**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

* 1. **DesainPenelitian**

JenisPenelitian yang digunakanadalahpenelitianeksperimendengantujuanuntukmengetahuipengaruhpenggunaan model pembelajarankooperatif.Metode yang digunakandalampenelitianiniadalah*Quasi Exsperiment*(eksperimensemu) denganpendekatankuantitatif.Dalampenelitianini, metode*quasi experiment* menggunakanbentukdesain*Nonequivalent Control Group Design,* dimanakelompokeksperimen (A) dankelompok control (B) memangsudahadasebelumnya.

Dalampenelitianini paling tidakterdapatdua variable utama yang dikaji, yakni variable bebasdan variable terikat.Masalahdankajian yang umumnyadilakukandalammetodeiniantara lain melihatbagaimanahubunganantara variable X dan variable Y. diamana variable X ialah model pembelajarankooperatif (GI) dan variable Y ialahhasilbelajarmurid.

MenurutSugiyono, (2010: 61). Metodepenelitiandiartikansebagaisuatucarailmiahuntukmendapatkan data dengantujuandankegunaantertentu. Metodepenelitian yang digunakandalampenelitianiniadalahmetodekuantitatifataueksperimen.

Adapunjenis variable yang akanditelitiantara lain:

1. Variable X :PengaruhPenggunaan Model PembelajaranKooperatifTipe*Group Investigation (GI).*
2. Variable Y :HasilBelajarTematikPadaMuridKelas III SD Negeri 105339 DesaBinjaiBakung.

**Table 3.1**

**DesainPenelitian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kelompok** | **Pretest** | **Perlakuan** | **Posttest** |
| Eksperimen | $$O\_{1}$$ | X | $$O\_{2}$$ |
| Kontrol | $$O\_{3}$$ | **Y** | $$O\_{4}$$ |

Keterangan:

X :perlakuanpenelitidenganmenggunakan model pembelajarankoopereatiftipe*group investigation (GI)*

Y :perlakuanpenelitidenganmenggunakan model pembelajarankonvensional

$O\_{1 }$ : Rerata skor pretest (tes awal) pada kelompok eksperimen

$O\_{2}$ : Rerata skor posttest (tes akhir) pada kelompok eksperimen

$O\_{3}$ : Rerata skor pretest (tes awal) pada kelompok kontrol

$O\_{4}$ : Rerata skor posttest (tes akhir) pada kelompok kontrol

NilaiPerlakuan = (O2 – O1)-(O4 – O3)

* 1. **Partisipan**

Penelitianinidilakukan di SD Negeri 105339 DesaBinjaiBakungKecamatanPantaiLabu, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara.Penelitianinidilaksanakanselama 1 bulan.Partisipan yang terlibatdalampenelitianinisebanyak 18 orang untukkelaseksperimendan 19 orang untukkelas control.

* 1. **Populasi Dan Sampel**
1. Populasi

Populasiadalahwilayahgeneralisasi yang terdiriatasobyek/subyek yang mempunyaikualitasdankarakteristiktertentu yang diterapkanolehpenelitiuntukdipelajaridankemudianditarikkesimpulannya, (Sugiyono, 2013: 177).Jadipopulasibukanhanya orang, tetapijugaobyekdanbenda-bendaalam yang lain. Populasijugabukansekedarjumlah yang adapadaobyek/subyek yang dipelajari, tetapimeliputiseluruhkarakteristik/sifat yang dimilikiolehsubyekatauobyekitusendiri.

Populasidalampenelitianiniadalahberfokuspadapopulasiseluruhsiswakelas III SD Negeri 105339 DesaBinjaiBakung.

**Table 3.2**

**KeadaanSiswaKelas III tahun 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | Kelas | JumlahSiswa |
|  | Kelas II$I^{A}$ | 18 siswa |
|  | Kelas$III^{B}$ | 19 siswa |
| Jumlah | 37 siswa |

1. Sample

Sample adalahbagiandarijumlahdankarakteristik yang dimilikiolehpopulasitersebut.Untukitu sample yang diambildaripopulasiharusbetul-betulreprsentatif (mewakili), Sugiyono (2011: 118).

Namundalampenelitianiniteknik yang digunakanuntukpengambilan sample yaitudengancaraclaster random sampling yang jumlahseluruhmuridkelas III SD Negeri 105339 DesaBinjaiBakung. Sehinggaterapandalampenelitianiniialahkelas yang sebelummenggunakan model pembelajarankooperatiftipe*Group Investigation (GI)*dansetelahmenggunakan model pembelajarankooperatiftipe*Group Investigation (GI)*masing-masingsamplenyadiambildarikelas yang samapadapopulasikelas III SD Negeri 105339 DesaBinjaiBakung.

* 1. **InstrumenPenelitian**

Adapuninstrumen yang digunakandalampenelitianiniadalahtes.Tes yang digunakandalampenelitianiniadalahberupatestertulis.Tesdigunakanuntukmengukurhasilbelajarantarasiswakelaseksperimendankelas control. Teknik yang digunakanuntuktesadalahdenganmenggunakan*pretest (awalpmbelajaran)* dan*posstest (akhirpembelajaran).*

1. Instrumenpertama yang dilakukandalampenelitianiniyaituberuparencanapelaksanaanpembelajaranpadapembelajaranTematik yang berfokuspadapembelajaranmetodekonvensionaldanrencanapelaksanaanpembelajarantipe*group investigation (GI).*
2. InstrumenkeduamengenaianalisishasilbelajarsiswapadapembelajaranTematikpadametodekonvensionaldan*group investigation (GI).* Adapunlangkah-langkah yang digunakanuntukmengukurhasilbelajarsiswayaitudigunakanpengukuranskalakumulatifdimanauntukjawaabanbenardengannilainyasatu (1) danjawaban yang salahnilainyanol (0).

**Table 3.3 InstrumenBerupaTesDalamBentukSoalPilihanGandadanEssai**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KompetensiDasar** | **Indikator** | **NomorSoal** |
| Tingkat kognitif | Pretest | Posstest |
| 3.8 Menguraikanpesandalamdongeng yang disajikansecaralisan, tulis, dan visual dengantujuanuntukkesenangan. | 3.8.1 Menjelaskanisipesan yang terdapatdalamdongengsecaralisan. | C2 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 |
| * 1. Menerimaartibintang, rantai, pohonberingin, kepalabanteng, danpadikapaspadalambangnegara “Garuda Pancasila” sebagaianugrahTuhan Yang MahaEsa.
 | * + 1. Memahamiartipentingmemintamaafkepadasesamasebagaiperwujudanpengamalansilapancasilayang dilambangkandalam “Garuda Pancasila”.
		2. Menceritakanpengalamanmemintamaafdenganlancarsebagaiperwujudanpengalamansilapancasila yang dilambangkandalam “Garuda Pancasila”
 | C2C2 | 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 | 31, 32,33, 34, 35,36, 37, 38,39, 40 |
| * 1. Menceritakanartigambarpadalambang Negara “Garuda Pancasila”.
 |
| **JumlahSoal** | **40 Soal** |

* 1. **ProsedurPenelitian**

Prosedurdalampenelitianinimenggunakanteknikpengumpulan data dalambentuktesawal (*pretest)* dantesakhir (*posstest).* DimanakeduatesiniberfokuspadapembelajaranTematikadapunlangkah-langkah (prosedur) pengumpulan data yang akandilakukansebagaiberikut:

1. TesAwal (*pretest)*

Tesawalinidilakukansebelummenggunakan model pembelajarankooperatiftipe*Group Investigation (GI).*Dimanatesawalinidilakukanuntukmengetahuikemampuansiswadalammetodepembelajarankonvensional.

1. TesAkhir (*posstest)*

Tesakhirinidilakukansetelahmenggunakan model pembelajarankooperatiftipe*Group Investigation (GI*).Dimanahalinimerupakantesakhiryaituuntukmengetahuihasilbelajarsiswapadapembelajarankooperatiftipe*Group Investigation (GI).*

Adapunkeduatesdiataspadapembelajaransebelumdansesudahmenggunakan model pembelajarankooperatiftipe*group investigation (GI)*dinilaiberdasarkanpoin problem muriddimanahaliniapabilamuridmenjawabbenarmakapoin yang didapatkan 1 (satu) danapabilamuridmenjawabsalahmakapoinnya 0 (nol). Soaltespadapenelitianiniberjumlah 20 soal, dimanasoalberbentukpilihangandadenganjumlah 15 soal, dansoalberbentukuraiansebanyak 5 soal.

* 1. **Analisis Data**

Data yang tekumpuldalampenelitianiniakandianalisisdenganmenggunakanteknikstatistikinfrensial. Hasilpenelitianberupabahanmentah yang di perolehdarisampel, diolahdandianalisisdenganmenggunakanteknikstatistikdananalisissebagairagampersentase.

Langkahlangkahdalammenganalisis data adalahsebagaibeikut:

1. Membuattabulasipoinperolehanmuncul
2. Melakukaknperhitunganpersentasekemampuantiapmuridmenggunakanrumusberikut.

$$P=\frac{Fg}{N} ×100$$

Keterangan:

P =persentasehasilbelajarmurid

Fg =poinperolehan

N =jumlahmurid

1. Menganalisiskemampuannilai rata-rata muriddenganrumussebagaiberikut:

$$\overbar{\%JS=}\frac{TNP}{n}×100$$

Keterangan:

$\overbar{\%JS=}$ Rata-rata perolehan murid

TNP $=Total nilai poin$

n$n=Jumlah item pertanyaan$

1. Ketuntasanbelajarmuridsecaraklasikalmenurutyamin (2008) ketutasandilakukantuntasbelajarapabilaketuntasanbelajarnyasekurang-kurangnya 85%. Ketuntasanbelajarmuriddapatdihitungdenganmenggunakanrumussebagaibeikut:

$$\overbar{KK }=\frac{JT}{JS}×100$$

Dimana:

KK$ =Presentase ketentuan belajar$

JT$=jumlah peserta didik yang tuntas$

JS $=jumlah seluruh murid$

1. Mengklrarifikasikanketuntasanmuriddenganmenggunakanstandarpenilaiansebagaiberikut:

**Table 3.4 klasifikassinilaiketuntasanmurid**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nilai** | **Frekuensi (f)** | **Persentase (%)** |
| Nilai$>70 ke atas $ | 20 | 100% |
| Nilaidibawah$<70$ | 0 | 0% |

Tolakukurkemampuanmurid di tetapkanberdasarkanketuntasansebagaiberiku: jikajumlahnilai rata-rata muridmencapai 0,70 yang mendapatnilaiakhir 70 keatas, makadianggaptuntasdanjikajumlahnilai rata-rata murid yang kurangdari 0,70 yang mendapatnilaiakhir 70 kebawahdianggapbelumtuntas.

**3.6.1 Ujinormalitas**

Ujinormalitasbertujuanuntukmenguji data berdistribusi normal atautidakdengantarafsignifikan$∝=0,5 $dalam penentuan normalitas *Kolmogorov- Smirno*$v^{a}$*-* dan*Shapiro- Wilk*berdistribusi normal apabilatarafsignifikannyalebihbesardari$∝=0,5, $($>0,05).$

*Kolmogorov Smirnov* didefinisikansebagaiberikut:

$H\_{0}$ : data mengikuti distribusi tertentu

$H\_{1 }$: data tidak mengikuti distribusi tertentu

Dasarpengambilankeputusan:

* Jikaprobabilitas$>0,05,$ maka $H\_{0}$ diterima
* Jikaprobabilitas$<0,05, $maka $H\_{0}$ ditolak

**3.6.2 Ujihomogenitas**

Untukmenghitughomogenitasdalampenelitianinidigunakan*Uji Fisher.*Adapunlangkah-langkahuji f sebagaiberikut:

1. Menghitungsetiapvarians ($S^{2 }$)

$S^{2}$ = $\frac{n \sum\_{}^{}f iX i^{2}-(\sum\_{}^{}f ixi)}{n(n-1)}$

1. Menghitung$F\_{hitung = }\frac{varians terbesar}{varians terkecil}$
2. Menentukanderajatkebebasan

$dk\_{1 }$= $n\_{1 }$-1

$dk\_{2 }$= $n\_{2 }$-1

1. Menentukantarafsignifikan (α) 5% = 0,05
2. Menentukankriteriapengujian

Jika$F\_{hitung <}F\_{tabel, }$maka data tersebut berdistribusi homogen

Jika$F\_{hitung \geq }F\_{tabel, }$maka data tersebut tidak berdistribusi homogen

**3.6.3 UjiHipotesis**

Setelah data di ujikenormalandankehomogenannyamakadapatdilanjutkandengganujihipotesis.Sebelumdilanjutkanuji-t terlebihdahulu, dikemukakanhipotesisnol ($H\_{0}$) dan HipotesisAlternatif ($H\_{a}$) yaitu:

$H\_{O: µ1= µ2} : $Hasil belajar tematik siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* samadenganhasilbelajartematiksiswa yang menggunakan model pembelajarankonvensional.

$H\_{a: µ1 > µ2} : $Hasil belajar tematik siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* lebihtinggidaripadahasilbelajartematiksiswa yang menggunakan model pembelajarankonvensional.

Dimana µ1 dan µ2 adalah rata-rata pesertateskelaseksperimendankontrol.Analisis yang digunakanindependensampel t test sebagaiberikut:

$t\_{hitung }$=$\frac{\overbar{X1} - \overbar{X2}}{S\_{gab \sqrt{\frac{1}{n1 } + \frac{1}{n2 }}}}$ (Sugiyono, 2017: 142)

Dengan S adalahvariangabungan yang dihitungdenganrumus:

$$\frac{(n\_{1 }-1) S1^{2 }+ (n\_{2 }-1) S2^{2 }}{n\_{1 }+ n\_{2 }-2}$$

Keterangan:

$S\_{gab }$ = Varians kedua kelompok sample

$t $ = Harga t hasil perhitungan

$\overbar{X1}$ = Nilai rata-rata hasil belajar siswa kelompok eksperimen

$\overbar{X2}$ = Nilai rata-rata hasil belajar siswa kelompok kontrol

$n\_{1 }$ = Jumlah siswa dalam kelompok eksperimen

$n\_{2 }$ = Jumlah siswa dalam kelompok kontrol

$S1^{2 }$ = Varians nilai hasil belajar kelompok eksperimen

$S2^{2 }$ = Varians nilai hasil belajar kelompok control

Untukmenerimaataumenolakhipotesis$t\_{hitung}$ di konsultasikan dengan $t\_{tabel.}$ Untuk α = 0,05dandk = $n\_{1+ }n\_{1 }-2.$ Apabila $t\_{hitung}$>$t\_{tabel}$ maka $H\_{a}$ diterima dan $H\_{o}$ ditolak, dan apabila $t\_{hitung}\leq t\_{tabel}$maka $H\_{o}$diterima dan $H\_{a}$ ditolak.