.4 Macam-macam metode bercerita....................................... 30

2.2.5 Langkah-langkah pelaksanaan metode bercerita ............... 31

2.3 Buku Cerita Bergambar ............................................................... 32

2.3.1 Pengertian Buku Cerita Bergambar ................................... 32

**BAB III METODE PENELITIAN ................................................................ 34**

3.1 Desain Penelitian ......................................................................... 34

3.2 Tahapan Siklus ............................................................................ 35

3.2.1 Siklus I ............................................................................... 35

3.2.2 Siklus II .............................................................................. 37

3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian ....................................................... 38

3.4 Subjek dan Objek ......................................................................... 38

3.4.1 Subjek Penelitian .............................................................. 38

3.4.2 Objek Penelitian .............................................................. 39

3.5 Variabel dan Indikator ................................................................ 39

3.5.1 Variabel ............................................................................. 39

3.5.2 Indikator ............................................................................ 39

3.6 Instrumen Penelitan...................................................................... 40

3.6.1 Tehnik Pengumpulan Data ............................................... 40

3.6.2 Tekhnik Analisis Data ...................................................... 43

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .............................. 45**

4.1 Hasil penelitian............................................................................ 45

4.1.1 Hasil observasi Pra Siklus ................................................. 45

4.1.2 Siklus I .............................................................................. 52

4.1.3 Siklus II.............................................................................. 59

4.2 Pembahasan.................................................................................. 66

4.2.1 Prasiklus ............................................................................ 66

4.2.2 Siklus I .............................................................................. 67

4.2.3 Siklus 2 .............................................................................. 73

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ........................................................ 80**

5.1 Kesimpulan ................................................................................. 80

5.2 Saran ............................................................................................ 80

**DAFTAR PUSTAKA .......................................................................................... 82**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Kemamapuan Berbahasa Anak ............................ 41

Tabel 4.1 Percakapan cukup jelas sehingga orang lain dapat memahami

Sebagian besar pesan yang disampaikannya ................................... 46

Tabel 4.2 Terampil mengucapkan dan memahami kata-kata .......................... 47

Table 4.3 Mampu mengukuti suatu jalan cerita dan akan memahami serta mengingat beberapa ide dan beberapa informasi yang terdapat dalam buku ................................................................................................. 48

Table 4.4 Menyenangi puisi,permianan kata-kata humor yang menggunakan susunan kata yang kurang masuk akal ............................................. 49

Tabel 4.5 Kosa kata telah berkembang mencapai 1500 kata ........................... 50

Tabel 4.6 Data Hasil Prasiklus kemampuan berbahasa anak usia dini melalui metode bercerita buku bergambar.................................................... 51

Table 4.7 Percakapan cukup jelas sehingga orang lain dapat memahami

Sebagian besar pesan yang disampaikannya ................................... 52

Table 4.8 Terampil mengucapkan dan memahami kata-kata .......................... 53

Table 4.9 Mampu mengukuti suatu jalan cerita dan akan memahami serta mengingat beberapa ide dan beberapa informasi yang terdapat dalam buku ................................................................................................. 54

Tabel 4.10 Menyenangi puisi,permianan kata-kata humor yang menggunakan susunan kata yang kurang masuk akal ............................................. 55

Tabel 4.11 Kosa kata telah berkembang mencapai 1500 kata ........................... 56

Tabel 4.12 Data hasil kemampuan berbahasa anak usia dini melalui metode bercerita buku bergambar pada siklus I ........................................... 57

Tabel 4.13 Percakapan cukup jelas sehingga orang lain dapat memahami

Sebagian besar pesan yang disampaikannya ................................... 59

Table 4.14 Terampil mengucapkan dan memahami kata-kata .......................... 60

Table 4.15 Mampu mengukuti suatu jalan cerita dan akan memahami serta mengingat beberapa ide dan beberapa informasi yang terdapat dalam buku ................................................................................................. 61

Table 4.16 Menyenangi puisi,permianan kata-kata humor yang menggunakan susunan kata yang kurang masuk akal ............................................. 62

Tabel 4.17 Kosa kata telah berkembang mencapai 1500 kata ........................... 63

Tabel 4.18 Data hasil kemampuan berbahasa melalui metode bercerita buku bergambar pada siklus II..................................................................

64

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Grafik observasi pra siklus .............................................................. 51

Gambar 4.2 Grafik Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Hasil

Observasi metode Bercerita Buku Bergambar pada siklus I ........... 58

Gambar 4.3 Grafik kemapuan berbahasa anak usia dini Hasil Observasi metode bercerita buku bergambar pada siklus II.......................................... 64

Gambar 4.4 Gambar Diagram Hasil Pada Setiap Siklus ..................................... 66

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Rencana Program Pembelajaran Mingguan (RPPM) ........................ 83

Lampiran 2 Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) .............................. 85

Lampiran 3 Lembar Penilaian Obsevasi Prasiklus................................................ 95

Lampiran 4 Dokumentasi.....................................................................................

............................................................................................................................ 101