# BAB I

# PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu usaha pemerintah untuk mencetak dan mempersiapkan generasi penerus bangsa yang berkualitas dan mampu berdaya saing.Untuk itu, Indonesia mewajibkan semua warga negaranya untuk mengikuti program pemerintah wajib belajar minimal 9 tahun yang terdiri dari enam tahun pada sekolah dasar dan tiga tahun pada sekolah menengah pertama. Hal ini, sesuai dengan Pasal 1 Ayat (18) Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang berbunyi: “Wajib belajar adalah program pendidikan minimal yang harus diikuti oleh Warga Negara Indonesia atas tanggung jawab Pemerintah dan Pemerintah Daerah”(Undang-Undang, 2023).

Dalam dunia pendidikan, peningkatan keterampilan membaca siswa merupakan hal yang sangat penting. Melalui upaya-upaya yang terencana dan berkesinambungan, kita dapat menciptakan lingkungan belajar yang merangsang pertumbuhan kemampuan literasi siswa. Peningkatan keterampilan membaca bukanlah hal yang terjadi secara instan, melainkan sebuah proses yang memerlukan perhatian, dedikasi, dan kerja keras dari semua pihak terkait. Guru memiliki peran utama dalam memfasilitasi peningkatan keterampilan membaca siswa dengan menyediakan bahan bacaan yang relevan, menggunakan beragam metode pengajaran yang menarik, dan memberikan dukungan serta umpan balik yang konstruktif. Selain itu, keterlibatan orang tua dan masyarakat juga memiliki dampak yang signifikan dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa, melalui dukungan moral, partisipasi dalam kegiatan literasi di sekolah, serta menciptakan lingkungan yang mendukung kebiasaan membaca di rumah. Dengan kolaborasi yang kokoh antara sekolah, guru, orang tua, dan masyarakat, kita dapat menciptakan sistem pendidikan yang memberikan peluang bagi setiap siswa untuk mencapai keterampilan membaca mereka secara maksimal.(Setyaningtyas et al., 2023).

Pendidikan Bahasa Indonesia memegang peranan sentral dalam kurikulum pendidikan dasar, terutama di SD Negeri 0607 Pagaran Batu. Bagi siswa kelas 2, pembelajaran Bahasa Indonesia menjadi inti dalam pengembangan keterampilan membaca yang sangat fundamental. Namun, di tengah upaya-upaya untuk mencapai tujuan pembelajaran ini, masih terdapat berbagai kendala yang memerlukan perhatian serius. Salah satu tantangan utama yang dihadapi adalah rendahnya minat dan motivasi belajar siswa terhadap keterampilan membaca. Keterbatasan dalam metode pembelajaran yang dapat merangsang minat membaca mereka juga menjadi perhatian tersendiri. Oleh karena itu, perlu adanya upaya yang inovatif dan efektif untuk mengatasi tantangan ini guna meningkatkan keterampilan membaca di SD Negeri 0607 Pagaran Batu.

Dalam mengatasi tantangan rendahnya minat dan motivasi belajar siswa serta keterbatasan metode pembelajaran yang merangsang minat belajar dan akan berdampak pada hasil belajar siswa, pemanfaatan media pembelajaran menjadi alternatif yang menarik. Media *Big Book*, sebagai salah satu media pembelajaran yang potensial, menawarkan keunggulan dalam meningkatkan interaksi dan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Melalui penggunaan gambar yang besar dan warna-warni, serta teks yang jelas dan menarik, *Big Book* mampu memikat perhatian siswa dan membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan. Namun demikian, meskipun media *Big Book* menawarkan beragam keunggulan tersebut, belum banyak penelitian yang secara khusus mengeksplorasi efektivitasnya dalam meningkatkan pemahaman Bahasa Indonesia pada tingkat SD, terutama di lingkungan seperti SD Negeri 0607 Pagaran Batu.

Media *Big Book* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia adalah alat bantu yang berupa buku berukuran besar yang memuat teks, gambar, dan ilustrasi yang menarik. Media ini dirancang khusus untuk memfasilitasi proses pembelajaran Bahasa Indonesia dengan cara yang interaktif dan menarik bagi siswa. Keunggulan utama dari media *Big Book* adalah kemampuannya untuk menarik perhatian siswa melalui visual yang besar dan jelas, serta teks yang mudah dimengerti. Dengan menggunakan media *Big Book*, guru dapat menghadirkan cerita, puisi, atau materi pembelajaran lainnya dalam format yang menarik dan memudahkan siswa dalam memahami konsep Bahasa Indonesia seperti kosakata, tata bahasa, dan struktur kalimat(Satria & Ramadhani, 2024).

Hasil belajar yang lebih baik menjadi tujuan utama dalam proses pendidikan, karena hal ini tidak hanya memengaruhi prestasi akademik siswa, tetapi juga pengembangan potensi dan kemampuan mereka secara keseluruhan. Peningkatan hasil belajar sangat penting karena mencerminkan efektivitas proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah. Salah satu strategi yang diketahui dapat meningkatkan hasil belajar adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang relevan dan menarik bagi siswa.

Penggunaan media *Big Book* dipilih karena memiliki potensi besar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Big Book*, dengan ukuran yang besar dan gambar yang menarik, dapat menjadi alat yang efektif untuk memfasilitasi interaksi antara guru dan siswa, serta memperkaya pengalaman belajar siswa.Media ini mampu menyajikan informasi secara visual dengan lebih jelas dan menarik perhatian siswa, sehingga membantu mereka memahami konsep-konsep pelajaran dengan lebih baik. Dalam konteks pembelajaran Bahasa Indonesia, *Big Book* juga dapat membantu siswa memperkaya kosakata, memahami struktur kalimat, dan meningkatkan pemahaman mereka terhadap cerita atau teks yang disajikan.

Berdasarkan observasi penulis, di SD Negeri 0607 Pagaran Batu,ditemukan bahwa guru belum menggunakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia sehingga pada saat proses pembelajaran siswa tidak berminat untuk belajar. Hal ini dapat dilihat pada saat proses pembelajaran sedang berlangsung banyak siswa yang malas untuk membaca materi pelajaran sehingga berdampak kepada hasil belajar siswa. permasalahan lainnya adalah guru belum menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa**,** hal tersebut di sebabkan karna kurangnya pemahaman guru dalam memilih metode pembelajaran. permasalahan lainnya adalah proses pembelajaran selalu berpusat pada gurusehingga menyebabkan siswa malas untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. dan permasalahan terakhir adalah kurangnya perhatian terhadap kebutuhan siswa dalam pembelajaran, dalam hal ini guru tidak memperhatikan perbedaan kemampuan dan kebutuhan siswa sehingga menyebabkan beberapa siswa tertinggal dalam proses pembelajaran.

Akan tetapi dalam penelitian ini peneliti hanya berfokus kepada permasalahan pertama yaitu guru belum menggunakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia sehingga pada saat proses pembelajaran siswa tidak berminat untuk belajar dan malas untuk membaca materi pelajaran yang di berikan guru sehingga pemanfaatan media *Big Book* dapat menjadi strategi yang efektif untuk mengatasi tantangan ini.Dengan menggunakan media ini, guru dapat menghadirkan materi pembelajaran Bahasa Indonesia dalam format yang lebih menarik dan interaktif, sehingga dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa. Gambar-gambar yang besar dan warna-warni dalam *Big Book* dapat menarik perhatian siswa, sementara teks yang disajikan dengan cara yang sederhana dan menarik dapat memfasilitasi pemahaman mereka terhadap materi.

Selain itu, penggunaan media *Big Book* juga dapat merangsang keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Melalui kegiatan yang didasarkan pada isi buku besar, seperti diskusi kelompok atau permainan peran, siswa dapat lebih aktif terlibat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.Hal ini tidak hanya membantu mereka memahami konsep-konsep Bahasa Indonesia dengan lebih baik, tetapi juga menciptakan lingkungan pembelajaran yang kolaboratif dan mendukung pertukaran ide dan informasi di antara sesama siswa.Dengan demikian, penggunaan media *Big Book* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 0607 Pagaran Batu dapat menjadi salah satu strategi yang efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, merangsang minat dan motivasi belajar siswa, serta menciptakan lingkungan pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media *Big Book* di kelas 2 SD Negeri 0607 Pagaran Batu.Dalam konteks ini, penelitian akan mendalami berbagai aspek penggunaan media *Big Book*, termasuk desain, implementasi, dan dampaknya terhadap proses pembelajaran Bahasa Indonesia. Dengan memahami lebih dalam bagaimana media *Big Book* dapat dioptimalkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang berharga bagi para pendidik di SD Negeri 0607 Pagaran Batu maupun di sekolah-sekolah lainnya. Melalui penelitian ini, diharapkan akan ditemukan solusi yang efektif untuk meningkatkan minat, motivasi, serta pemahaman siswa terhadap materi Bahasa Indonesia.

Selain itu, penelitian ini juga memiliki potensi untuk memberikan kontribusi yang signifikan terhadap perkembangan metode pembelajaran Bahasa Indonesia di tingkat SD secara umum. Dengan memperkuat bukti empiris tentang efektivitas media *Big Book* dalam konteks ini, hasil penelitian ini dapat menjadi dasar bagi pengembangan kebijakan pendidikan yang lebih baik, pengembangan kurikulum yang lebih relevan, serta pengembangan strategi pembelajaran yang lebih inovatif dan adaptif. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya bertujuan untuk memenuhi kebutuhan spesifik dari lingkungan pendidikan di SD Negeri 0607 Pagaran Batu, tetapi juga untuk memberikan kontribusi yang lebih luas terhadap peningkatan kualitas pendidikan Bahasa Indonesia di tingkat SD secara keseluruhan.Dengan pemahaman yang lebih mendalam dan bukti empiris yang kuat, diharapkan solusi-solusi yang dihasilkan dari penelitian ini dapat menjadi landasan yang kokoh untuk meningkatkan pembelajaran Bahasa Indonesia dan menciptakan pengalaman belajar yang lebih bermakna bagi siswa di seluruh Indonesia.

 Berdasarkan observasi dan latar belakang masalah diatas, menarik peneliti untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan media *Big Book* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2 SD Negeri 0607 Pagaran Batu”.**

## 1.2 Identifikasi Masalah

Dalam konteks pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas 2 SD Negeri 0607 Pagaran Batu, dua poin utama masalah telah diidentifikasi berdasarkan observasi penulis, identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Guru belum menggunakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia sehingga pada saat proses pembelajaran siswa tidak berminat untuk belajar.
2. Guru belum menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
3. Pembelajaran selalu berpusat pada guru**.**
4. Kurangnya perhatian terhadap kebutuhan siswa dalam pembelajaran, dalam hal ini guru tidak memperhatikan perbedaan kemampuan dan kebutuhan siswa sehingga menyebabkan beberapa siswa tertinggal dalam proses pembelajaran.

## 1.3 Batasan Masalah

 Berdasarkan identifikasi masalah dikemukakan agar permasalahan yang dikaji lebih terarah dan tidak terlalu luas supaya memperoleh gambaran yang jelas, maka peneliti membatasi masalah pada **“**Upaya Meningkatkan Belajar Siswa Menggunakan media *Big Book* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2 SD Negeri 0607 Pagaran Batu”.

## 1.4 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Apakah hasil belajar dapat ditingkatkan dengan menggunakan media *Big Book* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas 2 di SD Negeri 0607 Pagaran Batu?

## 1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa menggunakan media *Big Book* dikelas 2 di SD Negeri 0607 Pagaran Batu pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

## 1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini memiliki manfaat teoritis yang signifikan dalam bidang pendidikan dengan menjelajahi efektivitas media *Big Book* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 0607 Pagaran Batu.Kontribusi penting diberikan terhadap pengetahuan akademis, memperkaya literatur pendidikan, dan memberikan wawasan baru tentang pengaruh media pembelajaran terhadap minat, motivasi, dan pemahaman siswa. Temuan penelitian ini juga akan mendukung pengembangan teori-teori pembelajaran yang lebih komprehensif, memberikan landasan bagi pengembangan pedagogi berbasis bukti, dan membantu praktisi pendidikan dalam merancang program pembelajaran yang efektif.

1. Manfaat Praktis
2. Bagi siswa

Penelitian ini memperkuat penggunaan media *Big Book* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 0607 Pagaran Batu, meningkatkan minat, motivasi, dan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.

1. Bagi guru

 Penelitian ini juga memiliki manfaat praktis yang signifikan bagi para guru.Dengan mendapatkan pemahaman yang lebih dalam tentang efektivitas penggunaan media *Big Book* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 0607 Pagaran Batu, guru dapat memperluas repertoar metode pembelajaran mereka dan meningkatkan kualitas pengajaran mereka.

1. Bagi SD Negeri 0607 Pagaran Batu

Penelitian ini memiliki manfaat langsung bagi SD Negeri 0607 Pagaran Batu.Dengan mengidentifikasi efektivitas penggunaan media *Big Book* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, sekolah ini dapat meningkatkan kualitas pendidikan yang mereka tawarkan kepada siswa.

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini akan memberikan manfaat praktis yang signifikan bagi peneliti dalam beberapa aspek. Pertama, memberikan wawasan tentang efektivitas media *Big Book* dalam meningkatkan pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas 2 SD Negeri 0607 Pagaran Batu.Kedua, memberikan rekomendasi praktis bagi guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran siswa.Ketiga, membuka peluang pengembangan metode pembelajaran alternatif yang inovatif dan efektif.Dengan demikian, penelitian ini berpotensi meningkatkan kualitas pembelajaran siswa dan mengembangkan praktik pembelajaran yang lebih efektif.

## 1.7 Anggapan Dasar

 Anggapan dasar dalam penelitian ini adalah bahwa penggunaan media *Big Book* memiliki potensi untuk meningkatkan pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 0607 Pagaran Batu. Anggapan ini didasarkan pada keyakinan bahwa media *Big Book* mampu membangkitkan minat, motivasi, dan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran, serta memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menarik. Selain itu, diasumsikan bahwa guru memiliki kemampuan dan kesiapan untuk mengintegrasikan media *Big Book* ke dalam proses pembelajaran mereka, serta bahwa siswa di SD tersebut dapat merespons secara positif terhadap penggunaan media ini. Dengan anggapan dasar ini, penelitian ini bertujuan untuk menguji dan mengkonfirmasi efektivitas penggunaan media *Big Book* dalam meningkatkan pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 0607 Pagaran Batu.