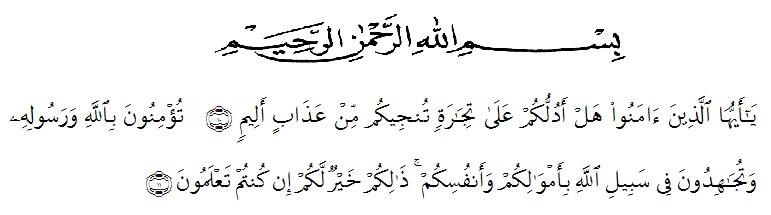
# KATA PENGANTAR

****

Artinya : “ *Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih?* (10), *(yaitu) kamu beriman kepada Allah dan RasulNya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui* (11)”. (As-Shaff Ayat 10-11)

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis masih diberikan kesehatan untuk dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Anak Untuk Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Harapan Ibu Kec. Medan Labuhan”** sebagai syarat dala meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muslim Nusantara Al- Washliyah.

Dalam penyusunannya penulis mendapat banyak bimbingan dari tahap awal sampai akhir penulisan proposal ini, penulis telah banyak menerima bimbingan baik moril maupun materil dari beberapa pihak. Ucapan terima kasih juga penulis berikan kepada nama-nama yang ada dibawah ini.

1. Bapak Dr. Firmansyah, M.Si, selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah;
2. Bapak Dr. Abdul Mujib, S.Pd., M.Pmat, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah;
3. Dosen Pembimbing Ibu Novita Friska, S. Psi, M. Psi, Sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak meluangkan waktunya dan perhatian untuk memberikan bimbingan kepada penulis;
4. Ibu Juli Yanti Harahap S.Psi, M.Psi selaku dosen penguji 1 dan Ibu Dewi Fitria, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan arahan dan dorongan dalam memperbaiki proposal saya agar terealisasikan dan terarah lebih baik lagi.
5. Kepada kedua orang tua Ayahanda Dahnil Ginting, S.E dan ibunda Nurasiah, M.Pd yang sangat peduli dan sayangi serta suami penulis Faisal Ari Fitra, S.Si yang banyak memberikan motivasi dan dukungan;
6. Kepada Kepala Sekolah dan guru-guru TK Harapan Ibu Kec. Medan Labuhan yang telah membantu melengkapi data penelitian ini;
7. Kepada teman-teman seperjuangan Wila, Nuraida dan Mawwaddah yang telah memberikan semangatnya; Akhirnya, penulis berharap semoga uraian dalam proposal ini akan menambah khazanah ilmu pengetahuan, semoga proposal ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan. Semoga Allah SWT merestui usaha penulis dan melimpahkan rahmat serta karunianya kepada semua. Aamiin

Medan, Juni 2023

**CHAIRANI BR GINTING 201424025**

# DAFTAR ISI

[KATA PENGANTAR i](#_TOC_250003)

[DAFTAR ISI iii](#_TOC_250002)

[DAFTAR TABEL viii](#_TOC_250001)

[DAFTAR GAMBAR viii](#_TOC_250000)

ABSTRAK ix

ABSTRACT x

BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Batasan Masalah 4
  3. Rumusan Masalah 5
  4. Tujuan Penelitian 5
  5. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7

* 1. Hakikat Anak Usia Dini 7
     1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini 7
     2. Karakteristik Anak Usia Dini 8
     3. Prinsip-prinsip Anak Usia Dini 12
  2. Lembar Kerja Anak 15
     1. Definisi Lembar Kerja Anak 15
     2. Fungsi dan Tujuan Penyusunan Lembar Kerja Anak 16
     3. Jenis-jenis Lembar Kerja Anak 19
     4. Kelebihan dan Kekurangan Lembar Kerja Anak 19
     5. Unsur-unsur Lembar Kerja Anak 20
  3. Perkembangan Kognitif Anak 21
     1. Definisi Kognitif 21
     2. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif 23
     3. Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun 25
  4. Penelitian yang Relevan 29
  5. Kerangka Berpikir 32

BAB III METODE PENELITIAN 33

* 1. Desain Penelitian 33
  2. Subjek, Objek dan Waktu Penelitian 33
     1. Subjek Penelitian 33
     2. Objek Penelitian 33
     3. Waktu Penelitian 34
  3. Prosedur Penelitian dan Pengembangan 34
     1. Potensi dan Masalah 34
     2. Pengumpulan Data 35
     3. Desain Produk 35
     4. Validasi Desain 35
     5. Revisi Desain 36
     6. Uji coba produk 36
     7. revisi produk 36
     8. uji coba pemakaian 36
     9. hasil produk 37
  4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 37
     1. lembar validasi ahli 37
     2. lembar observasi 39
  5. Teknik Analisis Data 44
  6. Analisis data dan Keefektifan 47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 50

* 1. Temuan Umum Penelitian 50
     1. Identitas Sekolah 50
     2. Visi dan Misi 50
     3. Sejarah TK Harapan Ibu 51
     4. Data Tenaga Kependidikan TK Harapan Ibu 52
     5. Data Siswa TK Harapan Ibu 53
  2. Temuan Khusus Penelitian 53
     1. Hasil Penelitian dan Pengembangan 53
        1. Potensi dan Masalah 53
        2. Pengumpulan Data 54
        3. Desain Produk 54
        4. Validasi Desain 61
        5. Revisi Desain 64
        6. Uji Coba Produk 65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 69

* 1. Kesimpulan 69
  2. Saran 70

DAFTAR PUSTAKA 71

LAMPIRAN 75

# DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif Anak 25

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Desain Media 38

Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi 39

Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Perkembangan Kognitif 40

Tabel 3.4 Kriteria Skala *Likert* 44

Tabel 3.5 Pedoman Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif 45

Tabel 3.6 Klasifikasi Kevalidan Produk 46

Tabel 3.7 Klasifikasi Kelayakan Produk 47

Tabel 3.8 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain Score 48

Tabel 3.9 Pembagian Skor Gain 48

Tabel 4.1 Tenaga Kependidian TK Harapan Ibu 52

Tabel 4.2 Data Siswa TK Harapan Ibu 53

Tabel 4.3 Rancangan Susunan LKA 57

Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validasi Ahli Desain 62

Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi 63

Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Tahap I (Pre-test) 65

Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Coba Pre-test Perkembangan Kognitif 66

Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Tahap II (Post-test) 66

Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Coba Pre-test Perkembangan Kognitif

Tahap II 67

Tabel 4.10 Hasil Uji N-Gain 68

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 34

Gambar 4.1 58

Gambar 4.2 58

Gambar 4.3 59

Gambar 4.4 59

Gambar 4.5 60

Gambar 4.6 61