**ABSTRAK**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BLANDED LEARNING**

**TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn DI SMA**

 **DI SMA NURUL ISLAM INDONESIA**

**TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**MUHAMMAD AZWAN**

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan desain penelitian “ *One Group Pretest-posttest Design”*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Blanded Learning* terhadap hasil belajar PPKn pada murid kelas XI SMA Nurul Islam Indonesia. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik statistik deskriptif dan statistik inferensial (Uji t/t-hitung). Berdasarkan hasil analisis data, terlihat bahwa ada pengaruh penggunaan model *Blanded Learning* terhadap hasil belajar PPKn pada murid kelas XI Sma Nurul Islam Indonesia dengan nilai diperoleh t hitung = $21,905$. Berdasarkan nilai thitung tersebut dapat dibandingkan dengan nilai ttabel df = N – 1 = 20 – 1 = 19, maka diperoleh ttabel = 1,729 (signifikansi 0,05). Maka diperoleh t hitung > t tabel atau 21,905 > 1,729. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima. Sehingg dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Blanded Learning* terhadap hasil belajar PKn pada peserta didik kelas XI IPS1 SMA Nurul Islam Indonesia Medan.

**Kata Kunci: *Blanded Learning*, Hasil Belajar PPKn**

