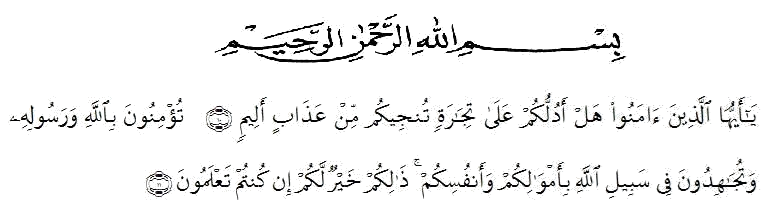
Artinya :



**KATA PENGANTAR**

“*Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkan kamu dari azab yang pedih? (yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu jika kamu mengetahuinya*”.

Puji syukur pada Tuhan yang maha Esa atas atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“**Pengembangan Penilaian Berbasis Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika Kelas V SD**”** Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidkan dari Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurnah, baik mengenai isi maupun dalam pemakaian kalimat dan bahasa, sehinga penulis mengharapkan bantuan berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Selesainya skripsi ini tidak lepas dari partisipasi dan bantuan, dukungaan, bimbingan dari berbagai pihak yang telah

banyak membantu dan memberikan dukungan moril maupun materil sehingga

i

skripsi ini dapat selesai, dan untuk itulah dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimahkasih kepada :

1. Bapak. Dr. KRT. Hardi Mulyono, K. Surbakti. Selaku Rektor

Universitas Muslim Nusantara al-washliyah Medan.

2. Bapak Dr. Samsul Bahri, M. Si. Selaku dekan FKIP Universitas

Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.

3. Bapak Sujarwo, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan

Guru Sekolah Dasar.

4. Ibu Dra. Sukmawarti, M.Pd Sebagai Dosen Pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan proposal ini.

5. Bapak/Ibu Dosen Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti perkuliahan dan penulisan proposal ini.

6. Teristimewa kepada ibu dan ayah tercinta, yang selalu memberikan suport dan nasihat yang tak pernah henti dan selalu memberikan bantuan baik dalam bentuk moril maupun materi kepada penulis.

7. Seluruh teman-teman Fakultas PGSD Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan yang telah memberikan masukan dalam penyelesaian proposal ini

Semoga Allah membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu

penulis mengharapkan sumbangsi berupa pemikiran yang terbungkus dalam saran maupun kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan proposal penelitian ini.

Medan, Juli 2023

Penulis

**RIFA AGUS PRATIWI**

**181434240**

**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR........................................................................................i DAFTAR ISI ....................................................................................................iv DAFTAR TABEL ............................................................................................vi DAFTAR GAMBAR.......................................................................................vii**

**BAB I PENDAHULUAN**

1.1.Latar Belakang Masalah ..................................................................... 1

1.2.Identifikasi Masalah ............................................................................ 5

1.3.Pembatasan Masalah............................................................................ 5

1.4.Rumusan Masalah................................................................................ 6

1.5.Tujuan Penelitian ................................................................................. 6

1.6.Manfaat Penelitian ............................................................................... 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1. Kajian Teori ........................................................................................ 9

2.1.1. Pengertian Pembelajaran ...................................................... 10

2.1.2. Ciri-Ciri Belajar ................................................................... 11

2.2. Hasil Belajar ..................................................................................... 15

2.2.1. Pengertian Hasil Belajar....................................................... 15

2.2.2. Hasil Belajar......................................................................... 15

2.3. Penilaian Pembelajaran..................................................................... 19

2.3.1. Jenis-jenis Penilaian Hasil Belajar ....................................... 19

2.3.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar ................. 19

2.4. Berpikir Kritis................................................................................... 19

2.4.1. Pengertian Berpikir Kritis .................................................... 19

2.4.2. Tujuan Berpikir Kritis .......................................................... 20

2.4.3. Indikator Berpikir Kritis....................................................... 20

2.4.4. Indikator Berpikir Kritis....................................................... 20

2.5. Matematika. ...................................................................................... 23

2.6 Penelitian Relevan ............................................................................. 23

2.7. Kerangka Berpikir ............................................................................ 30

**BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Desain Penelitian .............................................................................. 31

3.2. Subjek, Objek, dan Waktu Penelitian ............................................... 32

3.3. Prosedur Penelitian Pengembangan.................................................. 32

3.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data ....................................... 37

3.8. Teknik Analisis Data ........................................................................ 42

**DAFTAR PUSTAKA ...................................................................................... 47**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1. Instrumen Penelitian ....................................................................... 37

Tabel 3.2. Kisi-kisi Analisis Kebutuhan Guru ................................................. 38

Tabel 3.3. Kisi-kisi Analisis Kebutuhan Siswa................................................ 38

Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Alat Peraga....................................... 39

Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi ....................................... 40

Tabel 3.6. Kisi-kisi Kuisioner Tanggapan Guru .............................................. 41

Tabel 3.7. Kisi-kisi Kuisioner Tanggapan Siswa............................................. 41

Tabel 3.8. Ketentuan Pemberian Skor.............................................................. 42

Tabel 3.9. Konversi Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi................................ 43

Tabel 3.10 Kriteria Kepraktisan Alat Peraga Domino ..................................... 45

Tabel 3.11. Kriteria Tanggapan Siswa terhadap Alat Peraga Domino ............ 46

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir ...................................................................... 30

Gambar 3.2. Langkah-Langkah Penggunaan Metode

*Research and Development* (R&D)............................................... 36