# KATA PENGANTAR

*Assalamu’alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

**

Artinya: (10) Hai orang-orang yang beriman , sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih? (11) (Yaitu) kamu Beriman kepada ALLAH dan rasulnya dan berjihad di jalan ALLAH dengan harta dan jiwa mu. Itulah yang lebih baik bagimu. Jika kamu mengetahuinya.

Rasa syukur yang dalam saya sampaikan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat-Nya proposal skripsi ini dapat peneliti selesaikan sesuai yang di harapkan. Shalawat teriring salam tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan cahaya terang dalam segenap unsur kehidupan. Dalam proposal skripsi ini peneliti membahas tentang “ Pengembangan Media Miniatur Tumbuhanku Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Tema Selamatkan Makhluk Hidup Kelas VI Sekolah Dasar”.

Dalam proses pembuatan proposal skripsi ini, tentunya peneliti mendapatkan bimbingan, arahan, koreksi, dan saran , untuk rasa itu terima kasih yang sedalam dalam nya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dal am proses pembuatan proposal skripsi ini.Artinya: (10) Hai orang-orang yang beriman , sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih?

* 1. Bapak **Dr. H. Firmansyah, M.Si.** selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.
	2. Bapak **Dr. Abdul Mujib, S.Pd., M.Pmat**. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al- Washliyah.
	3. Bapak **Sujarwo, S.Pd., M.Pd.** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
	4. Bapak **Sujarwo, S.Pd., M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing yang memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk kesediannya membimbing serta pengarahan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
	5. Bapak **Ahmad Landong, S.Pd., M.Pd**. dan Ibu **Nila Lestari, S.Pd., M.Pd.** selaku dosen penguji 1 dan 2 saya yang telah memberikan arahan, dan bimbingan serta motivasi kepada penulis.
	6. Bapak/Ibu dosen dan para pegawai di lingkungan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.
	7. Skripsi ini saya persembahkan kepada orang yang paling berjasa dalam hidup saya Ayahanda **Muslim** dan ibunda **Agustini**, terima kasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, kerja keras, tenaga dan fikiran,terima kasih atas kepercayaan yang telah di berikan kepada saya dan yang tidak pernah henti-hentinya memberikan doa dan kasih sayang yang tulus, pemberi semangat dan selalu memberikan motivasi dan dukungan terbaiknya sampai penulis berhasil menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna.
	8. Kepada cinta kasih ketiga adik saya **Dwi Fadhilah, Ahmad Naufal** dan **Nur Latifah** terima kasih atas semangat dan dukungannya sehingga akhirnya penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
	9. Dan terima kasih untuk diri saya sendiri, Sri Kumala Sari. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai titik ini, mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri, berbahagialah selalu Dimanapun berada, Sri Kumala Sari.
	10. Teruntuk teman teman seperjuangan yaitu: Nahdhah Ummy Siregar, Dinda Arianti, Novika Apri Yunanda, Fakhira Aisyah Putri.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan bagi kemajuan Pendidikan. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia nya kepada kita semua. Amiinn.

Bandar Setia, 2024

Penulis

Sri Kumala Sari

NPM: 201434115

**DAFTAR ISI**

[KATA PENGANTAR ii](#_Toc162451329)

[DAFTAR ISI vi](#_Toc162451330)

[DAFTAR TABEL ix](#_Toc162451331)

[DAFTAR GAMBAR x](#_Toc162451332)

[BAB I](#_Toc162451333) [PENDAHULUAN 1](#_Toc162451334)

[1.1 Latar Belakang Masalah 1](#_Toc162451335)

[1.2 Identifikasi Masalah 11](#_Toc162451347)

[1.3 Batasan Masalah 12](#_Toc162451349)

[1.4. Rumusan Masalah 12](#_Toc162451350)

[1.5. Tujuan Masalah 13](#_Toc162451354)

[1.6 Manfaat Penelitian 13](#_Toc162451359)

[BAB II](#_Toc162451360) [KAJIAN TEORI 16](#_Toc162451361)

[2.1 Teori Belajar Konstruktivisme ………………………………..16](#_Toc162451362)

2.1.1 Pengertian Teori Belajar Konstruktivisme……………....15

2.2 Pengertian Media Pembelajaran……………………………….18

[2.3 Manfaat Dan Fungsi Media Pembelajaran](#_Toc162451363) 19

[2.3.1 Manfaat Media Pembelajaran](#_Toc162451364) 19

[2.3.2 Fungsi Media Pembelajaran](#_Toc162451365) 20

[2.3.3 Jenis Jenis Media Pembelajaran 22](#_Toc162451366)

[2.4 Media Miniatur 24](#_Toc162451367)

[2.4.1 Pengertian Media Miniatur 24](#_Toc162451368)

[2.4.2 Fungsi Media Miniatur 25](#_Toc162451369)

[2.4.3 Manfaat Media Miniatur 26](#_Toc162451370)

[2.4.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Miniatur 26](#_Toc162451371)

[2.4.5 Cara Penggunaan Media Miniatur 27](#_Toc162451372)

[2.4.6 Langkah-langkah Pembuatan Media Miniatur Tumbuhanku 28](#_Toc162451373)

[2.4.7 Alat Dan Bahan 30](#_Toc162451374)

[2.4.8 Draf Media Miniatur Tumbuhanku 30](#_Toc162451375)

[2.5 Pengertian Makhluk Hidup 31](#_Toc162451376)

[2.6 Pengertian Media Miniatur Tumbuhanku 34](#_Toc162451377)

[2.7 Minat Belajar 35](#_Toc162451378)

[2.7.1 Pengertian Minat Belajar 35](#_Toc162451379)

[2.7.2 Karakteristik Minat Belajar 37](#_Toc162451380)

[2.7.3 Ciri Ciri Meningkatkan Minat Belajar 38](#_Toc162451381)

[2.8 Pembelajaran Tematik 39](#_Toc162451382)

[2.8.1 Pengertian Pembelajaran Tematik 39](#_Toc162451383)

[2.8.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik 42](#_Toc162451384)

[2.8.3 Tema Selamatkan Makhluk Hidup 43](#_Toc162451385)

[2.8 Kajian Relevansi 45](#_Toc162451386)

2.9 Kerangka Berpikir [48](#_Toc162451386)

[BAB III](#_Toc162451395) [METODE PENELITIAN 52](#_Toc162451396)

[3.1 Model Pengembangan 54](#_Toc162451397)

[3.2 Prosedur Pengembangan 55](#_Toc162451398)

[3.3 Desain Uji Coba Produk 61](#_Toc162451399)

[3.3.1 Desain Uji Coba 59](#_Toc162451400)

3.4 Subjek, Objek, Tempat Dan Waktu Penelitian…………………..60

3.4.1 Subjek Dan Objek Penelitian………..……………..……60

3.4.2 Tempat Dan Waktu Penelitian…………………………..60

[3.5 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data 62](#_Toc162451402)

3.5.1 Instrumen Penelitian 60

3.5.2 Angket 61

3.5.3 Teknik Pengumpulan Data 67

[3.5 Teknik Analisis Data 70](#_Toc162451403)

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN…………………...72**

4.1 Hasil Penelitian…………………………………………………..72

4.1.1 Tahap Analisis (*Analysis)*……………………………...72

4.1.2 Tahap Perancangan (*Design)*…………………………..75

4.1.3 Pengembangan (*Developmen)*…………………………79

4.1.4 Impelemntasi (*Implementation)*……………………….89

4.1.5 Evaluasi (*Evaluation)*……………………………….....89

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN……..…………………………….106**

5.1 Kesimpulan……….……………………………………………106

5.2 Saran……………………………………………………………107

[DAFTAR PUSTAKA 108](#_Toc162451404)

# DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Penilaian Validasi Media 61

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Penilaian Validasi Materi 62

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Penilaian Respon Guru 63

Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Penilaian Respon Siswa Terhadap Media Miniatur ………………………………………………………………..… .64

Table 3.5 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar 65

Table 3.6 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Media Miniatur Tumbuhanku ….66

Table 3.7 Skala likert 69

Table 4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 ….73

Table 4.2 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa ….75

Table 4.3 Revisi Media ….85

Table 4.4 Rangkuman Hasil Penilaian Ahli Dan Praktisi ….95

#

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Draf Media Miniatur Tumbuhanku 29

Gambar 2.2 Tumbuhan Sahabatku 43

Gambar 2.3 Kerangka Berpikir 51

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE 53

Gambar 4.1 Desain Awal Media Miniatur Tumbuhanku Fase I 80

Gambar 4.2 Desain Awal Media Miniatur Tumbuhanku Fase II 81