BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan sebuah produk yaitu video pembelajaran menggunakan *Videoscribe* pada materi bangun ruang sisi datar khususnya kubus dan balok memperoleh persentase kevalidan media dengan nilai validasi tahap – 1 sebesar $75\%$, validasi tahap – 2 sebesar $88,5\%$. Sehingga rata-rata persentase kevalidan media pembelajaran sebesar $82\%$ dengan kategori sangat valid. Selain itu, didapat hasil nilai persentase validasi ahli materi sebesar $85\%$ dengan kategori sangat valid dan hasil angket respon peserta didik terhadap kemenarikan media pembelajaran memperoleh nilai persentase sebesar $3.02$ pada skala $4.00$ dengan kategori menarik.
2. Berdasarkan hasil belajar peserta didik diperoleh $E=85\%$ dengan kategori sangat efektif, dari hasil tersebut menunjukkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk membantu peserta didik dalam proses pembelajaran.
3. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pengembangan yang dilakukan ada beberapa saran yang dapat berikan yaitu:

1. Pengembangan media pembelajaran matematika menggunakan *Videoscribe* dapat dijadikan salah satu media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran sehingga bermanfaat dalam meningkatkan kemampuan matematika.
2. Pada penelitian ini hanya terbatas pada materi bangun ruang sisi datar khususnya materi balok dan kubus, peneliti mengharapkan untuk penelitian selanjutnya lebih dikembangkan lagi untuk materi yang lain dan lebih luas.
3. Pendidik diharapkan menggunakan media pembelajaran yang bervariasi, agar proses pembelajaran menjadi lebih menarik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
4. Media pembelajaran *Videoscribe* pada materi bangun ruang sisi datar khususnya materi balok dan kubus ini sudah teruji layak dan valid, sehingga pendidik bisa menggunakan media ini untuk kegiatan proses pembelajaran.
5. Peserta didik harus lebih aktif dalam proses belajar dengan menumbuhkan minat belajar dan meningkatkan rasa ingin tahu terhadap pembelajaran sehingga hasil belajar tetap terus meningkat.