**LAMPIRAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP AZIZI MEDAN

Kelas / Semester : VII (Satu) / 1

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Segi empat dan segitiga

Sub Materi : Memahami Jenis dan sifat segiempat dan segitiga

Pertemuan ke- : 1, 2, dan 3

Alokasi Waktu : 6 × 40 menit

1. **KOMPETENSI INTI**

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait penomena dan kejadian yang tampak mata).

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

1. **KOMPETENSI DASAR**
   1. Menghargai dan Menghayati ajaran agama yang dianutnya.
   2. Menunjukkan sikap jujur, tertib dan mengikuti aturan, konsisten, disiplin waktu, ulet, cermat dan teliti, maju berkelanjutan, bertanggung jawab, berpikir logis, kritis, dan kreatif, serta memiliki rasa senang, ingin tahu, ketertarikan pada ilmu pengetahuan, sikap terbuka, percaya diri, santun, objektif, dan menghargai.
   3. Menunjukkan prilaku disiplin dalam melakukan aktivitas di rumah, sekolah, dan masyarakat sebagai wujud implementasi pelaksanaan prosedur dalam menggambarkan segiempat dan segitiga, garis tinggi, garis bagi, garis berat, dan garis sumbunya menggunakan penggaris, jangka, dan busur.
   4. Menganalisis berbagai bangun datar segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga berdasarkan sisi, sudut, dan hubungan antar sudut.
   5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar segi empat (pesegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.
2. **INDIKATOR**
3. Mengenal dan memahami bangun datar segi empat dan segitiga.
4. Memahami jenis dan sifat persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, belah ketupat, dan layang-layang menurut sifatnya.
5. Menjelaskan sifat-sifat persegi panjang, persegi, trapesium, jajargenjang, belah ketupat, dan layang-layang ditinjau dari sisi, sudut dan diagonalnya.
6. Menjelaskan jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi dan sudutnya.
7. Menemukan jenis segitiga berdasarkan sifat-sifatnya.
8. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui proses pembelajaran jenis ini, siswa memiliki pengalaman belajar :

1. Mengenal bangun datar segiempat dan segitiga.
2. Lebih memahami jenis dan sifat segiempat dan segitiga.
3. **MATERI PEMBELAJARAN**
4. Bangun datar segiempat dan segitiga.
5. Jenis dan sifat segiempat dan segitiga.
6. **Metode/MODEL Pembelajaran**

Model : *Thiagarajan 4-D*

Metode : Penugasan, Diskusi Dan Ceramah

1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pertemuan I :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kegiatan** | **Indikator** | | **Alokasi**  **Waktu** |
| **Guru** | **Siswa** |
| Pendahuluan | * 1. Guru mengucapkan salam kepada seluruh siswa.   2. Guru menyuruh siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.   3. Guru melalukan apersepsi.   4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.   5. Guru membagikan angket minat. | * 1. Siswa menjawab salam guru.   2. Siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.   3. Siswa memahami apa yang disampaikan guru mengenai tujuan pembelajaran.   4. Siswa mengisi angket minat. | 15  menit |
| Kegiatan Inti | 1. Guru menjelaskan materi jenis-jenis segiempat dan segitiga. 2. Guru membagi kelompok, setiap anggota kelompok terdiri dari 2 orang siswa. 3. Guru mengontrol dan mengarahkan siswa untuk duduk di kelompok yang telah dibagi. 4. Guru membagikan kertas LAS dan menjelaskan cara mengisinya. 5. Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas tiap kelompok. 6. Guru berkeliling untuk mengawasi kinerja tiap kelompok. 7. Guru memberikan pengarahan kepada kelompok yang mengalami kesulitan mengerjakan soal. 8. Guru meminta perwakilan siswa menyajikan jawaban dipapan tulis untuk setiap kelompok. 9. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan. 10. Guru memberikan penjelasan jika siswa belum mengerti. | 1. Siswa memahami apa yang dijelaskan guru. 2. Siswa membentuk kelompok. 3. Siswa duduk sesuai kelompoknya masing-masing. 4. Siswa berdiskusi, mencoba dan mengolah LAS dengan jujur dan disiplin. 5. Perwakilan siswa menyajikan jawaban dipapan tulis. 6. Siswa memberikan tanggapan jawaban yang disajikan temannya. | 20  menit |
| Penutup | 1. Guru menyimpulkan pembelajaran. 2. Guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam kepada seluruh siswa. | 1. Siswa menjawab salam. | 5  Menit |

**Pertemuan II :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kegiatan** | **Indikator** | | **Alokasi**  **Waktu** |
| **Guru** | **Siswa** |
| Pendahuluan | * 1. Guru mengucapkan salam kepada seluruh siswa.   2. Guru menyuruh siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.   3. Guru melalukan apersepsi.   4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. | 1. Siswa menjawab salam guru. 2. Siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. 3. Siswa memahami apa yang disampaikan guru mengenai tujuan pembelajaran. | 15  Menit |
| Kegiatan Inti | 1. Guru menjelaskan materi sifat-sifat segiempat dan segitiga. 2. Guru membagi kelompok, setiap anggota kelompok terdiri dari 2 orang siswa. 3. Guru mengontrol dan mengarahkan siswa untuk duduk di kelompok yang telah dibagi. 4. Guru membagikan kertas LAS dan menjelaskan cara mengisinya. 5. Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas tiap kelompok. 6. Guru berkeliling untuk mengawasi kinerja tiap kelompok. 7. Guru memberikan pengarahan kepada kelompok yang mengalami kesulitan mengerjakan soal. 8. Guru meminta perwakilan siswa menyajikan jawaban dipapan tulis untuk setiap kelompok. 9. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan 10. Guru memberikan penjelasan jika siswa belum mengerti. | 1. Siswa memahami apa yang dijelaskan guru. 2. Siswa membentuk kelompok. 3. Siswa duduk sesuai kelompoknya masing-masing. 4. Siswa berdiskusi, mencoba dan mengolah LAS dengan jujur dan disiplin. 5. Perwakilan siswa menyajikan jawaban dipapan tulis. 6. Siswa memberikan tanggapan jawaban yang disajikan temannya. | 20  menit |
| Penutup | 1. Guru menyimpulkan pembelajaran. 2. Guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam kepada seluruh siswa. | 1. Siswa menjawab salam. | 5  Menit |

**Pertemuan III :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kegiatan** | **Indikator** | | **Alokasi**  **Waktu** |
| **Guru** | **Siswa** |
| Pendahuluan | * 1. Guru mengucapkan salam kepada seluruh siswa.   2. Guru menyuruh siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.   3. Guru melalukan apersepsi.   4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. | 1. Siswa menjawab salam guru. 2. Siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. 3. Siswa memahami apa yang disampaikan guru mengenai tujuan pembelajaran. | 15  Menit |
| Kegiatan Inti | 1. Guru mengulang sedikit pelajaran pada pertemuan 1 dan 2. 2. Guru membagi kelompok, setiap anggota kelompok terdiri dari 2 orang siswa. 3. Guru mengontrol dan mengarahkan siswa untuk duduk di kelompok yang telah dibagi. 4. Guru membagikan kertas LAS dan menjelaskan cara mengisinya. 5. Guru membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas tiap kelompok. 6. Guru berkeliling untuk mengawasi kinerja tiap kelompok. 7. Guru memberikan pengarahan kepada kelompok yang mengalami kesulitan mengerjakan soal. 8. Guru mengumpulkan LAS tersebut. 9. Guru memberikan tes untuk dikerjakan masing-masing siswa. 10. Guru mengumpulkan tes. | 1. Siswa memahami apa yang dijelaskan guru. 2. Siswa membentuk kelompok. 3. Siswa duduk sesuai kelompoknya masing-masing. 4. Siswa berdiskusi, mencoba dan mengolah LAS dengan jujur dan disiplin. 5. Siswa mengumpulkan LAS tersebut. 6. Siswa mengerjakan tes masing-masing dengan jujur. 7. Siswa mengumpulkan tugas pada guru. | 20  Menit |
| Penutup | 1. Guru menyimpulkan pembelajaran. 2. Guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam kepada seluruh siswa.. | 1. Siswa menjawab salam. | 5  Menit |

1. **SUMBER PEMBELAJARAN**
2. Buku Pelajaran Matematika Kelas VII SMP/MTs.
3. **PENILAIAN**
4. **Jenis / Teknik Penilaian**
5. Penilaian Sikap
6. Penilaian Pengetahuan
7. Penilaian Keterampilan
8. **Bentuk Instrumen Penilaian**
   1. Penilaian Sikap

**Penilaian Sikap**

Lembar observasi bentuk daftar cek (*check list*) untuk sikap sosial dalam kegiatan diskusi kelompok

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diukur** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Mengamati bangun datar segi empat dan segitiga di sekitar siswa dengan baik . |  |  |  |  |
| 2 | Kelengkapan dalam pengumpulan data. |  |  |  |  |
| 3 | Memahami soal/ masalah dengan cermat. |  |  |  |  |
| 4 | Solusi untuk memecahkan masalah. |  |  |  |  |
| 5 | Ketelitian dalam penghitungan. |  |  |  |  |
| 6 | Kemauan untuk mengamati bangun datar segiempat dan segitig di sekitar siswa. |  |  |  |  |
| 7 | Keinginan untuk memahami soal/ masalah. |  |  |  |  |
| 8 | Keinginan untuk memecahkan masalah. |  |  |  |  |

* 1. Penilaian Pengetahuan

**Instrumen Pengetahuan**

**Soal:**

* + - 1. Gambar disamping adalah jenis segiempat ....

1. Gambar dibawah adalah jenis segiempat beraturan, atau .....
2. Jenis segitiga seperti gambar dibawah adalah segitiga ...
3. Jenis segitiga yang memiliki besar sudut 120o adalah segitiga...
4. Segitiga yang memiliki besar sudut 45o adalah jenis ...
   1. Penilaian Keterampilan

**Penilaian Keterampilan**

**Soal :**

Membuat jenis-jenis segi empat dan segitiga

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Kriteria** | | | | | | | | | | | |
| **Ketepatan bentuk Segi empat dan segitiga** | | | | **Kerapian hasil kerja** | | | | **Variasi Bentuk Segi empat dan segitiga** | | | |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Pedoman Penilaian :**
   1. Penilaian Sikap :

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriteria Penilaian Sikap** | **Keterangan** |
| 4 | Selalu menunjukkan sikap pada tiap-tiap aspek yang di ukur |
| 3 | Sering menunjukkan sikap pada tiap-tiap aspek yang di ukur |
| 2 | Mulai menunjukkan sikap pada tiap-tiap aspek yang di ukur |
| 1 | Belum menunjukkan sikap pada tiap-tiap aspek yang di ukur |

* 1. Penilaian Keterampilan :

|  |  |
| --- | --- |
| **Penilaian Keterampilan** | **Skor** |
| * Ketepatan bentuk Segi empat dan segitiga * Dapat membuat semua bentuk-bentuk segi empat dan segitiga * Dapat membuat beberapa bentuk-bentuk segi empat dan segitiga * Dapat membuat beberapa bentuk-bentuk segi empat dan segitiga tapi belum benar * Dapat membuat bentuk-bentuk segi empat dan segitiga tapi salah | 4  3  2  1 |
| * Kerapian hasil kerja * Jawaban sangat rapi * Jawaban rapi * Jawaban hampir rapi * Tidak rapi | 4  3  2  1 |
| * Variasi Bentuk Segi empat dan segitiga * Benar seluruhnya * Sebagaian besar benar * Sebagian kecil benar * Tidak benar | 4  3  2  1 |

Medan, 2021

Guru Matematika Peneliti

**HANUM, S.Pd** **DESI NATALIA SINAGA**

**NPM. 171114037**