**DA FTAR PUSTAKA**

Ahmad, Susanto. (2016). Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.

Ahmad Fadillah, Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Siswa, (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika, 2019). P- ISSN 2597-7512, hal 16

Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. THEOREMS (The Original Research of Mathematics), 1(2), 82–91.

Bagus,& Eyus (2021). Komunikasi Matematis Siswa Kelas Viii Mts Negeri 2 Kotamobagu Pada Materi Aljabar, Jurnal Equation (teori dan penelitian matematika)

Chasanah, C. (2020). The Effectiveness of Learning Models on Written Mathematical Communication Skills Viewed from Students' Cognitive Styles. European Journal of Educational Research, 9(3), 979-994

Gulo, W. (2002). Strategi Belajar-Mengajar. Jakarta: PT. Gramedia.

Harahap, E.R., & Surya, E. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Vii Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. Vol 7 Nomor 1. April 2017. Prodi Pendidikan Matematika UNIMED.

Harahap, E.R., & Surya, E. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Vii Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. Vol 7 Nomor 1. April 2017. Prodi Pendidikan Matematika UNIMED.

Ina,Septy,Siti , Fika , (2021) Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan

La Sahija. (2020). analisis kemampuan penalaran siswa smp dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari gaya belajar Berdasarkan Langkah-Langkah Polya. Thesis Matematika Dan Pendidikan Matematika, I(2), 133–142.

La’ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>

Mulyasa, E. (2008). Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Noprianilubis, J., Panjaitan, A., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). Analysis Mathematical Problem Solving Skills of Student of the Grade VIII-2 Junior High School Bilah Hulu Labuhan Batu. International Journal of Novel Research in Education and Learning, 4(2), 131–137.

Noviyana, I. N., Dewi, N. R., & Rochmad. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Self-Confidence. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 6(2), 704–709. <https://doi.org/10.30738/.v6i2.2213>

Nunung. 2020. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Treffinger di SMA, e jurnal . Pendidikan Matematika FKIP, Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Oftiana, S., & Saefudin, A. A. (2017). Pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik indonesia (pmri) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas vii smp negeri 2 srandakan. MaPan : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran, 5(2), 293–301.

Purnomo, R. W. A., & Wahyudi. (2021). Peran Self Confıdence Bagı Kemampuan Komunıkası Matematıs Sıswa. Jurnal Edupedıa Universitas, 2(5), 1–179.

Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). Metode Riset Penelitian Kuantitatif. Sleman: Deepublish.

R.Soedjadi. 2000. Kiat Pendidikan Matematika Indonesia. (Jakarta: Dep.Pendidikan Matematika)

Sanjani, M.A . (2019). Pelaksanaan strategi pembelajaran inkuiri. Jurnal serunai administrasi pendidikan, 8(2),40-41.

Sari, I. P., Yenni, & Raditya, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. Prima: Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1), 19–32.

Siagian, M. V, Saragih, S., & Sinaga, B. (2019). Development of Learning Materials Oriented on Problem-Based Learning Model to Improve Students ’ Mathematical Problem Solving Ability and Metacognition Ability. International Electronic Journal Of Mathematics Education, 14(2), 331–340.

Sinaga Demeria, 2014, stratistika dasar,jakarta timur, uki press

Sugeng, & Labulan, P. M. (2018). The Quality of Instrument Used to Measure Mathematical Reasoning Ability of Junior High School Students. Advances in Intelligent Systems Research (AISR), 144, 260–264.

Sulistiawati, S., Suryadi, D., & Fatimah, S. (2015). Desain Didaktis Penalaran Matematis untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMP pada Luas dan Volume Limas. Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 6(2), 135. https://doi.org/10.15294/kreano.v6i2.4833

Sumaji, Sa’Dijah, C., Susiswo, & Sisworo. (2020). Mathematical communication process of junior high school students in solving problems based on APOS theory. Journal for the Education of Gifted Young Scientists, 8(1), 197–221. <https://doi.org/10.17478/jegys.652055>

Syahri, A. A. (2018). Pengaruh Penerapan Pendekatan Realistik Setting Kooperatif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII. Jurnal Matematika Dan Pembelajaran, 5(2), 216–235

Umrana, Cahyono, E., & Sudia, M. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa ( Analysis of mathematical problem solving abilities in terms of student learning styles ). Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika, 4(1),67–76. http://karyailmiah.uho.ac.id/karya\_ilmiah/Muh\_Sudia/18.ANALISIS\_KEMAMPUAN. pdf

Usmadi,2020, PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS (UJI HOMOGENITAS DAN UJI NORMALITAS), pdang, inovasi pendidikan, vol 7

Yeri Sutopo, Achmad Slamet,Statistik Inferensial, (Yogyakarta:ANDI.2017), hlm.245

<https://www.statistikian.com/2013/01/uji-normalitas.html>

<https://www.statistikian.com/2013/01/uji-homogenitas.html>

<https://doi.org/10.31000/prima.v1i1.251>

<https://www.gurusiana.id>

https://educhannel.id/blog/artikel/kemampuan-komunikasi-matematis.html2021

<https://informatika.uc.ac.id/2022/12/uji-t-test/><https://a.rusdiana.id/2022/06/19/definisi-operasional/>

https://www.kompasiana.com/wulanhandayani/552a28f1f17e615765d623ac/matematika-merupakan-ibu-dari-ilmu-pengetahuan-lain.htm