**KATA PENGANTAR**

***Artinya****: “*Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu Aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkan kamu dari azab yang pedih? (10). (yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu jika kamumengetahuinya.(11). (QS. As-Saf : 10-11)

*Assalamualaikum Warohmatullai Wabarokaaatuh.*

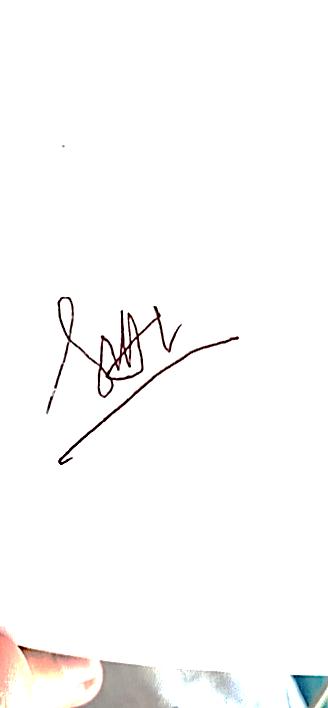
Alhamdulillah puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, Shalawat serta salam senantiasa tersanjung kepada nabi besar Nabi Muhammad Saw. berkat karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan Proposal skripsi yang bejudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas III Di SDN 105339 Desa Binjai Bakung” Dengan lancar tanpa adanya hambatan. Penyelesaian penelitian proposal ini tidak lepas dari bantuan bercbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti juga ingin menyampaikan rasa Terima Kasih dan penghargaan sebesar-besarnya:

1. Bapak Dr. KRT Hardi Mulyono K. Surbakti selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
2. Bapak Drs. Samsul Bahri, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
3. Ibu Dra. Sukmawarti, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
4. Ibu Beta Rapita Silalahi, S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan arahan dan motivasi serta nasehat-nasehat selama proses penulisan proposal skripsi ini.
5. Kepada keluarga tercinta terutama kepada kedua orang tua saya bapak zulkifli dan ibu surya arni hasibuan serta ke dua abang saya tersayang yang selalu memberikan dukungan dan tidak pernah berhenti dan merasa bosan dalam memberikan motivasi dan nasehat-nasehat sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini.
6. Kepada sahabat saya Siti Nur Muth Mainnah dan Wilda Febriyanti Panjaitan serta teman-teman seperjuangan yang sudah mendukung saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini

Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.Semoga isi skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin

*Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Medan,Juni 2022

 Penulis

LISA FEBRIANI

NPM. 181434059

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iii**

**DAFTAR GAMBAR vi**

**DAFTAR TABEL vii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar belakang penelitian 1
  2. Identifikasi masalah 5
  3. Batasan Masalah 6
  4. Rumusan Masalah 6
  5. Tujuan Penelitian 6
  6. Manfaat Penelitian 7
  7. Anggapan Dasar 8

**BAB II KAJIAN TEORI 9**

* 1. Kajian Teori 9
     1. Model Pembelajaran 9
        1. Pengertian Model Pembelajaran 9
        2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran 10
        3. Manfaat Model Pembelajaran 11
     2. Pengertian Group Investigation 13
        1. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group

Investigation 14

* + - 1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe

Group Investigation 15

* + - 1. Tahap-Tahap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe

Group Investigation 17

* + - 1. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe

Group Investigation 18

* + - 1. Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe

Group Investigation 18

* + 1. Hasil BelajarTematik 19
       1. Pengertian Hasil BelajarTematik 19
       2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar 23
    2. Pelajaran Tematik 28
       1. Prinsip Dasar Dan Karakteristik Pembelajaran Tematik 29
       2. Tujuan Pembelajaran Tematik 30
       3. Manfaat Pembelajaran Tematik 31
       4. Materi Kelas III Tema 2 Sub Tema 1 32
  1. Penelitian Yang Relevan 35
  2. Kerangka Berfikir 37
  3. Hipotesis Peneelitian 39

**BAB III METODE PENELITIAN 41**

3.1 Desain Penelitian 41

3.2 Partisipan 42

3.3 Populasi Dan Sampel 43

3.4 Instrumen Penelitian 44

3.5 Prosedur Penelitian 46

3.6 Analisis Data 47

3.6.1 Uji Normalitas 49

3.6.2 Uji Homogenitas 49

3.6.3 Uji Hipotesis 50

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 52**

4.1 Profil Sekolah 52

4.1.1 Visi dan Misi Sekolah 52

4.2 Hasil Penelitian 53

* + 1. Analisis Hasil Penelitian 54
       1. Uji Normalitas Data Hasil Belajar 54
       2. Uji Homogenitas 55
    2. Uji Hipotesis 55
  1. Pembahasan 57

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

* 1. Kesimpulan 58
  2. Saran 59

**DAFTAR PUSTAKA 60**