# BABV

# KESIMPULANDANSARAN

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkanhasilpenelitiandanmenjawabtujuanpenelitian,makapenelitianinidapatdisimpulkanbahwa:

1. Perangkatpembelajaranyangdikembangkantermasukdalamkategorivalid, halinidibuktikandenganrata-ratapenilaianparavalidator ahli. Pada RPP rata- rata total validasi RPP sebesar 4,00,LKPDsebesar4,20.Butirsoalteskemampuanliterasimatematissiswajuga telahberadapadakategorivalid.
2. PerangkatpembelajarandaninstrumenttesberbasisPISAyangdihasilkan praktis digunakan dalam pembelajaran, hal ini dibuktikandenganpersentasepenilaianketerlaksanaanpembelajaranpadapertemuan 1sebesar81,43%dan pertemuan 2sebesar90%sertarespon guru dan siswa yang positif terhadap penggunaan perangkatpembelajaran.
3. PerangkatpembelajaranberbasisPISAyangdihasilkanefektifdigunakan dalam meningkatan kemampuanliterasi matematis siswa.Hal ini dilihat dari persentase ketuntasan belajar siswa yang melebihi85%.

## 5.2 Saran

Berdasarkanhasilyangdiperoleh,makapenelitidenganmenggunakanpenelitianpengembangan,memberikansaran:

1. Untukmengeksplorasilebihdalamkhususnyakemampuan literasi matematis siswa, perlu dilakukanrisetlebihlanjutdalammenganalisiskemampuanliterasimatematismenggunakanperangkatpembelajaran dan instrument tes berbasis PISA, denganmelakukan tes dan wawancara untuk melihat hasil baiksecarakuantitasmaupunkualitas.
2. Berdasarkan hasil penelitian bahwa siswa sangat senangbelajarmatematikadengancontohkonkretdalamkehidupansehari-hari.Olehkarenaitu,penelitimenyarankankepadapembacadanparapraktisipendidikanuntukdapatmelakukanrisetlebihlanjuttentangkehidupansehari-haridalammaterilainnya.