**LAMPIRAN**

**4.1.1 Data Nilai Variabel X1**

Adapun hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

1. Monica Christi (Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta 2018) dengan judul penelitian: “Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Keaktifan, Motivasi, dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Depok Sleman Tahun Ajaran 2018/2019”. Dengan jumlah responden sebanyak 26 siswa (X1.1).

**Tabel 4.1**

**Data Nilai Variabel (X1.1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **No. Responden** | **Hasil** |
| 1 | 80 |
| 2 | 85 |
| 3 | 80 |
| 4 | 80 |
| 5 | 80 |
| 6 | 80 |
| 7 | 90 |
| 8 | 95 |
| 9 | 85 |
| 10 | 90 |
| 11 | 85 |
| 12 | 85 |
| 13 | 90 |
| 14 | 85 |
| 15 | 85 |
| 16 | 80 |
| 17 | 70 |
| 18 | 85 |
| 19 | 70 |
| 20 | 85 |
| 21 | 90 |
| 22 | 80 |
| 23 | 85 |
| 24 | 80 |
| 25 | 80 |
| 26 | 70 |
| **Jumlah** | **2.150** |
| **Rata- Rata** | **82,69** |

https://core.ac.uk/download/pdf/185260254.pdf

1. Novy Martio Silitonga (Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan 2019) dengan judul penelitian: “Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri 2 Sibolga T.P 2019/2020”. Dengan jumlah responden sebanyak 29 siswa (X1.2)

**Tabel 4.2**

**Data Nilai Variabel (X1.2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **No. Responden** | **Hasil** |
| 1 | 85 |
| 2 | 82 |
| 3 | 80 |
| 4 | 78 |
| 5 | 78 |
| 6 | 74 |
| 7 | 80 |
| 8 | 88 |
| 9 | 77 |
| 10 | 85 |
| 11 | 77 |
| 12 | 79 |
| 13 | 90 |
| 14 | 85 |
| 15 | 79 |
| 16 | 83 |
| 17 | 78 |
| 18 | 78 |
| 19 | 78 |
| 20 | 79 |
| 21 | 91 |
| 22 | 79 |
| 23 | 85 |
| 24 | 79 |
| 25 | 80 |
| 26 | 74 |
| 27 | 79 |
| 28 | 79 |
| 29 | 79 |
| **Jumlah** | **2.338** |
| **Rata- Rata** | **80,62** |

<http://repositori.umsu.ac.id/xmlui/handle/123456789/14686>

1. Kiki Mardiana (Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan 2018) dengan judul penelitian: “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Make A Macth* dengan *Think Pair And Share* Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Siwa Kelas XI IPS SMA MUHAMMADIYAH 1 MEDAN T.P 2017/2018”. Dengan jumlah responden sebanyak 39 siswa.

**Tabel 4.3**

**Data Nilai Variabel (X1.3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **No. Responden** | **Hasil** |
| 1 | 95 |
| 2 | 90 |
| 3 | 95 |
| 4 | 90 |
| 5 | 85 |
| 6 | 95 |
| 7 | 85 |
| 8 | 90 |
| 9 | 90 |
| 10 | 85 |
| 11 | 75 |
| 12 | 60 |
| 13 | 90 |
| 14 | 70 |
| 15 | 75 |
| 16 | 80 |
| 17 | 45 |
| 18 | 80 |
| 19 | 95 |
| 20 | 75 |
| 21 | 85 |
| 22 | 95 |
| 23 | 95 |
| 24 | 85 |
| 25 | 65 |
| 26 | 85 |
| 27 | 95 |
| 28 | 95 |
| 29 | 95 |
| 30 | 65 |
| 31 | 90 |
| 32 | 85 |
| 33 | 95 |
| 34 | 90 |
| 35 | 85 |
| 36 | 95 |
| 37 | 55 |
| 38 | 95 |
| 39 | 85 |
| **Jumlah** | **3.280** | |
| **Rata- Rata** | **84,10** | |

<http://repositori.umsu.ac.id/xmlui/handle/123456789/2588>

**4.1.2 Data Nilai Variabel X2**

Adapun hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

1. Novita Anggraini Widyastuti (Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta 2017) Dengan judul penelitian: “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Team Game Tournament(TGT)* dengan Permainan *Tic Tac Toe*untuk meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X MIA 4 SMA Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2016/2017. Dengan jumlah responden sebanyak 35 siswa (X2.1)

**Tabel 4.4**

**Data Nilai Variabel (X2.1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **No. Responden** | **Hasil** |
| 1 | 88 |
| 2 | 100 |
| 3 | 96 |
| 4 | 96 |
| 5 | 96 |
| 6 | 100 |
| 7 | 96 |
| 8 | 68 |
| 9 | 96 |
| 10 | 92 |
| 11 | 84 |
| 12 | 92 |
| 13 | 92 |
| 14 | 56 |
| 15 | 100 |
| 16 | 100 |
| 17 | 100 |
| 18 | 92 |
| 19 | 92 |
| 20 | 100 |
| 21 | 92 |
| 22 | 96 |
| 23 | 72 |
| 24 | 96 |
| 25 | 80 |
| 26 | 100 |
| 27 | 96 |
| 28 | 68 |
| 29 | 96 |
| 30 | 96 |
| 31 | 96 |
| 32 | 100 |
| 33 | 92 |
| 34 | 100 |
| 35 | 96 |
| **Jumlah** | **3.212** |
| **Rata- Rata** | **91,77** |

https://eprints.uny.ac.id/50329/1SKRIPSINovita%20%2813 804241033%29.pdf)

1. Fajaria Desi Pritawati (Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang 2015) dengan judul penelitian: “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dengan Media Permainan Monopoli Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Pokok Pasar Modal untuk Menigkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS SMA N 11 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. Dengan jumlah responden sebanyak 71 siswa (X2.2)

**Tabel 4.5**

**Data Nilai Variabel (X2.2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **No. Responden** | **Hasil** |
| 1 | 93 |
| 2 | 96 |
| 3 | 73 |
| 4 | 90 |
| 5 | 93 |
| 6 | 86 |
| 7 | 93 |
| 8 | 90 |
| 9 | 86 |
| 10 | 96 |
| 11 | 90 |
| 12 | 90 |
| 13 | 76 |
| 14 | 93 |
| 15 | 86 |
| 16 | 86 |
| 17 | 96 |
| 18 | 86 |
| 19 | 96 |
| 20 | 96 |
| 21 | 93 |
| 22 | 93 |
| 23 | 86 |
| 24 | 96 |
| 25 | 76 |
| 26 | 96 |
| 27 | 96 |
| 28 | 83 |
| 29 | 93 |
| 30 | 96 |
| 31 | 96 |
| 32 | 70 |
| 33 | 73 |
| 34 | 83 |
| 35 | 93 |
| 36 | 90 |
| 37 | 86 |
| 38 | 90 |
| 39 | 73 |
| 40 | 86 |
| 41 | 83 |
| 42 | 86 |
| 43 | 93 |
| 44 | 86 |
| 45 | 80 |
| 46 | 90 |
| 47 | 80 |
| 48 | 83 |
| 49 | 93 |
| 50 | 70 |
| 51 | 73 |
| 52 | 83 |
| 53 | 86 |
| 54 | 80 |
| 55 | 90 |
| 56 | 73 |
| 57 | 80 |
| 58 | 70 |
| 59 | 93 |
| 60 | 80 |
| 61 | 83 |
| 62 | 90 |
| 63 | 83 |
| 64 | 90 |
| 65 | 76 |
| 66 | 83 |
| 67 | 80 |
| 68 | 80 |
| 69 | 80 |
| 70 | 93 |
| 71 | 93 |
| **Jumlah** | **6.122** |
| **Rata- Rata** | **86,22** |

http://lib.unnes.ac.id/21163/1/7101411109-s.pdf

1. Reni Pulungsari (Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang 2015) dengan judul penelitian: “Efektivitas Model Pembelajaran *TGT (Team Game Tournament*) berbantuan Media Kokami (Kotak dan Kartu Misterius) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Kompetensi Dasar Peran Bank Umum dan Bank Sentral (Studi Kasus pada Siswa Kelas X SMA Islam Kandangan Kabupaten Temanggung Tahun Pelajaran 2014/2015). Dengan jumlah responden sebanyak 55 siswa (X2.3)

**Tabel 4.6**

**Data Nilai Variabel (X2.3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **No. Responden** | **Hasil** |
| 1 | 90 |
| 2 | 86,7 |
| 3 | 83,3 |
| 4 | 60 |
| 5 | 90 |
| 6 | 93,3 |
| 7 | 90 |
| 8 | 93,3 |
| 9 | 80 |
| 10 | 90 |
| 11 | 86,7 |
| 12 | 86,7 |
| 13 | 90 |
| 14 | 90 |
| 15 | 86,7 |
| 16 | 86,7 |
| 17 | 83,3 |
| 18 | 83,3 |
| 19 | 90 |
| 20 | 96,7 |
| 21 | 80 |
| 22 | 93,3 |
| 23 | 90 |
| 24 | 76,7 |
| 25 | 90 |
| 26 | 93,3 |
| 27 | 70 |
| 28 | 76,7 |
| 29 | 76,7 |
| 30 | 76,7 |
| 31 | 83,3 |
| 32 | 80 |
| 33 | 76,7 |
| 34 | 36,7 |
| 35 | 73,3 |
| 36 | 80 |
| 37 | 76,7 |
| 38 | 70 |
| 39 | 70 |
| 40 | 63,3 |
| 41 | 76,7 |
| 42 | 76,7 |
| 43 | 83,3 |
| 44 | 83,3 |
| 45 | 40 |
| 46 | 83,3 |
| 47 | 76,7 |
| 48 | 83,3 |
| 49 | 83,3 |
| 50 | 83,3 |
| 51 | 76,7 |
| 52 | 73,3 |
| 53 | 80 |
| 54 | 76,7 |
| 55 | 80 |
| **Jumlah** | **4.426,7** |
| **Rata- Rata** | **80,48** |

http://lib.unnes.ac.id21411/1/7101411295-s.pdf