**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

* 1. **Desain Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan metode kuantitatif jenis metode survei.Menurut Sugiyono (2012: 368) menyatakan bahwa: “Penelitian survei adalah penelitian yang dilakukan pada populasi besar maupun kecil, tetapi data yang dipelajari adalah data dari sampel yang diambil dari populasi tersebut, untuk menemukan kejadian-kejadian relatif, distribusi, dan hubungan-hubungan antara variabel sosiologis maupun psikologis”.

Lebih lanjut lagi, Lawrence (Sugiyono, 2012: 369) menjelaskan bahwa “penelitian survei adalah penelitian kuantitatif”.Dalam penelitian survei, peneliti menanyakan ke beberapa orang (yang disebut dengan siswa) tentang keyakinan, pendapat, karakteristik suatu obyek dan perilaku yang telah lalu atau sekarang.Penelitian survei berkenaan dengan pertanyaan tentang keyakinan dan perilaku dirinya sendiri.Penelitian survei menggunakan jenis penelitian kuantitatif dimana data yang diperoleh dari sampel populasi penelitian kemudian dianalisis sesuai dengan metode statistik yang digunakan lalu diinterpretasikan.

Dalam penelitian ini terdapat satu variable independen dan satu variable dependen. Berikut desain penelian dalam penelitian ini:

Self Efficacy

Minat BelajardalamPembelajaran Daring

**Gambar 3.1**

**Kerangka Pemikiran**

* 1. **Partisipan dan Tempat Penelitian**

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana dapat diperoleh. Data yang dibutuhkan dalam penelitian ini dapat dikelompokkan menjadi :

* + 1. Data Primer

Data primer yaitu data yang diperoleh langsung dari subyek penelitian dengan menggunakan alat pengukuran atau alat pengambilan data langsung pada subyek sebagai sumber informasi yang dicari. Disini peneliti mendapatkan sumber data langsung dari subyek penelitian yaitu Guru dan siswa UPTD SDN 28 Indrapura. Guru sebagai sumber informasi yang dicari untuk mendapatkan data bagaimana kemudahan dan kendala minat belajar dalan pembelajaranonline siswa siswa UPTD SDN 28 Indrapura.

Data Sekunder Data sekunder yaitu data yang diperoleh dari pihak lain, tidak langsung diperoleh oleh peneliti dari subyek penelitiannya.Data ini berwujud data dokumentasi atau data laporan yang telah tersedia.Adapun data sekunder untuk penelitian ini diambil dari buku penunjang dan data hasil observasi yang berkaitan dengan fokus penelitian.Semua data tersebut diharapkan mampu memberikan deskripsi tentang studi analisis kemudahan dan kendala pembelajaran daring siswa UPTD SDN 28 Indrapura.

Lokasi Penelitian Penelitian dilaksanakan di UPTD SDN 28 Indrapura Lingkungan I, Indrapura, Indrapura, Kec. Air Putih, Kab. Batubara Prov. Sumatera Utara, berdasarkan pertimbangan sebagai berikut:

* + 1. Peneliti sudah melakukan observasi dan tertarik untuk meneliti di UPTD SDN 28 Indrapura;
    2. UPTD SDN 28 Indrapuramenyelenggarakan proses belajar daring yang menjadi topik dalam penelitian ini;
    3. Peneliti mempertimbangkan waktu, biaya dan tenaga karena lokasi dekat dengan tempat tinggal penulis.
  1. **Populasi dan Sampel**
     1. **Populasi Penelitian**

Menurut Sugiyono (2012: 80) bahwa “ Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/ subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh penelitian untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya”. Jadi yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VI UPTD SDN 28 Indrapura yang terdiri dari 1 kelas dengan jumlah 40 orang siswa.

* + 1. **Sampel Penelitian**

Berdasarkan jumlah kelas VI UPTD SDN 28 Indrapura yang hanya satu kelas dengan jumlah siswa 40 orang, maka teknik pengambilan sampel ditetapkan dengan menggunakan teknik *non probability* dengan jenis kelas yang terdiri dari satu kelas, dan kelas tersebut diambil menjadi sampel dalam penelitian ini istilah lain sampel ini adalah sensus, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel.

* 1. **Variabel Penelitian**

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang  
ditetapkan peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal  
tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya. (Sugiyono, 2014).Terdapat dua  
variable penelitian, yaitu variable terikat (dependent variable) dan variable bebas  
(independent variable).Variabel terikat adalah variabel yang tergantung pada  
variable lainnya, sedangkan variable bebas adalah variabel yang tidak tergantung  
pada variabel lainnya. Berkaitan dengan penelitian ini, variabel yang digunakan  
adalah sebagai berikut :

1. Variabel Independen (Independent Variable)

Variabel independen (independent variable) atau variable bebas adalah  
variabel yang mempengaruhi variable dependen (terikat), baik yang pengaruhnyapositif maupun yang pengaruhnya negatif. (Ferdinand, 2016:26). Variabelindependen dalam penelitian ini adalah :

Self Efficacy (X)

Self efficacy / Efikasi diri adalah salah satu persepsi seseorang yang menganggap bahwa orang tersebut bisa melakukan sesuatu yang cukup penting untuk mencapai sebuah tujuan. Hal tersebut mencakup tentang perasaan untuk mengetahui apa yang perlu dilakukan serta secara emosional mereka mampu untuk melakukan hal itu.

1. Variabel Dependen (Dependen Variable)

Variabel dependen atau variabel terikat adalah variabel yang nilainya  
tergantung dari variabel lain, dimana nilainya dapat berubah. Variabel dependensering juga disebut variabel respon yang dilambangkan dengan Y. Variabeldependen dalam penelitian ini adalah:

Minat belajar dalam Pembelajaran Daring (Y)

Minat belajar dalam pembelajaran daring adalah kesediaan siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan media aplikasi untuk memudahkan peserta didik dalam melakukan proses pembelajaran secara jarak jauh.

* 1. **Instrumen Penelitian**

Menurut Djam’an Satori., (2011: 62) menyatakan bahwa penelitian kualitatif mempunyai setting yang alami sebagai sumber langsung dari data dan peneliti itu adalah instrumen kunci. Maksudnya adalah peneliti sebagai alat pengumpul data utama.Dalam penelitian kualitatif yang diuji adalah datanya. Selain itu, temuan atau data dapat dinyatakan valid apabila tidak ada perbedaan antara yang dilaporkan peneliti dengan apa yang sesungguhnya terjadi pada obyek yang diteliti (Sugiyono, 2012: 365).

Instrumen dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.Dalam penelitian ini dibutuhkan manusia sebagai peneliti karena manusia dapat menyesuaikan sesuai dengan keadaan lingkungan.Oleh karena itu, peneliti sebagai instrumen juga harus “divalidasi” seberapa jauh peneliti siap melakukan penelitian yang selanjutnya terjun ke lapangan.Validasi terhadap peneliti sebagai instrumen meliputi validasi terhadap pemahaman metode penelitian kualitatif, penguasaan wawasan terhadap bidang yanag diteliti, kesiapan peneliti untuk memasuki obyek penelitian, baik secara akademik mauapun logistiknya.

Dan yang melakukan validasi adalah peneliti itu sendiri, melalui evaluasi diri seberapa jauh pemahaman terhadap metode kualitatif, penguasaan teori dan wawasan terhadap bidang yang diteliti, serta kesiapan dan bekal memasuki lapangan.Selain itu, peneliti juga dibantu dengan panduan observasi dan panduan wawancara.Pada penelitian ini, setelah fokus penelitian menjadi jelas barulah instrumen penelitian sederhana dikembangkan.Hal tersebut dilakuakan untuk mempertajam serta melengkapi hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Tabel 3.1

Kisi Kisi Instrumen Sel Efficacy

|  |  |
| --- | --- |
| No | Kisi-kisi |
| 1 | Yakin dapat menyelesaikan tugas tertentu, individu yakin bahwa dirinya mampu menyelesaikan tugas tertentu, yang mana individu sendiirilah yang menetapkan tugas (target) apa yang harus di selesaikan. |
| 2 | Yakin dapat memotivasi diri untuk melakukan tindakan yang diperlukan dalam menyelesaikan tugas, individu mampu menumbuhkan motivasi pada diri sendiri untuk bisa memilih dan melekukan tindakan-tindakan yang di perlukan dalam rangka menyelesaikan tugas. |
| 3 | Yakin bahawa dirinya mampu berusaha dengan keras,gigih dan tekun.adanya usaha yang keras dari individu untuk menyelesaikan tugas yang di tetapkan dengan menggunakan segala daya yang di miliki. |
| 4 | Yakin bahwa diri mampu menghadapi hambatan dan kesulitan. Individu mampu bertahan saat menghadapi kesulitan dan hambatan yang muncul serta mampu bangkit dari kegagalan. |
| 5 | Yakin dapat menyelesaikan tugas yang memiliki range yang luas ataupun sempit (spesifik). |

Berikut adalah kisi-kisi instrument minat belajar dalam pembelejaran daring sebagai berikut:

Tabel 3.2

Kisi Kisi Instrumen Minat Belajar dalam Pembelajaran Daring

|  |  |
| --- | --- |
| No | Kisi-kisi |
| 1 | * + - 1. Pendapat siswa mengenai pembelajaran daring       2. Pandangan siswa terhadap guru dalam pembelajaran daring       3. Perasaan siswa selama mengikuti pembelajaran daring |
| 2 | 1. Rasa ingin tahu siswa saat mengikuti pembelajaran daring 2. Penerimaan siswa saat diberi tugas |
| 3 | 1. Perhatian saat mengikuti pembelajaran daring 2. Perhatian siswa saat diskusi pembelajaran daring |
| 4 | 1. Perhatian siswa saat diskusi pembelajaran daring 2. Kesadaran tentang belajar dirumah |

Instumen yang digunakan dalam penelitian ini dimaksudkan untukmenghasilkan data yang akurat yaitu dengan menggunakan skala Likert.Sugiyono (2014, hlm. 134) menyatakan bahwa “Skala Likert digunakanuntuk mengukur suatu sikap, pendapat dan persepsi seseorang atausekelompok orang tentang suatu fenomena sosial”. Dalam penelitian ini,peneliti menggunakan jenis instrumen angket atau kuesioner denganpemberian skor sebagai berikut:

* + 1. SS : Sangat setuju Diberi skor 5
    2. S : Setuju Diberi skor 4
    3. RG: Ragu-ragu Diberi skor 3
    4. TS : Tidak setuju Diberi skor 2
    5. ST : Sangat tidak setuju Diberi skor 1
  1. **Teknik Pengumplan Data**

Untuk memperoleh data yang lengkap dan teliti dalam penelitian ini, maka penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan menggunakan:

* + 1. **Studi Dokumentasi**

Studi dokumentasi menurut (Juliandi et al., 2014b) adalah menyelidiki rekaman-rekaman data yang telah berlalu. Jadi, studi dokumentasi merupakan metode untuk mencari data tertulis mengenai suatu hal yang diteliti dimana data tersebut dapat digunakan untuk nguji, menafsirkan, dan meramalkan atau membuat kesimpulan.

* + 1. **Angket**

Menurut (Juliandi et al., 2014a) Angket adalah pertanyaan/ pernyataan yang disusun peneliti untuk mengetahui pendapat/ persepsi siswa penelitian tentang suatu variabel yang diteliti . Dalam penelitian ini angket di bagikan secara kepada siswa UPTDSDN 28 Indrapura.Kuesioner ini menggunakan skala likert dan setiap pertanyaan mempunyai 5 opsi jawaban, yaitu:

**Tabel 3.2 Skala Likert**

|  |  |
| --- | --- |
| **Opsi Jawaban** | **Bobot** |
| Sangat Setuju (SS) | 5 |
| Setuju (S) | 4 |
| Kurang Setuju (KS) | 3 |
| Tidak Setuju (TS) | 2 |
| Sangat Tidak Setuju (STS) | 1 |

Sumber : (William G. Zikmund & Barry J. Babin, 2013, hal 43)

Dengan sebuah skala likert, siswa mengindikasikan sikap mereka dengan menandai seberapa besar mereka setuju atau tidak setuju dengan pernyataan yang terstruktur dengan sangat hati hati.Hasil dari skala menunjukkan sikap siswa mulai dari sangat positif sampai pada sangat negatif. Agar kuesioner dapat digunakan sebagai alat pengumpulan data, maka harus melewati uji validitas dan reliabilitas sebagai berikut :

1. **Uji Validitas**

Uji Validitas adalah suatu skala pengukuran di sebut valid bila melakukan apa yang seharusnya dilakukan dengan mengukur apa yang seharusnya diukur. Bila skala pengukuran tidak valid maka tidak bermanfaat bagi peneliti karena tidak mengukur atau melakukan apan yang seharusnya dikalukan (Kuncoro, 2013). Dapat dilihat dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Suatu instrument dikatakan valid apabila nilai korelasi adalah positif dan probalitas yang di hitung < nilai probalitas yang ditetapkan sebesar 0,05(*sig* 2 – *tailed* <α 0,05).

rxy

(Juliandi et al., 2014, hal 77)

Keterangan :

r = Koefisien korelasi antara variabel (X) dan variabel (Y)

n = Banyaknya pasangan pengamatan

Σ*x =* Jumlah pengamatan variabel X

Σ*y* = Jumlah pengamatan variabel Y

(Σ*x²*) = Jumlah kuadrat pengamatan variabel X

(Σ*y*²) = Jumlah kuadrat pengamatan variabel Y

(Σ*x*)² = Kuadrat jumlah pengamatan variabel X

(Σ*y*)² = Kuadrat jumlah pengamatan variabel Y

(Σ*x y*) = Jumlah hasil kali variabel X dan Y

1. **Uji Realiabilitas**

Uji reabilitas digunakan untuk menunjang dan membuktikan bahwa suatu instrument data dapat di percaya untuk di gunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrument tersebut sudah baik.

Untuk menguji reabilitas dilakukan dengan mengunakan *cronbach’s alpha.*Variabel dikatakan realiabel jika nilai *cronvach alpha*> 0.60(Kuncoro, 2013). Dapat dilihat dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

*ri = *

(Kuncoro, 2013)

Keterangan:

R*i* : Reliabilitas instrumen

σ1² : Varians Total

k : Banyaknya butir pertanyaan

Ʃσb² : Jumlah varians butir

* 1. **Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data ini merupakan jawaban dari rumusan masalah yang akan diteliti dari masing-masing variabel. Variabel bebas (literasi keuangan) tersebut berpengaruh terhadap variabel terikatnya pengelolaan keuangan, baik secara simultan dan parsial.Berikut ini adalah teknik analisis data yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian ini.

* + 1. **Analisis Regresi Linier**

Analisis regresi digunakan oleh peneliti untuk mengetahui bagaimana variabel dependen atau kriteria dapat diprediksikan melalui variabel independen atau predictor secara individual (Sugiyono, 2018). Regresi digunakan untuk mengukur besarnya pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dan memprediksi variabel terikat dengan menggunakan variabel bebas.Analisis regresi yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linier sederhana.

Y= a + bX+ e

Keterangan :

Y = Minat belajar dalam Pembelajaran Daring

a = Harga Y bila X = 0 (harga konstan)

b = Angka arah koefisien regresi

X = Self Efficacy

e = Error / kesalahan

* + 1. **Uji Hipotesis t**

Uji t menunjukkan seberapa jauh pengaruh satu variabel penjelas/independen secara individual dalam menerangkan variasi variabel dependen. Pengujian dilakukan dengan menggunakan signifikan level 0,05 (α = 5%)”.

Untuk menguji hipotesis yang dirumuskan, maka digunakan rumus uji-t dengan rumus :

Keterangan :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| t | : | harga yang dihitung dan menunjukkan nilai standart deviasi dari distribusi t (table) |
| r | : | Koefisien korelasi xy yang ditemukan |
| n | : | Jumlah siswa |

Dengan rumus r sebagai berikut:

(Sugiyono, 2011)

Keterangan :

n = banyaknya pasangan pengamatan

Σxi = jumlah pengamatan variabel x

Σyi = jumlah pengamatan variabel y

(Σxi2) = jumlah kuadrat pengamatan variabel x

(Σyi2) = jumlah pengamatan variabel y

(Σxi)2 = kuadrat jumlah pengamatan variabel x

(Σyi)2 = pengamatan jumlah variabel y

Σxiyi = jumlah hasil kali variabel x dan y

Penerimaan atau penolakan hipotesis dilakukan dengan kriteria sebagai berikut:

1. Jika nilai signifikan < 0,05 maka hipotesis diterima (koefisien regresi signifikan). Ini berarti secara parsial variabel independen tersebutmempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel independen.
2. Jika nilai signifikan > 0,05 maka hipotesis ditolak (koefisien regresitidak signifikan). Ini berarti bahwa secara parsial variabel independent tersebut tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabeldependen
   * 1. **Koefisien Determinan (R2)**

Koefisien determinasi (R²) bertujuan untuk melihat adanya hubungan yang sempurna atau tidak, yang ditunjukkan apakah perubahan variabel bebas akan diikuti oleh variabel terikat pada proporsi yang sama. Pengujian ini dengan melihat nilai R Square (R²).Nilai koefisien determinasi adalah 0 sampai dengan 1.Selanjutnya nilai R² yang kecil berarti kemampuan variabel-variabel independent dalam menjelaskan variasi variabel dependen amat terbatas.Nilai yang mendekati 1 berarti variabel-variabel independen memberikan hampir semua informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variabel dependen.

Untuk mengetahui seberapa besar persentasi yang dapat dilakukan variabel bebas terhadap variabel terikat, digunakan rumus koefisien determinan (D) dengan rumus :

D = r2 x 100%

Keterangan :

D : Koefisien Determinan

r2 : koefisien korelasi variabel bebas dengan variabel terikat

100% : Persentase kontribusi