# **BAB V**

# **KESIMPULAN**

## **Kesimpulan**

 Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, serta permasalahan yang telah dirumuskan, kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Ada pengaruh strategi inkuiri dan strategi kuantum terhadap penalaran, komunikasi matematis dan pemecahan masalah siswa secara signifikan.
2. Ada perbedaan kemampuan penalaran siswa melalui strategi inkuiri dan kuantum secara signifikan. yaitu hasil test kemampuan penalaran siswa yang diajarkan dengan strategi inkuiri memiliki nilai rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan hasil test kemampuan penalaran siswa yang diajarkan dengan strategi kuantum.
3. Ada perbedaan komunikasi matematis siswa melalui strategi inkuiri dan kuantum secara signifikan, yaitu hasil test kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan strategi kuantum memiliki rata-rata lebih tinggi dibandingkan hasil test kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan strategi inkuiri.
4. Ada perbedaan pemecahan masalah siswa melalui strategi inkuiri dan kuantum secara signifikan, yaitu hasil test kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajarkan dengan strategi inkuiri memiliki nilai rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan hasil test kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajarkan dengan strategi kuantum.

## **Saran**

 Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti ingin memberikan saran- saran sebagai berikut:

1. Untuk melaih kemampuan siswa dalam penalaran, komunikasi matematis dan pemecahan masalah baiknya menggunakan strategi pembelajaran inkuiri dan strategi pembelajaran kuantum, karena strategi inkuiri dan kuantum memiliki pengaruh dalam penalaran, komunikasi matematis dan pemecahan masalah.
2. Untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa, sebaiknya menggunakan strategi inkuiri dan strategi kuantum. Karena kedua strategi ini memiliki pengaruh yang paling besar terhadap pemecahan masalah dibandingkan dengan penalaran dn komunikasi matematis.
3. Untuk meningkatkan penalaran siswa, sebaiknya dalam kegiatan belajar mengajar menggunakan strategi inkuiri sebagai cara penyampaian materi. Karena berdasarkan penelitian strategi inkuiri memiliki hasil test kemampuan penalaran yang lebih tinggi dibandingkan dengan strategi kuantum.
4. Untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa, sebaiknya dalam kegiatan belajar mengajar menggunakan strategi kuantum sebagai cara penyampaian materi. Karena berdasarkan penelitian strategi pembelajaran kuantum memiliki hasil test kemampuan komunikasi yang lebih tinggi dibandingkan dengan strategi inkuiri.
5. Untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa, sebaiknya menggunakan strategi inkuiri. Karena berdasarkan penelitian strategi inkuiri memiliki hasil test kemampuan pemecahan masalah yang lebih tinggi dibandingkan dengan strategi kuantum.

#