# KATA PENGANTAR

بِسْمِ هاللِّٰ الرَّحْٰمنِ الرَّحِيْمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَٰى تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ (١٠) تُؤْمِنُونَ بِالَّلَِّ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي )سَبِيلِ اَّللِّٰ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ۚ ٰذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ١١)

*Artinya “Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari adzab yang pedih. (10). Engkau beriman kepada Allah dan Rasulnya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu jika kamu mengetahuinya. (11)”.*

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. Yang mana telah memberikan Rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis masih diberikan Kesehatan untuk dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul “Analisis Pengaruh Penggunaan Metode *Read Aloud* Terhadap Minat Baca Siswa Kelas III SD Negeri 101751 Klambir V” .

Dalam proses penyusunan proposal ini, penulis banyak menghadapi hambatan mulai dari penyusunan hingga penyelesaian proposal. Namun, berkat ketekunan, niat, serta dorongan dari berbagai pihak berupa moral maupun material, proposal ini dapat diselesaikan. Penyelesaian proposal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis juga menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak H. Firmansyah, M.Si selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Wasliyah.
2. Bapak Dr Abdul Mujib, S.Pd., M.P.Mat selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Wasliyah.
3. Bapak Sujarwo, S.Pd., M.pd selaku Ketua Program studi Pendidkan Guru Sekolah Dasar;
4. Ibu Nila Lestari S. Pd., M. Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, membimbing, dan memberikan ide-ide serta saran sehingga penulisan proposal ini terselesaikan.
5. Bapak Prof. Dr. Ahmad Laut Hasibuan, M.Pd, selaku dosen penguji I yang telah memberi saran kepada penulis.
6. Ibu Dra. Sukmawarti M. Pd, selaku dosen penguji II yang telah memberi saran kepada penulis.
7. Ibu Sulistiani, S. Pd, selaku guru kelas III SDN 101751 Klambir V yang telah memberikan informasi terkait dengan judul penelitian penulis.
8. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
9. Ayahanda Purn. Aiptu Syamsul Ujung dan Ibunda Dra. Nurhailis silalahi selaku oragtua tersayang dari penulis yang telah membimbing, memberi kasih sayang, doa, serta memberi dukungan moril serta materi kepada penulis selama mengikuti pendidikan sampai mendapat gelar sarjana.
10. Sulistiani purnamawati Ujung, S. Pd, Sulistiadi Ujung S. STP, MAP, dan sukriaty agita ujung selaku saudara – saudari kandung dari penulis yang telah memberikan dukungan moral serta materil selama mengikuti pendidikan sampai mendapat gelar sarjana.
11. Seluruh anggota Diksi yang telah memberikan do”a, saling membantu dan memberikan semangat kepada saya.
12. Serta seluruh teman – teman PGSD stambuk 2020 yang sama – sama berjuang dalam penyusunan skripsi ini.

Demikianlah, semoga segala amal kebaikan yang Bapak/Ibu, keluarga dan sahabat peneliti berikan akan mendapatkan balasan yang berlipat – lipat dari Allah SWT kelak di kemudian hari.

Medan, 22 april 2024 Peneliti

(Meilani Warahmah Ujung) NPM. 201434090

# DAFTAR ISI

[KATA PENGANTAR i](#_TOC_250003)

ABSTRAK iv

ABSTRACT v

[DAFTAR ISI vi](#_TOC_250002)

[DAFTAR TABEL viii](#_TOC_250001)

[DAFTAR GAMBAR ix](#_TOC_250000)

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang 1
	2. Identifikasi Masalah 4
	3. Batasan Masalah 5
	4. Rumusan Masalah 5
	5. Tujuan Penelitian 5
	6. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA 7

* 1. Kajian Teori 7
		1. Metode Read Aloud 7
		2. Minat 15
		3. Membaca 17
		4. Minat Baca 22
		5. Materi Tema 7 Perkembangan Teknologi 28
	2. Kajian Relevansi 31
	3. Kerangka Berfikir 34

BAB III METODE PENELITIAN 37

* 1. Desain Penelitian 37
	2. Partisipan Dan Tempat Penelitian 37
	3. Instrumen Penelitian 37
	4. Teknik Pengumpulan Data 42
	5. Teknik Analisis Data 45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 48

* 1. Hasil Penelitian 48
	2. Pembahasan 72

BAB V SIMPULAN DAN SARAN 75

* 1. Simpulan 75
	2. Saran 76

DAFTAR PUSTAKA 77

# DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi - Kisi Angket Minat Baca 37

Tabel 3.2 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara 38

Tabel 3.3 Pedoman Observasi Aktivitas Guru Dengan Menggunakan metode

*Read Aloud* 40

Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Angket Minat Baca Siswa 42

Tabel 4.1 Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas III SD Negeri 101751

Klambir V 46

Tabel 4.2 Lembar Hasil Respon Siswa Kelas III SD Negeri 101751

Klambir V 50

Tabel 4.3 Hasil Observasi Kegiatan Penerapan Metode *Read Aloud* 52

Tabel 4.4 Lembar Penyebaran Angket 60

Tabel 4.5 Hasil Rubrik Penilaian Membaca Permulaan Dengan

Menggunakan Metode *Read Aloud* 68

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Materi Tema 7 Perkembangan Teknologi 28

Gambar 2.2 Kerangka Pikir 34

Gambar 4.1 Grafik Minat Baca Siswa 70

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar angket siswa 79

Lampiran 2 Lembar wawancara dengan guru kelas 81

Lampiran 3 Lembar respon siswa 85

Lampiran 4 Lembar observasi kegiatan penerapan metode *Read Aloud* 86

Lampiran 5 Dokumentasi 90

Lampiran 6 RPP 93

Lampiran 7. Lembar Peniliaian Peserta Didik 98