# Simpulan

**BAB V SIMPULANDANSARAN**

****

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

* + 1. Penggunaan metode *Read Aloud* berdampak terhadap aktivitas membaca siswa di dalam kelas, berupa pemusatan perhatian kepada temanyangsedangmembaca,kemudianberkurangnyaketidakkondusif ankelaspadasaatpembelajaranmembaca,penggunaanpojokbacayang Kembali sering dikunjungi, dan partisipasi membaca siswa baik pada saat pembelajaran maupun diluar jam pembelajaran.
    2. Melaluipenerapanmetode*ReadAloud*dapatmenumbuhkanminatbaca siswa,haliniditunjukkandenganadanyapertumbuhanminatbacasiswa sebesar72%,sertamunculnyakeaktifan,ketertarikan,perasaansenang, semangat, dan keberanian siswa selama proses pembelajaran berlangsung,serta daribanyaknya siswa yangikutberpartisipasidalam kegiatan membaca baik selama di lingkungan sekolah, maupun diluar lingkungan sekolah.
    3. Adapun kendala ketika pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan metode ReadAloud yaitu hadirnya rasa bosan siswa dalam melakukan pembelajaran,namunhaltersebutdapatdiatasidenganmengajaksiswa secara bergantian membaca dengan nyaring, serta memeberikan siswa keleluasaandalammemilihbahanbacaanyangmasihsesuaidengan

materi yang terkait dan juga mengajak siswa dalam menjaga fasilitasliterasi yang ada di lingkungan sekolah.

# Saran

Berdasarkanhasilpenelitiandankesimpulandiatas,yangberkaitandengan penerapan metode *Read Aloud* yang telah dilaksanakan, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

* + 1. BagiGuru

Guru diharapkan untuk mengkreasikan beberapa metode pembelajaran dan lebih memperhatikan pemanfaatan fasilitas literasi yang ada. Dan direkomendasikan untuk menggunakan metode *Read Aloud* dalam proses pembelajaran sehingga dapat menumbuhkan minat baca siswa baik di dalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran.

* + 1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat menjaga minat literasi yang telah dimiliki dimanapun mereka berada, baik dalam pembelajaran maupaun saat berada di rumah.

* + 1. Bagi Peneliti

Bagipenelitilainyangnantinyaakanmenggunakanmetode*ReadAloud* sebaiknya menggunakan buku pendamping yang bervariatif agar menghindari munculnya rasa bosan, disamping itu kajianpenelitianini masihsangatterbataspadapenggunaan*ReadAloud*terhadapminatbaca siswa, untuk peneliti lain yang berminat untuk melakukan penelitian yang serupa agar melakukan pengkajian lebih mendalam lagi.