**BAB III**

# **METODE PENELITIAN**

## **3.1 Desain Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk memecahkan masalah yang dirumuskan. Menurut (Sugiyono, 2019) metode penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, dengan tujuan menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

## **3.2 Populasi dan Sampel Penelitian**

### **3.2.1 Populasi Penelitian**

Menurut Sugiyono (2019) populasi adalalah seluruh subjek atau populasi. Subjek penelitian dapat berupa orang, benda, atau benda yang darinya informasi data penelitian yang diperoleh atau disediakan.

Karena penelitian ini dilakukan pada UMKM di Kota Medan maka populasi penelitian ini adalah usaha mikro kecil dan menengah yang terdaftar dalam Dinas Koperasi dan UMKM kota Medan tepatnya 6 Kecamatan pada Medan Amplas, Medan Denai, Medan Johor, Medan Sunggal, Medan Marelan, dan Medan Barat pada UMKM dibidang kuliner yang sudah memakai Sistem Informasi Akuntansi. Berdasarkan data dari Dinas Koperasi dan UMKM Kota Medan tahun 2022 jumlah UMKM pada Kecamatan Medan Amplas sebanyak 66 unit pelaku usaha.

### **3.2.2 Sampel Penelitian**

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2019). Besaran sampel teknik pengumpulan data adalah cara-cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. *purposive random sampling. Purposive random sampling* adalah metode pengambilan sampling yang disesuaikan dengan kriteria tertentu agar sampling yang dipilih lebih representatif (mewakili). Karena yang dipelajari dari sampel kesimpulannya akan mewakili populasi. Dalam penelitian ini objek yang akan diteliti yaitu UMKM yang terdaftar di Dinas Koperasi dan UMKM di Kota Medan.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *purposive random sampling* yaitu pengambilan sampel dengan ketentuan tertentu (Sugiyono, 2019). Adapun kriteria yang harus dipenuhi oleh sampel penelitian adalaha:

1. Pelaku usaha yang termasuk UMKM
2. Jenjang pendidikan pemilik UMKM SMP, SMA, dan S1
3. Pelaku usaha yang berbidang kuliner
4. Usaha yang dijalankan sudah menggunakan SIA

**Tabel 3.1**

**Pelaku Usaha per Kecamatan di Kota Medan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Kecamatan** | **Jumlah UMKM** |
| 1 | Medan Amplas | 92 Unit Usaha |
| 2 | Medan Denai | 102 Unit Usaha |
| 3 | Medan Johor | 116 Unit Usaha |
| 4 | Medan Sunggal | 154 Unit Usaha |
| 5 | Medan Marelan | 104 Unit Usaha |
| 6 | Medan Barat | 86 Unit Usaha |
| **Total UMKM** | | **654 Unit Usaha** |

*Sumber: Diskoumkm 2022*

Berdasarkan kriteria tersebut, maka diperoleh jumlah sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah 66 responden dari jumlah populasi yang ada. Maka sampel dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel 3.2.

**Tabel 3.2**

**Sampel Penelitian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Usaha** | **Alamat** |
| 1 | Ryani Indonesia | Medan Amplas |
| 2 | UD. Ramazta Gabe | Medan Amplas |
| 3 | Cicie | Medan Amplas |
| 4 | Dapur LDR | Medan Amplas |
| 5 | Dapur LDR | Medan Amplas |
| 6 | Arafah Catering & Snack | Medan Amplas |
| 7 | Kerupuk Tempe Bu'LELA | Medan Amplas |
| 8 | Hafi Food | Medan Amplas |
| 9 | Produksi ikan sale dan bumbu dapur | Medan Amplas |
| 10 | Shaly. KTC | Medan Amplas |
| 11 | Risol Ayam Beku Mukhsyaza | Medan Amplas |
| 12 | Nugget Nazilla | Medan Amplas |
| 13 | Rumah pue "ayue" | Medan Amplas |
| 14 | Rumah Susu Allya | Medan Amplas |
| 15 | Bollen Pisang Mutari | Medan Amplas |
| 16 | DIL Pizza | Medan Amplas |
| 17 | Sumber Rezeki | Medan Amplas |
| 18 | Ima Brownies | Medan Denai |
| 19 | Bakery/Bara bakery | Medan Denai |
| 20 | Pisang Sale Camly | Medan Denai |
| 21 | Bakery | Medan Denai |
| 22 | Enji Kuliner | Medan Denai |
| 23 | Roti Durian PAPAP | Medan Denai |
| 24 | Joe's Almond Milk | Medan Denai |
| 25 | Ayam Bakar Bang Fa | Medan Denai |
| 26 | Ima Brownis | Medan Johor |
| 27 | De Soses | Medan Johor |
| 28 | Brandan Donuts | Medan Johor |
| 29 | Young Healty | Medan Johor |
| 30 | Bunda Pncake Durian | Medan Johor |
| 31 | Dapur Mama Adiba | Medan Johor |
| 32 | Nanisa Prozen | Medan Johor |
| 33 | Dapur Yeye | Medan Johor |
| 34 | Nadya De Kitchen | Medan Johor |
| 35 | Jay Bakery | Medan Johor |
| 36 | Queenbee Cake and Cookies | Medan Sunggal |
| 37 | Nanina Frozen Food | Medan Sunggal |
| 38 | Little Sweet | Medan Sunggal |
| 39 | Helwa Kitchen | Medan Sunggal |
| 40 | Mamauci Cake | Medan Sunggal |
| 41 | Anyndya Cake & Cookies | Medan Sunggal |
| 42 | Rumah Roti Ikhwan | Medan Sunggal |
| 43 | UD. ANS/Mom's mie &cookies | Medan Sunggal |
| 44 | Cheese Stick & Ma Mie Box | Medan Sunggal |
| 45 | Tara Catering | Medan Marelan |
| 46 | Mom Cakes | Medan Marelan |
| 47 | Aneka Kue & Roti "Tasya" | Medan Marelan |
| 48 | H2 Cakes | Medan Marelan |
| 49 | Aneka Dimsum dn Pancake | Medan Marelan |
| 50 | Rumah Ara | Medan Marelan |
| 51 | Yokers Cookies | Medan Marelan |
| 52 | Berkah Kuliner | Medan Marelan |
| 53 | Keripik Alh-Shaf | Medan Marelan |
| 54 | Kurore | Medan Marelan |
| 55 | RW Kubas | Medan Marelan |
| 56 | Ma' Budj | Medan Marelan |
| 57 | C.U.T Lapis Legit Cake & Cookies | Medan Marelan |
| 58 | Burganic Indonesia/ Burganic ID | Medan Barat |
| 59 | Natural KCM | Medan Barat |
| 60 | Rotee Bunda | Medan Barat |
| 61 | UMKM Melati | Medan Barat |
| 62 | Bonita | Medan Barat |
| 63 | Pancake Muzanni | Medan Barat |
| 64 | Tini Stick | Medan Barat |
| 65 | Cha' Syafa | Medan Barat |
| 6666 | UKM Walidayna | Medan Barat |

*Sumber: Diskoumkm 2022*

## **3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian**

### **3.3.1 Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan pada UMKM Kota Medan tepatnya di 6 Kecamatan yaitu pada Medan Amplas, Medan Denai, Medan Johor, Medan Sunggal, Medan Marelan, dan Medan Barat.

### **3.3.2 Waktu Penelitian**

PenelitianinimulaidilaksanakanpadabulanOktober 2022 s/d Mei 2023, dengandeskripsirinciankegiatan yang dimulaidaripengajuanjudulsampaidenganpelaksanaansidangmejahijautelahdijelaskanolehpenelitipadatabel 3.2 di bawahini:

**Tabel 3.3**

**Jadwal Kegiatan Penelitian**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan Penelitian** | **Waktu Penelitian** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Okt** | | | | **Nov** | | | | | | **Des** | | | | **Jan** | | | | | | **Feb** | | | | **Mar** | | | | | | **Apr** | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Pengajuan Judul |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2 | Pra Riset |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 3 | Pembuatan Proposal |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4 | Bimbingan Proposal |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 5 | Seminar Proposal |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 6 | Riset |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7 | Penyusunan Skripsi |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8 | Bimbingan Skripsi |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 9 | Sidang Meja Hijau |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |

## **3.4 Definisi dan Operasional Variabel**

Variabel operasional adalah variabel yang dioperasikan untuk pengujian hipotesis. Agar penelitian ini lebih terarah maka perlu ditentukan variabel-variabel yang akan diteliti. Dalam hal ini dibagi menjadi dua, yaitu:

1. Variabel bebas (X)

Variabel bebas adala h variabel yang menjadi sebab atau merubah dan mempengaruhi variabel lain. Indikator variabel ini adalah Kemampuan teknik personal (X1) Program pendidikan dan pelatihan (X2) dan Keterlibatan pengguna sistem (X3)

1. Variabel Terikat (Y)

Variabel terikat merupakan variabel terikat yang dipengaruhi oleh variabel bebas. Variabel ini sebaiknya dibahas dalam-dalam pada latar belakang penelitian. Indikator dalam variabel ini adalah Penggunaan Sistem Informasi Akuntansi (Y).

**Tabel 3.4**

**Operasional Variabel**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Variabel** | **Definisi** | **Indikator** | **Skala** |
| 1 | Kemampuan Teknik Personal (X1)  (Tiara & Fuadi, 2018) | kemampuan teknik personal merupakan kemampuan (*ability*) kapasitas seorang individu untuk melakukan beragam tugas dalam suatu pekerjaan. | 1. Keahlian | Likert |
| 2 | Program Pendidikan dan Pelatihan (X2)  (Tambunan, 2018) | setiap usaha untuk memperbaiki prestasi kerja pada suatu pekerja tertentu yang menjadi tanggung jawabnya idealnya, pelatihan harus dirancang untuk mewujudkan tujuan para pekerja secara perorangan | 1. Adanya program pelatihan dan pendidikan yang diperkenalkan kepada pengguna SIA. 2. Adanya keuntungan yang diperoleh pengguna dari program pelatihan dan pendidikan pengguna SIA tersebut. | Likert |
| 3 | Keterlibatan Pengguna Sistem (X3)  (Sri Wahjuni Latifah & Wibi Abitama, 2021) | bagian yang tidak dapat dilepaskan dari keberhasilan penerapan suatu sistem atau teknologi. Keterlibatan pemakai sangat dibutuhkan dalam proses pengembangan sistem informasi, baik manual maupun yang telah terkomputerisasi mengharuskan adanya keterlibatan pemakai baik dalam tahap perencanaan maupun tahap pengembangan sistem. User atau pemakai yang terlibat dalam proses pengembangan sistem dapat meningkatkan kinerja sistem informasi akuntansi melalui penyampaian informasi atau pengembangan sistem yang sesuai dengan kebutuhan dari pemakai tersebut | 1. Hubungan 2. Wawasan 3. Tanggung jawab 4. Keinginan pemakai | Likert |
| \4 | Penggunaan Sistem Informasi Akuntansi (SIA) (Y)  (Indrajit, 2018) | sistem akuntansi berbasis komputerisasi yang mengolah data keuangan yang berhubungan dengan data transaksi dalam siklus akuntansi dan menyajikannya dalam bentuk laporan keuangan kepada manajemen perusahaan. | Minat | Likert |

## **3.5 Instrumen Penelitian**

Menurut Sugiyono (2019) Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner yang item-item pernyataan diambil dan dimodifikasi dari penelitian-penelitian terdahulu. Dalam penelitian ini skala pengukuran yang diguakan adalah *Likert.* Skala *Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang suatu fenomena sosial. Peneliti menggunakan skala *Likert* dengan lima alternatif jawaban yaitu:

**Tabel 3.5 Skor Skala *Likert***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Kriteria | Skor |
| 1 | Sangat Setuju | 5 |
| 2 | Setuju | 4 |
| 3 | Netral | 3 |
| 4 | Tidak Setuju | 2 |
| 5 | Sangat tidak setuju | 1 |

*Sumber:* (Sugiyono, 2019)

## **3.6 Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti adalah penelitianlapangan *(Field Research)* dan kuisioner. Penelitian lapangan merupakan teknikpengumpulan data yang dilakukan dengan cara melakukan pengamatan langsung atas objek yang diteliti untuk memperoleh data primer.

Data primer merupakan sumber data penelitian yang langsung diberikan kepada peneliti dari perusahaan dapat diperoleh dari kuisioner atau angket. Sedangkan teknik pengumpulan data kuisioner merupakan daftar yang berisi pertanyaan-pertanyaanuntuk tujuan khusus yang memungkinkan seseorang analisis sistem untukmengumpulkan data dan pendapat dari para responden yang telah dipilih. Kuisioner dalam penelitian ini akan diajukan kepada bagian akuntansi dari UMKM yang terdaftar pada Dinas Koperasi Kota Medan. Kuisioner dalam penelitian ini menggunakan metode likert 1-5 dalam menilai respon.

## **3.7 Teknik Analisis Data**

Analisis dilakukan menguji kualitas data lalu menganalisa data. Pengujian kualitas data dilakukan dengan uji reliabilitas dan uji validitas. Penganalisaan data dilakukan dengan metode stastic inferensial karena ingin menjelaskan populasi dari sampel (Sugiyono, 2019). Analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen yang akan diperlakukan dengan SPSS *(Statistical Package For Social Science*), bagaimanapun, perlu terlebih dahulu menguji kualitas data dan menguji asumsi klasik.

### **3.7.1 Uji kualitas data**

ada beberapa alat yang digunakan untuk menguji kualitas data dan analisis yang digunakan yaitu sebagai berikut:

1. Uji validitas

Validitas adalah sebuah pengujian yang digunakan untuk menguji tingkat valid instrument penelitian. Instrument penelitian dikatakan valid, apabila instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur (Sugiyono, 2019).

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah sebuah pengujian yang digunakan untuk menguji tingkat reliabilitas instrument penelitian. Instrument penelitian dikatakan reliable bila menghasilkan hasil yang sama dalam beberapa kali penelitian untuk pengukuran objek yang sama (Sugiyono, 2017). Salah satu cara untuk melihat realibilitas instrument dalam penelitian ini, maka akan dihitung koefisien Cronbach Alpha instrument masing-masing variable. Instrument dikatakan reliable bila memiliki nilai Cronchbach Alpha lebih besar dari 0,6 (Siregar, 2017).

### **3.7.2 Uji Asumsi Klasik**

Uji hipotesis klasik menggunakan model regresi dalam penelitian ini, uji hipotesis klasik menggunakan uji normalitas dan uji multi collinearity (Ghozali, 2017).

1. Uji Normalitas Data

Uji normalitas data digunakan untuk menentukan apakah data terdistribusi secara normal. Untuk mendeteksi apakah data terdistribusi secara normal, analisis grafis dapat digunakan. Jika distribusi residual normal, garis yang mewakili data aktual akan mengikuti diagonal (Ghozali, 2017). Uji statistik yang dapat 35 digunakan untuk menguji normalitas residual adalah uji statistik nonparametrik Kolmogrv-Smirnov (uji K-S). Probabilitas diperoleh dengan membandingkan tingkat signifikansi penghitungan> 0,005, dan kemudian menyelesaikan tes dengan data yang terdistribusi normal.

1. Uji Multikolinearitas

Menurut Ghozali (2017), uji multikolinieritas bertujuan untuk menguji apakah model memiliki korelasi antara variabel independen. Model regresi yang baik seharusnya tidak menghasilkan korelasi antara variabel independen. Dari VIF (Variance Inflation Coefficient) dan ukuran toleransi, multifacet tester dapat dilihat. Toleransi mengukur variabel independen yang dipilih, yang dijelaskan oleh variabel independen lainnya. Oleh karena itu, nilai toleransi rendah sama dengan nilai VIF tinggi (karena VIF = 1 / toleransi). Biasanya nilai kritis yang digunakan untuk menunjukkan multikolinearitas adalah nilai toleransi ≥0,01 atau sama dengan nilai VIF ≤10.

### **3.7.3 Analisis Regresi Linear Berganda**

Untuk mencapai tujuan penelitian yang disebutkan di atas, program SPSS digunakan untuk menguji hipotesis menggunakan berbagai metode analisis regresi linier untuk menganalisis variabel independen pada variabel dependen. Menurut (Ghozali, 2017) memiliki persamaan berikut:

Y = α+ β1X1 + β2X2 + β3X3 + + ɛ

Keterangan:

Y = variabel terikat (pengguna SIA)

α = konstanta

β1. β2. β3. β4 β5.= koefisien regresi

X1 = kemampuan teknik personal

X2 = program pendidikan dan pelatihan

X3 = keterlibatan pengguna

ɛ = kesalahan residual

### **3.7.4 Pengujian Hipotesis**

Untuk mengetahui apakah variable-variabel independen secara parsial mempunyai pengaruh secara nyata atau tidak terhadap variable dependen, maka digunakanlah uji-t. Dengan derajat sigifikasi yang digunakan adalah 0,05.

Adapun kriteria pengambilan keputusan adalah sebagai berikut:

1. Ha diterima jika thitung > ttabel pada alpha = 0.05
2. Ha ditolak jika thitung < ttabel pada alpha = 0.05