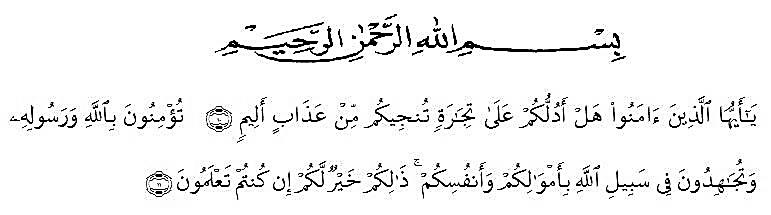
# **KATA PENGANTAR**



Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkan kamu dari azab yang pedih?(10). (Yaitu) kamu beriman kepada Allah dan RasulNya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui (11). (QS. As-Saff Ayat 10-11)

*Assalamu’alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Alhamdulillahirabbil’alamiin. Puji syukur atas kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis masih diberikan kesehatan serta kemampuan untuk dapat menyelesaian skripsi ini yang berjudul “**Pengembangan Instrumen Soal IPAS Kelas IV Berbasis HOTS Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka Di Yayasan Pendidikan Islam Al-Fauzi**” dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam bagi Rasullullah Muhammad Saw, semoga kita semua merupakan golongan umatnya yang akan mendapatkan syafaat beliau di yaumil akhir kelak. Aamiin ya rabbal’alamiin...

Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga terkhusus untuk kedua orang tua penulis, yakni Ayahanda Ponimin dan Ibunda Mistilawati yang senantiasa merawat, membesarkan, mendidik, memberikan perhatian, cinta dan kasih sayangnya, mengiringi dan mendoakan di setiap sujudnya demi kesuksesan penulis, serta memberikan pengorbanan yang sangat begitu besar. Semoga bapak dan mamak selalu dalam lindungan serta limpahan rahmat, kasih sayang Allah Swt dan bahagia selalu. Begitu pula dengan saudara kandung penulis yang tak kalah penting kehadirannya yakni Abang Muhammad Rudi Gustiawan, S.P., dan Kakak Mira Indah Yanti, Abang Rahmad Tua Purba, S.Pd.I., Kakak Else Pratiwi dan keponakan tercinta Nathan yang ikut berkontribusi dalam proses studi penulis baik tenaga maupun waktu untuk penulis, memberikan do’a, perhatian dan dukungan. Terima kasih juga kepada Bapak Sukimin dan Ibu Eriatik sekeluarga yang senantiasa memberikan nasehat, dukungan, tempat tinggal selama penulis kuliah dan mendoakan agar penulis cepat menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu dalam lindungan serta limpahan rahmat dan kasih sayang Allah Swt.

Disisi lain kelancaran dan kesuksesan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, tidak mengurangi rasa terima kasih penulis menyampaikan sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Firmansyah, M.Si., selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al Wasliyah yang mendukung serta memfasilitasi selama proses kegiatan belajar di lembaga ini.
2. Bapak Dr. Abdul Mujib, M. Pmat., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memfasilitasi proses studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al Wasliyah.
3. Ibu Dra. Sukmawarti, M.Pd., selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al Wasliyah.
4. Bapak sujarwo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan waktunya untuk membimbing dan memberikan persetujuan judul skripsi ini.
5. Ibu Dara Fitrah Dwi, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan perhatiannya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Sutikno, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku dosen penguji I dan Bapak Umar Darwis, SE., M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi kepada penulis.
7. Ibu Purwansari, M.Pd., selaku Kepala Yayasan Pendidikan Islam Al Fauzi yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian nantinya di Yayasan Pendidikan Islam Al Fauzi.
8. Ibu Pani Nurpadilah Lubis, S.Pd., selaku wali kelas IV di Yayasan Pendidikan Islam Al Fauzi yang telah membantu melengkapi data dalam proses penelitian.
9. Semua Dosen di Universitas Muslim Nusantara Al Wasliyah yang telah memberikan ilmu, kritikan dan saran yang membangun serta mencurahkan doanya sehingga penulis sampai pada tahap ini.
10. Bapak dan Ibu Guru dari SD, SMP, SMA, hingga Perguruan Tinggi yang telah memberikan bekal ilmu dengan tulus, sehingga menjadi ilmu yang bermanfaat dan barokah.
11. Sahabat terbaik penulis yakni Anisa putri yang telah memberikan semangat, banyak dukungan, motivasi, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat seperjuangan yakni Suci Nurul Fanisa, Karina Utari, Sella Agustien Putri Ariga, Nurhasanah Dwi Khodijah, Alinsyah Kinanti, Tiana Nurjannah Rifai, Suci Indah Ilyani, Fadillah Roza dan seluruh sahabat-sahabat seperjuangan kelas I PGSD Stambuk 2020 UMNAW, sahabat-sahabat kerja Al Madinnah yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Keluarga, saudara serta semua pihak yang turut memberikan dukungan kepada penulis.
14. Diri saya sendiri Nurhayati, terima kasih banyak sudah semangat dan berjuangan dengan sangat baik sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini.

Penulis sadar tanpa bimbingan dan dukungan mereka semua, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun dalam hal tata bahasa penulisan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca. Aamiin...

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Medan, 2024

Penulis

**NURHAYATI**

**NPM.201434157**

# **DAFTAR ISI**

[KATA PENGANTAR i](#_Toc170459944)

[DAFTAR ISI vi](#_Toc170459945)

[DAFTAR TABEL ix](#_Toc170459946)

[DAFTAR GAMBAR x](#_Toc170459947)

[BAB I 1](#_Toc170459948)

[PENDAHULUAN 1](#_Toc170459949)

[1.1 Latar Belakang Masalah 1](#_Toc170459950)

[1.2 Identifikasi Masalah 8](#_Toc170459951)

[1.3 Batasan Masalah 9](#_Toc170459952)

[1.4 Rumusan Masalah 9](#_Toc170459953)

[1.5 Tujuan 10](#_Toc170459954)

[1.6 Manfaat Penelitian 10](#_Toc170459955)

[1.7 Spesifikasi Produk yang dikembangkan 11](#_Toc170459956)

[BAB II 12](#_Toc170459957)

[KAJIAN PUSTAKA 12](#_Toc170459958)

[2.1 Kajian Teoritis 12](#_Toc170459959)

[2.1.1 Penelitian dan Pengembangan 12](#_Toc170459960)

[2.1.2. Instrumen 14](#_Toc170459961)

[2.1.3 HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) 20](#_Toc170459962)

[2.1.4 Instrumen Soal berbasis HOTS 26](#_Toc170459963)

[2.1.5 Kurikulum Merdeka 29](#_Toc170459964)

[2.2 Penelitian Yang Relevan 41](#_Toc170459965)

[2.3 Kerangka Berpikir 44](#_Toc170459966)

[BAB III 48](#_Toc170459967)

[METODE PENELITIAN 48](#_Toc170459968)

[3.1 Desain Penelitian 48](#_Toc170459969)

[3.2 Subjek, Objek, Tempat dan Waktu Penelitian 49](#_Toc170459970)

[3.2.1 Subjek Penelitian 49](#_Toc170459971)

[3.2.2 Objek Penelitian 49](#_Toc170459972)

[3.2.3 Tempat dan Waktu Penelitian 50](#_Toc170459973)

[3.3 Prosedur Pengembangan 50](#_Toc170459974)

[3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 52](#_Toc170459975)

[3.5 Teknik Analisis Data 56](#_Toc170459976)

[BAB IV 59](#_Toc170459977)

[HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 59](#_Toc170459978)

[4.1. Hasil Penelitian 59](#_Toc170459979)

[1. Hasil Tahap *Define* (Pendefinisian) 59](#_Toc170459980)

[2. Hasil Tahap *Design* (Perancangan) 61](#_Toc170459981)

[3. Hasil Tahap *Development* (Pengembangan) 64](#_Toc170459982)

[BAB V 71](#_Toc170459983)

[KESIMPULAN DAN SARAN 71](#_Toc170459984)

[5.1 Kesimpulan 71](#_Toc170459985)

[5.2 Saran 72](#_Toc170459986)

[Daftar Pustaka 73](#_Toc170459987)

[LAMPIRAN 81](#_Toc170459988)

# **DAFTAR TABEL**

[Tabel 2. 1 Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi Anderson dan Krathwoll 25](#_Toc170460052)

[Tabel 2. 2 Aspek Kognitif Taksonomi Bloom Revisi Anderson dan Krathwolh 27](#_Toc170460053)

[Tabel 2. 3 Penelitian Relevan 41](#_Toc170460054)

[Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Untuk Ahli Materi 54](#_Toc170460117)

[Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Untuk Ahli Bahasa 55](#_Toc170460118)

[Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Pembelajaran 56](#_Toc170460119)

[Tabel 3. 5 Skala Likert untuk penilaian (Sugiyono, 2017) 57](#_Toc170460120)

[Tabel 3. 6 Tingkat Presentase Kelayakan (Arikunto, 2009) 58](#_Toc170460121)

[Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran 60](#_Toc173791176)

[Tabel 4. 2 Kisi-kisi Instrumen Soal IPAS Berbasis HOTS 62](#_Toc173791177)

[Tabel 4. 3 Revisi Produk Oleh Ahli Materi 67](#_Toc173791178)

[Tabel 4. 4 Revisi Produk Oleh Ahli Bahasa 68](#_Toc173791179)

# **DAFTAR GAMBAR**

[Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 47](#_Toc170460510)

[Gambar 3. 1 Bagan Prosedur Penelitian Pengembangan Model 4D 52](#_Toc170460809)