# **BAB V**

# **KESIMPULAN DAN SARAN**

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakuan, meka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk berupa Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Project Based Learning* pada materi keanekaragaman flora dan fauna di Indonesia. Penelitian ini menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan (four-D) 4-D yang dikembangkan oleh Thiagarajan namun dibatası menjadi (three-D) 3-D, yaitu tahap pendefinisian (define), tahap perancangan (design) dan tahap pengembangan (development).
2. Dari hasil validasi yang dilakukan pada beberapa ahli didapatkan bahwa LKPD berbasis Project Based Learning pada materi keanekaragaman flora dan fauna di Indonesia sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Validator ahli materi memberikan penilaian mencapai 78%. Validator ahli bahasa memberikan persentase mencapai 87,3%. Guru Kelas V memberikan persentase mencapai 98% tanpa adanya revisi.

## 5.2 Saran

 Berdasarkan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah memiliki keterbukaan terhadap pengembangan pembelajaran. Pihak sekolah hendaknya melakukan pelatihan tentang kurikulum merdeka dan pelatihan media pembelajaran sehingga guru dapat mengembangkan media/bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa

2. Bagi Guru

Dalam kegiatan proses belajar mengajar, guru hendaknya menggunakan media/bahan ajar meskipun sederhana. Dengan adanya penggunaan media, guru akan lebih mudah dalam memberikan materi pada proses belajar mengajar.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat menggunakan bahan ajar dengan sebaik-baiknya. Penggunaan bahan ajar yang tepat, akan membantu siswa dalam memahami materi yang tentunya akan berdampak pada hasil belajar.

4. Bagi peneliti lain

Diharapkan pada peneliti lain untuk dapat mengembangkan bahan ajar yang lebih baik dan lebih sempurna.