# ABSTRAK

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMK BERDASARKAN GAYA KOGNITIF DAN**

**KEMAMPUAN AWAL MATEMATIS**

**TASYA DWI LIZA**

Kemampuan Pemecahan Masalah merupakan salah satu aspek utama dalam pembelajaran matematika yang diperlukan siswa, namun kemampuan pemecahan masalah siswa masih rendah yang dibuktikan oleh *Programme For Internasional Student Assesment* (PISA) pada tahun 2015. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil analisis kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan gaya kognitif yaitu *field independent* dan *field dependent* dan kemampuan awal matematis. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yaitu menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata yang merupakan makna-makna dari suatu kejadian. Subjek penelitian ini adalah 6 siswa kelas X TSM SMK Negeri 1 Perbaungan, yang dipilih berdasarkan kemampuan awal matematis yaitu dengan kategori 2 kemampuan tinggi, 2 kemampuan sedang, dan 2 kemampuan rendah. Dari kategori kemampuan tersebut selanjutnya ditentukan gaya kognitif siswa dengan 2 siswa gaya kognitif *field independent* dan 4 siswa dengan gaya kognitif *field dependent*. Data yang dikumpulkan berupa tes, angket respon siswa dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMK berdasarkan gaya kognitif dan kemampuan awal matematis yaitu kemampuan pemecahan masalah siswa dengan gaya kognitif *field dependent* berkategori baik pada tahap memahami masalah dan memeriksa kembali, berkategori cukup pada tahap menyusun rencana penyelesaian, serta berkategori kurang pada tahap menyelesaikan masalah. Sedangkan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan gaya kognitif *field independent* berkategori baik pada tahap memahami masalah, menyusun rencana penyelesaian, menyelesaikan masalah, serta berkategori cukup pada tahap memeriksa kembali.

**Kata Kunci :** Kemampuan Pemecahan Masalah, Gaya Kognitif, Dan Kemampuan Awal

Matematis

