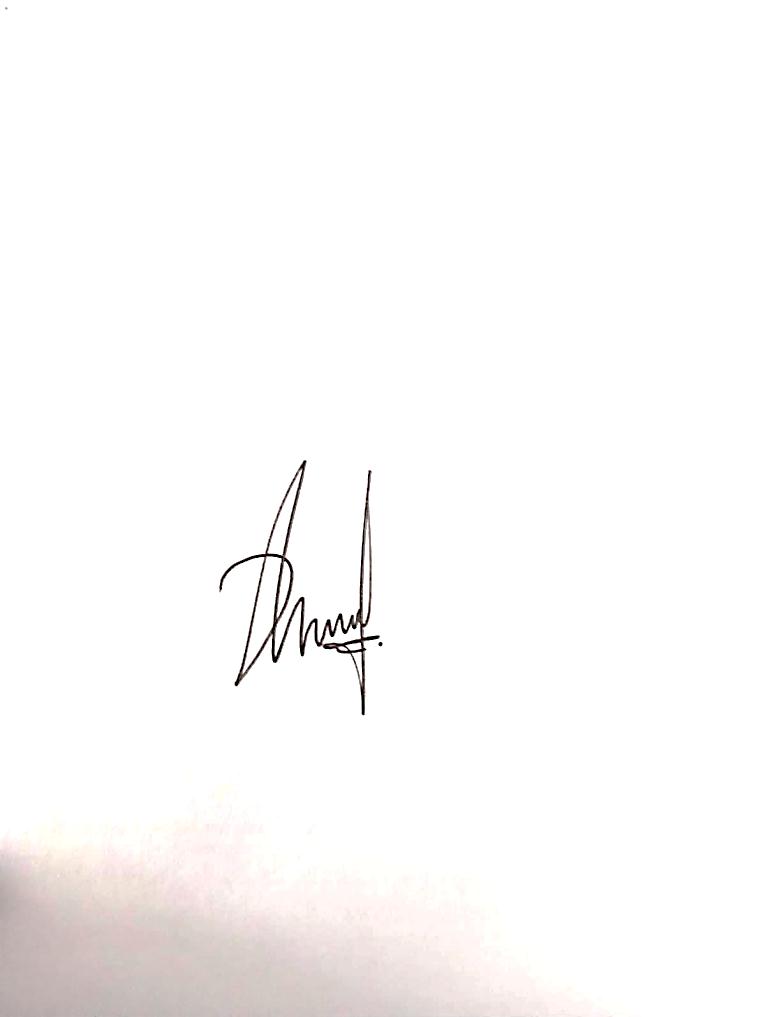
# KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan YME, yang telah memberikan limpahan berkat dan karunia-Nya sehingga penulis masih diberikan kesehataan untuk dapat menyelesaikan proposan yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada TemaEnergi Dan Perubahannya Berbantuan Media Canva Siswa Kelas III SD Negeri 101791 Patumbak”** sebagai syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.

Dalam penyusunannya penulis mendapat banyak bimbingan, dari tahap awal sampai akhir penulisan proposal ini, penulis telah banyak menerima bimbingan baik moril maupun materil dari beberapa pihak.Ucapan terima kasih juga penulis berikan kepada nama-nama yang ada dibawah ini.

1. Bapak H. KRT. Hardi Mulyono K. Surbakti, SE, M.AP, selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan;
2. Bapak Dr. Samsul Bahri, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan;
3. Bapak Sujarwo, S.Pd., M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
4. Dosen Pembimbing Bapak Ahmad Landong S.Pd., M.Pd, yang telah banyak meluangkan waktunya dan perhatian untuk memberikan bimbingan kepada penulis;
5. Kepala Sekolah beserta para guru SD Negeri 101791 Patumbak yang telah membantu melengkapi data penelitian ini;
6. Kepada Kedua Orang Tua Saya yang sangat saya sayangi serta cintai, yang sudah berusaha memberikan yang terbaik, selalu perhatian dan mendoakan penulis sehingga saya bisa menyelesaikan proposal ini;
7. Kepada kedua Abang saya Perdana Lumban Tobing dan Budi Erwin LumbanTobing yang telah memberikan semangat sehingga saya bisa menyelesaikan proposal ini;
8. Kepada Kakak saya Anita Sari Lumban Tobing, dan Adik saya Esra Monika Lumban Tobing yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan seminar proposal ini;
9. Kepada kakak-kakak ipar saya dan abang ipar saya yang memberikan semangat kepada saya;
10. Kepada Teman-teman tersayang Friska Dwi Setiawati Purba, Nurnisa Kamila, Tini Nainggolan, Rika Christina Br. Sinurat dan seluruh teman-teman kelas A yang telah banyak memberikan semangat serta bantuan kepada penulis;
11. Kepada teman satu bimbingan saya Julita, Devi Wahyuni Siregar, Cici Citra, dan Zannah yang telah membantu saya dalam berdiskusi;
12. Kepada idola saya, yaitu BTS yang secara tidak langsung memotivasi dan memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan proposal ini;
13. Kepada seluruh kakak-kakak GSM GKPI Patumbak yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan proposal ini;
14. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

Akhirnya penulis berharap semoga uraian dalam seminar proposal ini akan menambah ilmu pengetahuan, semoga proposal ini dapat berguna dan bermanfaat bagi para pembaca dan dunia pendidikan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa merestui usaha penulis dan melimpahkan rahmat serta karunianya kepada kita semua.Amin.

Medan, April 2023

Adhe Risky Novrida L.T

191434008

# DAFTAR ISI

[**KATA PENGANTAR iii**](#_Toc134165140)

[**DAFTAR ISI vii**](#_Toc134165141)

[**DAFTAR TABEL xi**](#_Toc134165142)

[**DAFTAR GAMBAR xii**](#_Toc134165143)

[**DAFTAR LAMPIRAN xiii**](#_Toc134165144)

[**BAB I PENDAHULUAN 1**](#_Toc134165145)

[1.1 Latar Belakang Masalah 1](#_Toc134165146)

[1.2 Identifikasi Masalah 8](#_Toc134165147)

[1.3 Batasan Masalah 8](#_Toc134165148)

[1.4 Rumusan Masalah 8](#_Toc134165149)

[1.5 Tujuan Pengembangan 9](#_Toc134165150)

[1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan 9](#_Toc134165151)

[1.7 Manfaat Penelitian 10](#_Toc134165152)

[1.8 Asumsi Pengembangan 11](#_Toc134165153)

[**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 12**](#_Toc134165154)

[2.1 Kajian Teori 12](#_Toc134165156)

[2.1.1 Teori Belajar Behavioristik 12](#_Toc134165157)

[2.1.2 PembelajaranTematik 12](#_Toc134165157)

[2.2Penelitian Dan Pengembangan 16](#_Toc134165158)

2.2.1 Pengertian Penelitian Dan Pengembangan 16

2.2.2 Kelebihan dan kelemahan Penelitian Dan Pengembangan 17

[2.3 Bahan Ajar 18](#_Toc134165159)

2.3.1 Pengertian Bahan Ajar 18

2.3.2 Karakteristik Bahan Ajar 19

2.3.3 Jenis-jenis Bahan Ajar 20

2.3.4 Fungsi Bahan Ajar 21

2.3.5 Manfaat Bahan Ajar 22

[2.4 Model Pembelajaran 24](#_Toc134165163)

[2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran 24](#_Toc134165160)

2.4.2 Karakteristik Model Pembelajaran 25

2.4.3 Manfaat Model Pembelajaran 27

[2.5Model Pembelajaran Discovery Learning 29](#_Toc134165161)

2.5.1 Pengertian Model Pembelajaran Discovery Learning 29

2.5.2 Tujuan Model Pembelajaran Discovery Learning 30

2.5.3 Kelebihan kekurangan Model Pembelajaran Discovery Learning 31

2.5.4 Sintak Model Pembelajaran Discovery Learning 33

[2.6 Materi 35](#_Toc134165162)

[2.6.1 Energi dan Perubahannya Berbantuan Canva 35](#_Toc134165162)

[2.6.2 Macam -macam Energi dan Perubahannya 36](#_Toc134165162)

[2.7 Kajian Relevan 42](#_Toc134165163)

[2.8 Hipotesis 48](#_Toc134165164)

[2.9 Kerangka Berfikir 48](#_Toc134165164)

[**BAB III METODE PENELITIAN 51**](#_Toc134165165)

[3.1 Desain Penelitian 51](#_Toc134165167)

[3.2 Subjek, objek, Tempat dan Waktu Penelitian 52](#_Toc134165168)

[3.2.1 Tempat dan Waktu penelitian 52](#_Toc134165171)

[3.2.2 Subjek Penelitian 52](#_Toc134165169)

[3.2.3 Objek Penelitian 52](#_Toc134165170)

[3.3Defenisi Operasional 53](#_Toc134165172)

[3.4Prosedur pengembangan 54](#_Toc134165173)

[3.5Desain Uji Coba Produk 62](#_Toc134165174)

[3.5.1Desain Uji Coba 62](#_Toc134165175)

[3.5.2Subjek Uji Coba 63](#_Toc134165176)

[3.6 Instrumen Penelitian 63](#_Toc134165178)

[3.6.1 Instrumen pengumpulan data kevalidan bahan ajar 63](#_Toc134165176)

[3.6.2 Instrumen pengumpulan data kepraktisan bahan ajar 68](#_Toc134165176)

[3.6.3 Instrumen penelitian keefektifan bahan ajar 69](#_Toc134165176)

[3.6.4 Instrumen pengumpulan data kevalidan bahan ajar 71](#_Toc134165176)

[3.7Teknik Pengumpulan Data 73](#_Toc134165177)

[3.8Teknik Analisi Data 76](#_Toc134165179)

[3.8.1 Analisis kevalidan bahan ajar 76](#_Toc134165176)

[3.8.2 Analisis data kepraktisan ahli bahan ajara 78](#_Toc134165176)

[3.8.3 Analisis data keefektifan ahli bahan ajar 79](#_Toc134165176)

[3.8.4 Analisis respon siswa 80](#_Toc134165176)

[3.9Keberhasilan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Discovery Learning* Berbantuan Aplikasi Canva](#_Toc134165178) 82

[**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 83**](#_Toc134165165)

[4.1Hasil Dan Pembahasan 83](#_Toc134165179)

[4.1.1Deskripsi Hasil Pengembangan Bahan Ajar 83](#_Toc134165179)

[4.1.2Deskripsi Kevalidan Bahan Ajar Berbantuan Media Canva 96](#_Toc134165179)

[4.1.3Deskripsi Kepraktisan Bahan Ajar Berbantuan Media Canva 108](#_Toc134165179)

[4.1.4Deskripsi Keefektifan Bahan Ajar Berbantuan Canva 109](#_Toc134165179)

[4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 114](#_Toc134165173)

[4.2.1Validitas Pengembangan Bahan Ajar 115](#_Toc134165179)

[4.2.2kepraktisan Bahan Ajar Berbantuan Canva 116](#_Toc134165179)

[4.2.3Keefektifan Pengembangan Bahan Ajar 116](#_Toc134165179)

[**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 118**](#_Toc134165165)

[5.1 Kesimpulan 118](#_Toc134165173)

[52 Saran 118](#_Toc134165173)

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Desain Bahan Ajar 56

Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Bahan Ajar 64

Table 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 66

Table 3.4 Kisi-kisi Validasi Lemba Kerja Peserta Didik 67

Table 3.5 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran 68

Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes 70

Tabel 3.7 Interpretasi Reliabilitas 73

Tabel 3.8 Kisi-kisi Wawancara Pengumpulan Data 74

Tabel 3.9 Kisi-kisi Angket Pengumpulan Data 75

Tabel 3.10 Skor Penilaian Validasi Ahli 76

Tabel 3.11 Kriteria Kevalidan 77

Tabel 3.12 Ktiteria Tingkat Keterlaksanaan Pembelajaran 79

Tabel 3.13 KtiteriaTingkat Kemampuan Representasi Siswa 80

Tabel 3.14 Kriteria Tingkat Respon Siswa 81

Tabel 4.1Kompetensi Dasar Dan Indikator 85

Tabel 4.2 Hasil Validasi Media Pembelajaran 90

Tabel 4.3 Hasil Validasi Bahan Ajar 91

Tabel 4.4 Hasil Validasi RPP 92

Tabel 4.5 Hasil Validasi Materi 93

Tabel 4.6 Analisis Penilaian Ahli 108

Tabel 4.7 Hasil Uji Keefektifan Siswa Tahap 1 109

Tabel 4.8 Hasil Uji Keefektifan Siswa Tahap 2 111

Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Siswa Pada Uji Coba 113

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 50

Gambar 3.1 Bagan Model Pengembangan ADDIE 52

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Angket Penilaian Ahli RPP Tahap 1 124

Lampiran 2.Penilaian Ahli Bahan Ajar 130

Lampiran 3 Penilaian Ahli Media 132

Lampiran 4 PenilaianAhli Materi 135

Lampiran 5 Kisi-kisi Soal Tes Keefektifan 138

Lampiran 6 Draf Pengembangan Model Discovery Learning 144

Lampiran 7 RPP Kelas III SD 145

Lampiran 8 Dokumentasi 217