DAFTAR PUSTAKA

Abror, M. H. (2022). Self-Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika,* *2*(2), 233–242. https://doi.org/https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1676

Adtman A. Hasan, & Umi Baroroh. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Aplikasi Videoscribe Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Lisununa*, *9*(2), 140–1559. https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lisanuna/article/view/6738

Afifah, N., & Hidayat, B. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Videoscribe Pada Materi Sejarah Islam di Sumatera Utara dan Akulturasinya Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Metro. *Jurnal Swarnadwipa*, *2*(3).

Akram, T. O. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Sparkol Videoscribe Pada Materi Trigonometri*.

Alifah, Z. N., & Utami, N. S. (2022). Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Videoscribe Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *11*(4). https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.6151

Bahri, S., Wardani, H., & Desniarti. (2021). Model Pembelajaran Kontektual Berbantuan Media Power Point Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika. 317–321.

Harahap, M., Mujib, A., & Nasution, S. A. (2022). Pengembangan Media Uno Math untuk Mengukur Pemahaman Konsep Luas Bangun Datar Development of Uno Math Media to Measure Understanding the Concept of Area of Flat Shapes. *Jurnal All Fields of Science J-LAS*, *2*(1), 209–217. http://j-las.lemkomindo.org/index.php/AFOSJ-LAS

Harefa, D., Telaumbanua, T., Sarumaha, M., Ndururu, K., & Ndururu, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Musamus Journal of Primary Education*, 1–18. https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i1.2875

Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., Dr Tuti Khairani Harahap, Ma., Tasdin Tahrim, Ahmad Mufit Anwari, Azwar Rahmat, Masdiana, & I Made Indra. (2021). *Media Pembelajaran* (Fatma Sukmawati). Tahta Media Group.

Hermawan, M. A. (2021). Analisis Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Videoscribe Berpendekatan STEM Materi Termodinamika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, *12*(2), 138–142. https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i2.8067

Indriyani, L. (2019). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa*. *2*(1). https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5682

Irfan, F. (2019). Pengembangan E-Learning untuk Pembelajaran Sekolah Nonformal. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *7*(2), 29–36. https://jurnal.unikal.ac.id/index.php/Delta/article/view/926

Isran Rasyid Karo-Karo S, & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Axiom*, *VII*(1), 91–96.

Jumiati, S., & Jumaisyaroh Siregar, T. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika*, *2*(3), 384–393. https://ejournal.yana.or.id/index.php/relevan/article/view/334

Ketut Suastika, I., & Rahmawati, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual. *JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, *4*(2), 58–61.

Khayroiyah, S., & Ahda Nasution, H. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMK dengan Menggunakan Media Belajar Macromedia Flash. *Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, *8*(01), 93–104. https://scholar.archive.org/work/n66ot3gisvcpph73a6hu727nbi/access/wayback/http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/LGR/article/download/2413/pdf

Khayroiyah, S., & Napitupulu, S. (2021). *Workshop Penggunaan Media Pembelajaran Batang Napier di MIS Nurus Salam Deli Tua*. 321–324. https://www.e-prosiding.umnaw.ac.id/index.php/pengabdian/article/view/683

Mahmudah, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectoria Inspire Pada Materi Jurnal Penyesuaian Untuk Siswa Kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2018/2109. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, *XVII*(1), 97–111. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jpai.v17i1.26515

Manzilina, F., Listiawati, E., Wijayanti, R., & Pgri Bangkalan, S. (2020a). Pengembangan Media Videoscribe Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *5*(2), 185–199.

Manzilina, F., Listiawati, E., Wijayanti, R., & Pgri Bangkalan, S. (2020b). Pengembangan Media Videoscribe Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *5*(2), 185–199. https://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/article/view/6624

Mardiansyah, M., Zen, Z., Bentri, A., & Supendra, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Ispring Suite pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP. *Jurnal Family Education*, *3*(1). https://doi.org/10.24036/jfe.v3i1.82

Mikasari Nasution, & Hidayat. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Geometri Berbantuan Software Autograph. *IRJE: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *2*(2), 673–682. https://irje.org/index.php/irje

Munandar, Y. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTSN 02 Raman Utara Kabupaten Lampung Timur*.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari’ah Dan Tarbiyah*, *03*(1), 171–187. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i3.22563

Panjaitan, D. J., Ridwan, M., & Aprilia, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *11*(2), 1524. https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4875

Ramadhani, Amanda Syahri Nasution, & Desniarti. (2020). *Model Peningkatan MInat Belajar, Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Media Sosial*. 486–493.

Rosanaya, S. L., & Fitrayati, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(5), 2258–2267. https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.785

Saman. (2018). Tinjauan Teoritis Pembelajaran Berbasis Videoscribe Pada Siswa. *Jurnal UNCP*, *3*(1), 386–470.

Saputro, P. A., & Lumbantoruan, J. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Bangun Ryang Sisi Datar Kelas VIII. *Edumatsains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, *1*(1), 35–49. http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains

Sutopo, N. A., & Ratu, N. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran GeoGebra Classroom Sebagai Penguatan Pemahaman Konsep Materi Translasi Siswa SMP Kelas IX*. *06*(01), 10–23.

Syofian, S., Setiyaningsih, T., & Syamsiah, N. (2015). *Otomatisasi Metode Penelitian Skala Likert Berbasis Web*. 1–8.

Syukrul Hamdi, F. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*.

Tejo Nurseto. (2011). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, *8*(1), 19–35.

*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003).

Wulandari, H., Komariah, K., & Nabilla, W. (2022). Pengembangan Media Kartu Domino untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 78–89. https://doi.org/10.37985/murhum.v3i1.91

Yusmiono, A. B. (2018). Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi di Universitas PGRI Palembang. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* , *5*(1), 1–8.

Zahwa, F. A., Syafi’i 2, I., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Sunan, U., Surabaya, A., & Timur, J. (2022). Pemilihan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi* , *19*, 1. https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium

Zulmiyetri, Z., Kasiyati, K., & Kusumastuti, G. (2019). Improving Reading Fluency Through Videoscribe For Student with Learning Disability. *International Journal of Research in Counseling and Education*, *3*(2), 76. https://doi.org/10.24036/0056za0002