## KATA PENGANTAR

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu Aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkan kamu dari azab yang pedih? (yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di jalan-Nya dengan harta dan jiwamu, itulah yang lebih baik bagimu jika kamu mengetahuinya.” (*QS. ash-Shaff: 10-12*).

Puji dan syukur yang tidak terhingga penulis sampaikan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya juga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Proposal skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan. Adapun judul Proposal Skripsi yang peneliti buat adalah **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui *Brush Painting* pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Tabarak Kec. Deli Tua T.A 2023/2024”**.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini penulis banyak menemui kesulitan yang disebabkan lemahnya pengetahuan dan kurangnya pengalaman. Namun, semua kesulitan tersebut kiranya dapat diatasi, terbukti dengan tuntasnya penulisan proposal skripsi ini, yang secara jujur diakui tak lepas dari bantuan,

bimbingan, dukungan moral dan material dari berbagai pihak. Sebagai ungkapan rasa syukur, wajar kiranya penulis menyampaikan terimakasih khususnya kepada:

1. Bapak Dr.H.Firmansyah,M.Si selaku Rektor UMN Al Washliyah Medan.
2. Bapak Dr.Abdul Mujib, S.Pd., M.Pmat,selaku Dekan FKIP UMN Al Washliyah Medan.
3. Ibu Novita Friska, S.Psi., M.Psi, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Ibu Dewi Fitria, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberi arahan dan masukan pada peneliti dalam menyelesaikan Proposal Skripsi ini.
5. Ibu Aminda Tri Handayani, S.Psi, M.Psi selaku dosen penguji I dan Ibu Novita Friska, S.Psi, M.Psi selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan dan dorongan dalam memperbaiki proposal saya agar terealisasikan dan terarah lebih baik lagi.
6. Bapak dan ibu dosen program studi PG-PAUD Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan
7. Seluruh staf pengajar, para pelaksana Administrasi dan seluruh pegawai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
8. Ketua Yayasan Wakaf Tabarak Dr. H. Muhammad Yusuf Sinaga, LC,MA dan guru TK Tabarak yang telah membantu penulis untuk pengumpulan data dalam pelaksanaan penyelesaian proposal skripsi ini.
9. Kemudian penulis persembahkan proposal skripsi ini kepada keluarga tercinta Ayahanda Sahdun dan Ibunda Supriati dan Suami tercinta Muhammad Ali iqbal Nasution dan anak – anakku Balqis Ratu Mariyah Nasution, Hidayah Fajar Ibrahim Nasution, Alexander Raja Muhammad Nasution yang telah mencurahkan segenap pengorbanan dan kasih sayang

kepada penulis.

10. Kepada teman-teman saya Nuraida Sitepu, Mawaddah Simanungkalit, Rosdiana, Milwana Harahap, Chairani Br Ginting dan teman-teman prodi PG-PAUD.

Akhirnya penulis hanya berharap semoga penulisan

skripsi ini

memberikan manfaat bagi orang lain dan Allah SWT senantiasa memberikan Hidayah-Nya serta Magfirah-Nya kepada kita semua.

Medan, Januari 2024

Penulis

**Wila**

# DAFTAR ISI

[KATA PENGANTAR i](#_TOC_250001)

[DAFTAR ISI iv](#_TOC_250000)

BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 4
	3. Batasan Masalah 4
	4. Rumusan Masalah 4
	5. Tujuan Penelitian 5
	6. Manfaat Penelitian 5
	7. Anggapan Dasar 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8

* 1. Pengertian Motorik Halus 9
		1. Fungsi Pengembangan Motorik Halus 11
		2. Konsep Perkembangan Motorik Halus 13
		3. Jenis-Jenis Motorik Halus 14

2.1.10. Strategi Pengembangan Motorik Halus Anak dan Pendekatan Pembelajaran di TK Tabarak. 18

* 1. Brush Painting 21
		1. Pengertian Brush Painting 21
		2. Bahan dan Peralatan Brush Painting 23
		3. Kelebihan dan Kekurangan Kegiatan Brush Painting 23
		4. Manfaat Kegiatan Brush Painting 24
		5. Kegiatan Brush Painting 24

BAB III METODE PENELITIAN 27

* 1. Desain Penelitian 27
	2. Tempat penelitian dan Waktu Penelitian 28
	3. Subjek Penelitian 28
	4. Skenario Tindakan 28
		1. Siklus I 28
		2. Siklus II 30
	5. Instrumen Penelitian Teknik Pengumpulan Data 30
	6. Teknik Pengumpulan Data 33
	7. Teknik Analisis Data 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 40

* 1. Subjek Penelitian 40
	2. Hasil Penelitian. 41

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 85

* 1. Kesimpulan. 85
	2. Saran. 86

DAFTAR PUSTAKA. 89

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Gamabar siklus pelaksanaan 20

Tabel 3.2 Tabel Rubrik kegiatan brush painting 24

Tabel 4.1 Tabel data peserta didik 27

Table 4.2 Garfik kondisi awal kemampuan motoik halus anak dalam

kegiatan menggambar 28

Table 4.3 Tabel siklus I tindakan I 31

Tabel 4.4 Tabel siklus I tindakan II rencana pelaksanaan pembelajaran 38

Tabel 4.5 Tabel siklus II tindakan I 46

Table 4.6 Tabel siklus II tindakan II rencana pelaksanaan pembelajaran 52

Table 4.7 Tabel data display pada akhir siklus I 57

Table 4.8 Tabel data display pada akhir siklus II 60

Tabel 4.9 Diagram perbandingan kemampuan motorik halus dalam menggambar ....................................................................................

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Jadwal pelaksanaan kegiatan penelitian Rencana 79

Lampiran 2 Dokumentasi 80

Lampiran 3 Lembar Rencana Program pelaksanaan Harian 81

Lampiran 4 Daftar nama peserta didik 87