ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN VIDEOSCRIBE PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR**

**RINI MANDASARI**

**191114005**

Pembelajaran matematika di kelas VIII – 1 Zending Islam Indonesia kurang diminati oleh peserta didik. Hal ini dikarenakan mereka menganggap matematika merupakan pelajaran yang sulitdan model pembelajaran yang digunakan masih terpusat pada guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran dari validator, kemenarikandan keefektifan dari hasil tes peserta didik terhadap media pembelajaran matematika. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE yaitu *analyze, design, development, implementation and* evaluation. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII – 1 MTS Zending Islam Indonesia dengan instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa angket yang diberikan kepada ahli media, ahli materi, uji kemenarikan dan uji keefektifan terhadap media pembelajaran matematika menggunakan *Videoscribe* pada materi bangun ruang sisi datar. Penelitian ini menghasilkan produk berupa video pembelajaran menggunakan *Videoscribe* pada materi bangun ruang sisi datar khususnya kubus dan balok memperoleh persentase kevalidan media dengan nilai validasi tahap – 1 sebesar , validasi tahap – 2 sebesar sehinggarata-rata persentase kevalidan media pembelajaran sebesar dengan kategori sangat valid, persentase validasi ahli materi sebesar dengan kategori sangat valid dan hasil angket respon peserta didik terhadap kemenarikan media pembelajaran memperoleh nilai persentase sebesar pada skala dengan kategori menarik serta hasil belajar peserta didik diperoleh dengan kategori sangat efektif, dari hasil tersebut menunjukkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk membantu peserta didik dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci**: Media pembelajaran matematika, *Videoscribe*, Bangun ruang sisi datar

