# **BAB V**

# **KESIMPULAN DAN SARAN**

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan instrumen soal IPAS kelas IV berbasis HOTS untuk implementasi kurikulum merdeka yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses pengembangan instrumen soal IPAS kelas IV berbasis HOTS untuk implementasi kurikulum merdeka menggunakan model pengembangan 4D yang dibatasi menjadi 3D dengan langkah-langkah yaitu, (1) *Define* (Pendefenisian), (2) *Design* (Perancangan), dan (3) *Development* (Pengembangan), telah menghasilkan produk buku panduan penulisan soal HOTS yang terdapat di dalamnya instrumen soal IPAS kelas IV berbasis HOTS.
2. Berdasarkan kelayakan instrumen soal IPAS kelas IV berbasis HOTS dari masukan ahli materi (dosen), ahli pembelajaran yaitu respon guru kelas IV dan ahli bahasa (dosen). Dari data hasil validasi tersebut, maka pengembangan instrumen soal IPAS kelas IV berbasis HOTS untuk implementasi kurikulum merdeka yang dikembangkan oleh peneliti dinyatakan **Sangat Layak** dan dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran.

## 5.2 Saran

Penelitian dan pengembangan instrumen soal IPAS kelas IV berbasis HOTS untuk implementasi kurikulum merdeka masih perlu adanya tindak lanjut agar diperoleh instrumen soal HOTS yang berkualitas dan dapat digunakan dalam pembelajaran. Peneliti menyarankan:

1. Bagi Siswa

Sebaiknya dapat memanfaatkan soal HOTS sebagai acuan untuk mengerjakan soal HOTS lainnya karena dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi dan tidak akan merasa kesulitan menjawab soal yang diberikan guru.

1. Bagi guru

Sebaiknya dapat membuat dan menggunakan instrumen soal ini sebagai masukan dan penambahan wawasan yang bermanfaat kepada guru dalam merancang suatu instrumen soal berbasis HOTS.

1. Bagi pembaca

Sebaiknya dapat melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap instrumen soal HOTS yang lebih bervariasi dan menarik.