# KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT sebab berkat segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMK BERDASARKAN GAYA KOGNITIF DAN KEMAMPUAN AWAL MATEMATIS”**. Adapun tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan serta dukungan moril maupun material dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. KRT Hardi Mulyono K. Surbakti selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah,
2. Bapak Dr. Samsul Bahri., M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.
3. Ibu Ramadhani S.Pd.I., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.
4. Ibu Dr. Cut Latifah Zahari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan ide-ide serta saran sehingga penulisan skripsi ini terselesaikan.
5. Ibu Dwi Novita Sari, S.Pd.I., M.Pd., selaku Dosen Penguji I yang telah memberi saran dan kritik pada penulis.
6. Bapak Irham Habibi Harahap, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji II yang telah memberi saran dan kritik pada penulis.
7. Ayahanda Sudirman dan Ibunda Ernawati selaku orang tua tersayang dari penulis yang telah membimbing, memberi kasih sayang, memberi doa, serta dukungan moril dan materi kepada penulis selama mengikuti pendidikan sampai mendapatkan gelar sarjana.
8. Kakak Mellika Noviana, berserta Adik Muhammad Dude Fachir selaku saudara kandung dan Abang Ardirianto selaku abang ipar penulis yang telah menjadi sumber motivasi, dukungan, doa dan semangat kepada penulis.
9. Sahabat penulis yaitu Fadzillah Agustina Lubis, Della Puspita Sari, Rizki Fauziah Siregar, Chintya Dea Aurelya Nst, Andini, Rindi Lestari dan Alika Wardani yang telah banyak membantu baik selama kegiatan perkuliahan maupun penyusunan skripsi, memberi semangat, dan menjadi *mood booster* bagi penulis.
10. Kepada teman-teman seperjuangan Mahasiswa Pendidikan Matematika stambuk 2019.

# DAFTAR ISI

Halaman

[KATA PENGANTAR i](#_Toc137676295)

[DAFTAR ISI iv](#_Toc137676296)

[DAFTAR TABEL vii](#_Toc137676297)

[DAFTAR GAMBAR viii](#_Toc137676298)

[DAFTAR LAMPIRAN xiii](#_Toc137676299)

[ABSTRAK xiv](#_Toc137676300)

[*ABSTRACT* xv](#_Toc137676301)

[BAB I PENDAHULUAN 1](#_Toc137676302)

[1.1 Latar Belakang 1](#_Toc137676304)

[1.2 Identifikasi Masalah 12](#_Toc137676305)

[1.3 Batasan Masalah 12](#_Toc137676306)

[1.4 Rumusan Masalah 13](#_Toc137676307)

[1.5 Tujuan Penelitian 13](#_Toc137676308)

[1.6 Manfaat Penelitian 13](#_Toc137676309)

[1.7 Anggapan Dasar 14](#_Toc137676310)

[BAB II TINJAUAN PUSTAKA 16](#_Toc137676311)

[2.1 KAJIAN TEORI 16](#_Toc137676313)

[2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis 16](#_Toc137676314)

[2.1.2 Gaya Kognitif 23](#_Toc137676315)

[2.1.3 Kemampuan Awal Matematis 28](#_Toc137676316)

[2.1.4 Penelitian Relevan 30](#_Toc137676317)

[2.2 KERANGKA BERPIKIR 33](#_Toc137676318)

[2.3 HIPOTESIS 35](#_Toc137676319)

[BAB III METODE PENELITIAN 36](#_Toc137676320)

[3.1 Desaian Penelitian 36](#_Toc137676322)

[3.2 Partisipan Dan Tempat Penelitian 36](#_Toc137676323)

[3.3 Instrument Penelitian 37](#_Toc137676324)

[3.4 Pengumpulan Data 48](#_Toc137676325)

[3.5 Analisis Data 49](#_Toc137676326)

[BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 52](#_Toc137676327)

[4.1 Hasil Penelitian 52](#_Toc137676329)

[4.1.1 Deskripsi Penelitian 52](#_Toc137676330)

[4.1.2 Analisis Data Dan Hasil Penelitian 53](#_Toc137676331)

[4.2 Pembahasan 168](#_Toc137676332)

[4.2.1 Pembahasan Kualitatif 168](#_Toc137676333)

[BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 177](#_Toc137676334)

[5.1 Kesimpulan 177](#_Toc137676336)

[5.2 Saran 179](#_Toc137676337)

[DAFTAR PUSTAKA 180](#_Toc137676338)

[DOKUMENTASI 185](#_Toc137676339)

# DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah 22

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi 38

Tabel 3.2 Indikator Gaya Kognitif 40

Tabel 3.3 Skala Likert 41

Tabel 3.4 Kategori Pengelompokan 43

Tabel 3.5 Kategori Pengelompokan KAM 44

Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah 44

Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Reliabilitas 48

Tabel 3.8 Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah 50

Tabel 4.1 Rincian Jadwal Kegiatan 53

Tabel 4.2 Kategorisasi Kemampuan Awal Matematis 54

Tabel 4.3 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Hasil KAM 54

Tabel 4.4 KAM Siswa Kelas X TSM SMK N.1 Perbaungan 55

Tabel 4.5 Pemilihan Subjek Berdasarkan KAM 55

Tabel 4.6 Indikator (Kisi-Kisi) Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah 56

Tabel 4.7 Gaya Kognitif Siswa Kelas X TSM SMK N.1 Perbaungan 58

Tabel 4.8 Daftar Subjek Penelitian 58

Tabel 4.9 Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek Dengan Gaya *Kognitif Field Dependent* (FD) 165

Tabel 4.10 Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek Dengan Gaya *Kognitif Field Independent* (FI) 166

# DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1 Jawaban Penyelesaian Siswa Materi Pythagoras 10

Gambar 1.2 Jawaban Penyelesaian Siswa Materi Jarak 10

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 35

Gambar 4.1 Hasil Tes Tertulis Subjek S1 Masalah 1 61

Gambar 4.2 Hasil Tes Tertulis Subjek S1 Tahap Memahami Masalah 1 61

Gambar 4.3 Hasil Tes Tertulis Subjek S1 Tahap Menyusun Rencana Penyelesaian

Masalah 1 62

Gambar 4.4 Hasil Tes Tertulis Subjek S1 Tahap Menyelesaikan Masalah 1 63

Gambar 4.5 Hasil Tes Tertulis Subjek S1 Tahap Memeriksa Kembali Masalah

1 64

Gambar 4.6 Hasil Tes Tertulis Subjek S1 Masalah 2 65

Gambar 4.7 Hasil Tes Tertulis Subjek S1 Tahap Memahami Masalah 2 66

Gambar 4.8 Hasil Tes Tertulis Subjek S1 Tahap Menyusun Rencana Penyelesaian

Masalah 2 67

Gambar 4.9 Hasil Tes Tertulis Subjek S1 Tahap Menyelesaikan Masalah 2 68

Gambar 4.10 Hasil Tes Tertulis Subjek S1 Tahap Memeriksa Kembali Masalah

2 69

Gambar 4.11 Hasil Tes Tertulis Subjek S1 Masalah 3 70

Gambar 4.12 Hasil Tes Tertulis Subjek S1 Tahap Memahami Masalah 3 70

Gambar 4.13 Hasil Tes Tertulis Subjek S1 Tahap Menyusun Rencana

Penyelesaian Masalah 3 71

Gambar 4.14 Hasil Tes Tertulis Subjek S1 Tahap Menyelesaikan Masalah 2 72

Gambar 4.15 Hasil Tes Tertulis Subjek S1 Tahap Memeriksa Kembali Masalah

3 74

Gambar 4.16 Hasil Tes Tertulis Subjek S33 Masalah 1 76

Gambar 4.17 Hasil Tes Tertulis Subjek S33 Tahap Memahami Masalah 1 77

Gambar 4.18 Hasil Tes Tertulis Subjek S33 Tahap Menyusun Rencana

Penyelesaian Masalah 1 78

Gambar 4.19 Hasil Tes Tertulis Subjek S33 Tahap Menyelesaikan Masalah 1 79

Gambar 4.20 Hasil Tes Tertulis Subjek S33 Masalah 2 81

Gambar 4.21 Hasil Tes Tertulis Subjek S33 Tahap Memahami Masalah 2 81

Gambar 4.22 Hasil Tes Tertulis Subjek S33 Tahap Menyusun Rencana

Penyelesaian Masalah 2 82

Gambar 4.23 Hasil Tes Tertulis Subjek S33 Tahap Menyelesaikan Masalah 2 83

Gambar 4.24 Hasil Tes Tertulis Subjek S33 Tahap Memeriksa Kembali Masalah

2 85

Gambar 4.25 Hasil Tes Tertulis Subjek S33 Masalah 3 86

Gambar 4.26 Hasil Tes Tertulis Subjek S33 Tahap Memahami Masalah 3 86

Gambar 4.27 Hasil Tes Tertulis Subjek S33 Tahap Menyusun Rencana

Penyelesaian Masalah 3 87

Gambar 4.28 Hasil Tes Tertulis Subjek S33 Tahap Menyelesaikan Masalah 3 88

Gambar 4.29 Hasil Tes Tertulis Subjek S33 Tahap Memeriksa Kembali Masalah

3 90

Gambar 4.30 Hasil Tes Tertulis Subjek S26 Masalah 1 92

Gambar 4.31 Hasil Tes Tertulis Subjek S26 Tahap Memahami Masalah 1 92

Gambar 4.32 Hasil Tes Tertulis Subjek S26 Tahap Menyusun Rencana

Penyelesaian Masalah 1 93

Gambar 4.33 Hasil Tes Tertulis Subjek S26 Masalah 2 96

Gambar 4.34 Hasil Tes Tertulis Subjek S26 Tahap Memahami Masalah 2 97

Gambar 4.35 Hasil Tes Tertulis Subjek S26 Tahap Menyusun Rencana

Penyelesaian Masalah 2 98

Gambar 4.36 Hasil Tes Tertulis Subjek S26 Tahap Menyelesaikan Masalah 2 99

Gambar 4.37 Hasil Tes Tertulis Subjek S26 Masalah 3 101

Gambar 4.38 Hasil Tes Tertulis Subjek S26 Tahap Memahami Masalah 3 102

Gambar 4.39 Hasil Tes Tertulis Subjek S26 Tahap Menyusun Rencana

Penyelesaian Masalah 3 103

Gambar 4.40 Hasil Tes Tertulis Subjek S26 Tahap Menyelesaikan Masalah 3 104

Gambar 4.41 Hasil Tes Tertulis Subjek S17 Masalah 1 108

Gambar 4.42 Hasil Tes Tertulis Subjek S17 Tahap Memahami Masalah 1 108

Gambar 4.43 Hasil Tes Tertulis Subjek S17 Tahap Menyusun Rencana

Penyelesaian Masalah 1 109

Gambar 4.44 Hasil Tes Tertulis Subjek S17 Tahap Menyelesaikan Masalah 1 110

Gambar 4.45 Hasil Tes Tertulis Subjek S17 Masalah 2 112

Gambar 4.46 Hasil Tes Tertulis Subjek S17 Tahap Memahami Masalah 2 112

Gambar 4.47 Hasil Tes Tertulis Subjek S17 Tahap Menyusun Rencana

Penyelesaian Masalah 2 113

Gambar 4.48 Hasil Tes Tertulis Subjek S17 Tahap Menyelesaikan Masalah 2 115

Gambar 4.49 Hasil Tes Tertulis Subjek S17 Masalah 3 117

Gambar 4.50 Hasil Tes Tertulis Subjek S17 Tahap Memahami Masalah 3 117

Gambar 4.51 Hasil Tes Tertulis Subjek S17 Tahap Menyusun Rencana

Penyelesaian Masalah 3 118

Gambar 4.52 Hasil Tes Tertulis Subjek S17 Tahap Menyelesaikan Masalah 3 120

Gambar 4.53 Hasil Tes Tertulis Subjek S7 Masalah 1 130

Gambar 4.54 Hasil Tes Tertulis Subjek S7 Tahap Memahami Masalah 1 131

Gambar 4.55 Hasil Tes Tertulis Subjek S7 Tahap Menyusun Rencana

Penyelesaian Masalah 1 132

Gambar 4.56 Hasil Tes Tertulis Subjek S7 Tahap Menyelesaikan Masalah 1 133

Gambar 4.57 Hasil Tes Tertulis Subjek S7 Tahap Memeriksa Kembali Masalah

1 134

Gambar 4.58 Hasil Tes Tertulis Subjek S7 Masalah 2 135

Gambar 4.59 Hasil Tes Tertulis Subjek S7 Tahap Memahami Masalah 2 136

Gambar 4.60 Hasil Tes Tertulis Subjek S7 Tahap Menyusun Rencana

Penyelesaian Masalah 2 137

Gambar 4.61 Hasil Tes Tertulis Subjek S7 Tahap Menyelesaikan Masalah 2 138

Gambar 4.62 Hasil Tes Tertulis Subjek S7 Tahap Memeriksa Kembali Masalah

2 139

Gambar 4.63 Hasil Tes Tertulis Subjek S7 Masalah 3 140

Gambar 4.64 Hasil Tes Tertulis Subjek S7 Tahap Memahami Masalah 3 140

Gambar 4.65 Hasil Tes Tertulis Subjek S7 Tahap Menyusun Rencana

Penyelesaian Masalah 3 140

Gambar 4.66 Hasil Tes Tertulis Subjek S7 Tahap Menyelesaikan Masalah 3 143

Gambar 4.67 Hasil Tes Tertulis Subjek S7 Tahap Menyelesaikan Masalah 3 144

Gambar 4.68 Hasil Tes Tertulis Subjek S20 Masalah 1 147

Gambar 4.69 Hasil Tes Tertulis Subjek S20 Tahap Memahami Masalah 1 147

Gambar 4.70 Hasil Tes Tertulis Subjek S20 Tahap Menyusun Rencana

Penyelesaian Masalah 1 148

Gambar 4.71 Hasil Tes Tertulis Subjek S20 Tahap Menyelesaikan Masalah 1 149

Gambar 4.72 Hasil Tes Tertulis Subjek S20 Tahap Memeriksa Kembali Masalah

1 150

Gambar 4.73 Hasil Tes Tertulis Subjek S20 Masalah 2 151

Gambar 4.74 Hasil Tes Tertulis Subjek S20 Tahap Memahami Masalah 2 152

Gambar 4.75 Hasil Tes Tertulis Subjek S20 Tahap Menyusun Rencana

Penyelesaian Masalah 2 153

Gambar 4.76 Hasil Tes Tertulis Subjek S20 Tahap Menyelesaikan Masalah 2 154

Gambar 4.77 Hasil Tes Tertulis Subjek S20 Tahap Memeriksa Kembali Masalah

2 155

Gambar 4.78 Hasil Tes Tertulis Subjek S20 Masalah 3 156

Gambar 4.79 Hasil Tes Tertulis Subjek S20 Tahap Memahami Masalah 3 157

Gambar 4.80 Hasil Tes Tertulis Subjek S7 Tahap Menyusun Rencana

Penyelesaian Masalah 3 158

Gambar 4.81 Hasil Tes Tertulis Subjek S20 Tahap Menyelesaikan Masalah 3 159

Gambar 4.82 Hasil Tes Tertulis Subjek S20 Tahap Menyelesaikan Masalah 3 160

# 

# DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas X TSM SMK N.1 Perbaungan 186

Lampiran 2 Hasil KAM Siswa Kelas X TSM SMK N.1 Perbaungan 187

Lampiran 3 Hasil Tes Gaya Kognitif Siswa Kelas X TSM 188

Lampiran 4 Hasil Validasi Angket Gaya Kognitif Siswa Kelas X TSM 189

Lampiran.5 Kisi-Kisi Angket Gaya Kognitif 192

Lampiran.6 Angket Gaya Kognitif 194

Lampiran 7 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah 197

Lampiran.8 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah 198

Lampiran 9 Lembar Jawaban Dan Penskoran Soal KPM 199

Lampiran 10 Pedoman Penskoran Soal Tes Uji Coba KPM 201

Lampiran 11 Hasil Analisis Data Soal Tes Uji Coba 203

Lampiran 12 Contoh Perhitungan Validitas Butir Soal Tes Uji Coba 205

Lampiran 13 Contoh Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Tes Uji Coba 208

Lampiran 14 Pedoman Wawancara 211