# KATA PENGANTAR

****

****Artinya** : ‘*’Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih?*

*(10). (Yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui.(11) (QS. Ash-Shaff: 10-11)’’*

Puji syukur saya sampaikan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II Di SD Swasta Bunga Tanjong”.** Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh ilmu dan iman.

Adapun tujuan dari penulisan proposal skripsi ini untuk melengkapi salah satu syarat kelulusan guna memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al-Washliyah Medan.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan perlu pengembangan serta kajian lebih lanjut. Untuk itu penulis dengan rasa senang hati dan tangan terbuka menerima kritikan dan saran yang tujuannya untuk membangun dan menyempurnakan skripsi ini. Saya menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dorongan berbagai pihak. Oleh karena itu saya menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Firmansyah, M.Si selaku Rektor Universitas Muslim

Nusantara Al-Washliyah Medan.

1. Bapak Dr. Abdul Mujib, S.Pd,M.PMA.T selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al- Washliyah Medan.
2. Bapak Sujarwo, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Ibu Sutarini, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pebimbing yang memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk kesediaanya membimbing serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Bapak/Ibu Dosen dan para pegawai di lingkungan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah
5. Kepada keluarga tercinta yaitu kedua orang tua saya Bapak Ajul Purba dan Ibu Delima Susanti serta kakak dan adik saya tercinta Dayana dan Iyazid yang sudah mendukung dan tidak pernah berhenti dan merasa bosan dalam memberikan motivasi, nasehat, dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini.
6. Kepada orang tersayang Ibnu Hadi Perdana yang selalu menemani dan mendengarkan segala keluh kesah terima kasih atas segala dukungan yang diberikan.
7. Kepada Teman-teman seperjuangan yang sudah bersama berjuang dalam proses tugas akhir ini.

Semoga itikad dan amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Tak lupa saya haturkan maaf kepada semua pihak atas segala kesalahan dan kekurangan dalam penulisan proposal skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat menambah ilmu dan mempunyai manfaat bagi pembacanya dan bagi penulis.

Medan, Juni 2024

**Alda Miranda Purba NPM.201434033**

# DAFTAR ISI

[KATA PENGANTAR **i**](#_TOC_250001)

[DAFTAR ISI iii](#_TOC_250000)

BAB I PENDAHULUAN **1**

* 1. Latar Belakang Penelitian 1
	2. Identifikasi Masalah 4
	3. Batasan Masalah 5
	4. Rumusan Masalah 5
	5. Tujuan 6
	6. Manfaat 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **8**

* 1. Kajian Teori 8
		1. Penelitian dan Pengembangan 8
		2. Media Pembelajaran 10
			1. Pengertian Media Pembelajaran 10
			2. Manfaat Media Pembelajaran 11
			3. Penggolongan Media Pembelajaran 13
		3. Media Papan Pintar 14
		4. Hasil Belajar. 16
			1. Pengertian Hasil Belajar 16
			2. Manfaat Hasil Belajar 17
			3. Faktor Yang Mempengaruhi hasil belajar 18
		5. Matematika 19
		6. Waktu Dan Durasi 20
	2. Kajian Relevansi 21
	3. Kerangka Berpikir 24

BAB III METODE PENELITIAN **27**

* 1. Desain Penelitian 27
	2. Subjek, Objek dan Waktu Penelitian 28
		1. Subjek Penelitian 28
		2. Objek Penelitian 28
		3. Waktu Penelitian 29
	3. Prosedur Penelitian Pengembangan 29
	4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 33
		1. Instrumen Pengumpulan Data 33
		2. Teknik Pengumpulan Data 37
	5. Teknik Analisis Data 38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 40

* 1. Hasil Penelitian 40
		1. Tahap Pendefinisian (Define). 40
		2. Tahap Perancangan (Design) 42
		3. Tahap Pengembangan (Development) 46
		4. Tahap Penyebaran (Disseminate) 52
	2. Pembahasan. 52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 54

* 1. Kesimpulan. 54
	2. Saran. 55

DAFTAR PUSTAKA **56**

**DAFTAR TABEL**

1. Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi 33
2. Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media 34
3. Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Guru 35
4. Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa 36
5. Tabel 3.5 Kisi-kisi Soal Tes 37
6. Tabel 3.6 Pedoman Skala Likert 38
7. Tabel 4.1 Hasil Respon Siswa 50
8. Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media 51
9. Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Sesudah Menggunakan Media 52

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir. 26

Gambar 3.2 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Menurut Thiagarajan 30

Gambar 4.1 Baground Media 45

Gambar 4.2 Menyusun Angka Pada Jam Media 45

Gambar 4.3 Hasil Media Sebelum Validasi. 45

Gambar 4.4 Perbaikan Media Pembelajaran Papan Pintar. 48

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Angket Penilaian Ahli Materi Lampiran 2. Angket Penilaian Ahli Media Lampiran 3. Angket Respon Guru Lampiran 4. Respon Siswa

Lampiran 5. Modul Ajar Lampiran 6. Hasil Belajar Siswa

Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian