# KATA PENGENTAR

****

Artinya : “Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih? (10). (yaitu) kamu beriman kepada Allah dan RasulNya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui.(11) (As-Shaff Ayat 10-11).

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis masih diberikan kesehatan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Box Animals* Pada Pembelajaran Anak Usia Dini” sebagai syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.

Dalam penyusunannya penulis mendapat banyak bimbingan, dari tahap awal sampai akhir penulisan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan baik moril maupun materil dari beberapa pihak. Ucapan terima kasih juga penulis berikan kepada nama-nama yang ada dibawah ini :

1. Bapak Dr.Firmansyah,M.Si selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan :
2. Bapak Dr. Abdul Mujib,S.Pd,M.Pmat, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pedidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan;
3. Ibu Novita Friska, S.Psi.M.Psi, selaku Ketua Prodi PG-PAUD FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah yang telah menyetujui dan memberikan kemudahan dalam melakukan penelitian sampai pada penyusunan Skripsi
4. Ibu Novita Friska, S.Psi.M.Psi, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya dan perhatian untuk memberikan bimbingan kepada penulis;
5. Ibu Dewi Fitria, S.Pd.M.Pd, selaku Dosen Penguji I yang telah banyak memberikan arahan dan masukan dalam penulisan Skripsi ini.
6. Bapak Rahmadi Ali, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Penguji II yang telah banyak memberikan arahan dan masukan dalam penulisan Skripsi ini.
7. Terimakasih kepada Yayasan TK Al Madani Hafiz Ridha Ummi Hj. Dahniar yang telah memberikan dukungan dan semangatnya dalam penelitian ini.
8. Kepada Kedua Orang Tua Saya Dummal Simanungkalit dan Ibunda Sukmawati Hutauruk yang sangat peduli dan penulis sangat sayangi, serta suami saya tercinta yang bernama Muhammad Hafizul Abdi, ST.
9. Terimakasih sahabat penulis khususnya anak Transferan PG-PAUD yang telah banyak memberikan bantuan dan semangat kepada penulis.
10. Terimakasih kepada teman-teman anak Reguler PG-Paud yang telah banyak memberikan bantuan semangat kepada penulis.

Akhirnya penulis berharap semoga uraian dalam skripsi ini akan menambah khazanah ilmu pengetahuan, semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi para pembaca dan dunia pendidikan. Semoga Allah SWT merestui usaha penulis dan melimpahkan rahmat serta karunianya kepada kita semua. Aamiin.

Medan, Agustus 2023 Penulis,

Mawaddah Simanungkalit 211424004

# DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR i

[DAFTAR ISI iv](#_TOC_250002)

[DAFTAR TABEL vi](#_TOC_250001)

[DAFTAR GAMBAR vii](#_TOC_250000)

DAFTAR LAMPIRAN. ix

ABSTRAK. x

ABSTRACT xi

BAB I PENDAHULUAN

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 8
	3. Batasan Masalah. 8
	4. Rumusan Masalah. 9
	5. Tujuan Penelitian. 9
	6. Spesifikasi Produk Pengembangan. 9
	7. Manfaat Pengembangan. 10
	8. Keterbatasan Produk Pengembangan. 11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

* 1. Kajian Teori. 13
	2. Media Pembelajaran 15
		1. Pengertian Media Pembelajaran. 19
		2. Strategi Pembelajaran. 23
		3. Konsep Pembelajaran. 25
		4. Karateristik Media Pembelajaran. 26
		5. Pemilihan Media Pembelajaran. 27
		6. Tujuan Media Pembelajaran *Box Animals* 28
		7. Desain Pembelajaran Inovatif. 30
		8. Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran. 31
	3. Tujaun Pembelajaran Media Box Animals. 32
	4. Pengertian Hewan 33
	5. Objek Hewan Yang Digunakan Dalam Media 34
	6. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar. 37
	7. Kajian Yang Relevan. 41
	8. Kerangka Berfikir. 42
	9. Hipitesis Penelitian. 45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

* 1. Desain Penelitian. 47
	2. Prosedur Penelitian Pengembangan 50
	3. Subjek, Objek dan waktu Penelitian. 50
	4. Instrumen Teknik Pengumpulan Data. 51
		1. Teknik Pengumpulan Data. 52
	5. Teknik Analisis Data. 57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

* 1. Hasil Pengembangan Produk 63
		1. Tahap Analisis (Analysis) 63
			1. Analisis Perangkat Pembelajaran 63
		2. Analisis Kurikulum dan Materi Pelajaran 65
		3. Tahap Perancangan (Desain) 65
		4. Tahap Pengembangan (Development) 89
		5. Tahap Implementasi (Implementation) 94
		6. Tahap Evaluasi (Evaluation) 97
	2. Pembahasan. 98

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

* 1. Kesimpulan. 103
	2. Saran. 104

**DAFTAR PUSTAKA**

# DAFTAR TABEL

Halaman

* 1. Cara Penggunaan Media *Box Animals* 56
	2. Kisi-Kisi Instrumen Angket Penilaian Validasi Oleh Ahli Materi 57
	3. Kisi-Kisi Instrumen Angket penilaian Validasi Oleh Ahli Media 59
	4. Kisi-Kisi Wawancara Guru Sebelum Menggunakan *Box Animals* 59
	5. Kisi-Kisi Wawancara Guru Setelah menggunakan *Box Animals* 59
	6. Ketentuan Skor Penilaian Angket 61
	7. Kriteria Penilaian Kelayakan 62
	8. Kompetensi Dasar dan Indikator 65
	9. Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi 90
	10. Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media 92
	11. Hasil Wawancara Guru Setelah Penggunaan Media *Box Animals* 95

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

* + 1. Alat dan Bahan 53
		2. Rumput Sintetis. 54
		3. Gerinda Tangan. 54
		4. Batu Krikil. 54
		5. Akrilik. 55
		6. *Box Animals* (Tampak Dalam) 55
		7. *Box Animals* (Tampak Luar) 55
	1. Pengenalan model binatang 64
	2. Cover Depan 66
	3. Kata Pengantar 67
	4. Daftar Isi. 68
	5. Pendahuluan. 49
	6. Muatan Kurikulum 70
	7. Indikator Pencapaian. 71
	8. Media Pembelajaran 72
	9. Pengertian Media *Box Animals* 73
	10. Tujuan Pembelajaran media *box animals* 74
	11. Tata cara Pemakaian media *box animals* 75
	12. Cara Pembuatan media *box animals* 76
	13. Miniatur Hewan di media *box animals* 77
	14. Tata cara penggunaan media *box animals* 78
	15. Metode Pembelajaran media *box animals* 79

4.16 Lembar Kerja Anak media *box animals* 80

4.16 RPPH dan Dokumentasi 81

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

* 1. Lembar Validasi Ahli Materi 107
	2. Lembar Validasi Ahli Media 109
	3. Hasil Wawancara Guru Sebelum Menggunakan Media *Box Animals* 111
	4. Hasil Wawancara Guru Sesudah Menggunakan Media *Box Animals* 112
	5. Bukti Dokumentasi Ahli Materi dan Ahli Media 114
	6. Dokumentasi Wawancara Guru 116
	7. Dokumentasi Penggunaan Media *Box Animals* Dalam Proses Belajar 119
	8. RPPH 120