**BAB V**

**KSEIMPULAN DAN SARAN**

* 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti mengenai hubungan self eficacyterhadap Minat Belajar dalam pembelajaran daring siswa kelas VI UPTD SDN 28 Indrapura maka diperoleh kesimpulan bahwa:

Self efficacy mempunyai hubungan terhadap Minat Belajar dalam pembelajaran darinh. Hal ini dikethaui bahwa thitung  9,615>ttabel2,024. Maka dalam penelitian ini t hitung>ttabelhal ini menunjukkan bahwa *self efficacy*berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Belajar dalam Pembelajaran Daring.sehingga dalam penelitian ini Ha diterima dan Ho tolak.

Nilai R Square diketahui adalah 0,709 atau 70,9% menunjukkan sekitar 70,9% variable Minat Belajar dalam Pembelajaran Daring (Y) dipengaruhi self efficacy. Sisanya 29,1% dipengaruhi oleh variabel yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

* 1. **Saran**

Melalui penelitian ini, maka dapat diambir beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat meningkatkan upaya untuk memotivasi siswa dan meningkatkan interaksi dengan siswa terhadapMinat Belajar dalam pembelajaran daring. Teknologi informasi merupakan salah satu hal penting yang terlinat dalam pembelajaran daring, oleh karena itu penggunaan media pembelajaran yang sesuai dengan teknologi diharapkan dapat lebih menarik sehingga peserta didik dapat dengan senang hati mengikuti proses pembelajaran.
2. Melalui penelitian ini harapannya siswa dapat melakukan upaya untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemandirian dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Salah satunya adalah dengan meningkatkan kesadaran diri, sehingga pembelajaran daring dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan tanggung jawabnya sebagai peserta didik. Sehingga siswa tidak hanya mengandalkan siswa lain untuk mengerjakan tugas, tetapi akan mengerjakan tugas-tugas dengan mandiri dan bertanggung jawab.
3. Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan pelatihan atau bimbingan kepada pendidik dan peserta didik mengenai hal yang perlu lebih diperhatikan dalam proses pembelajaran daring. Kepada guru, pihak sekolah dapat memberikan pelatihan mengenai media pembelajaran pembelajaran daring yang sesuai agar siswa maupun guru tidak merasa bosan. Kepada siswa, pihak sekolah dapat memberi pelatihan, bimbingan atau sosialilasi mengenai kesadaran diri dan motivasi siswa dalam pembelajaran daring.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih variabel mengenai faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran daring lainnya seperti motivasi belajar, kesadaran tinggi, bimbingan orangtua dan sebagainya.