# **KATA PENGANTAR**

*Assalamu’alaikum Wr. Wb.*



Artinya: “Hai Orang-orang yang beriman, maukah kamu aku tunjukan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkan kamu dari azab yang pedih? (10). Yaitu kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang terbaik bagimu, jika kamu mengetahuinya (11).

(QS. As-Saff Ayat 10-11).

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah dengan segala nikmat yang telah Allah SWT anugerahkan berupa ilmu pengetahuan, kesehatan dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat beserta salam semoga tercurahkan limpahan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan dan pembawa kedamaian, semoga kita mendapatkan syafaat-Nya di akhir kelak. Aamiin…

Skripsi ini berjudul “**Pengembangan LKPD Berbasis *Project Based Learning* Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 060925 Medan Amplas**” skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas akademik sekaligus sebagai kelengkapan syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga terkhusus untuk kedua orang tua penulis yakni Ayahanda Sukimin dan Ibunda Eriatik yang senantiasa selalu memberikan cinta dan kasih sayangnya, mengiringi dan mendoakan di setiap sujudnya demi kesuksesan penulis, serta memberikan dukungan dan pengorbanan yang begitu besar, begitu pula dengan saudara sekandung penulis yang tercinta yakni Kakak Yunita Sari, S.Pd., M.Pd., Abang Bondan Aury dan Kakak Widya Astuti, Abang Ali Sahbana, S.Kom, Kak Ayu, Abang Dana dan keponakan tercinta Fuzan, Ayra, Fadhil dan Mirza. Bapak Ponimin dan Ibu Mistilawati beserta keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan yang terbaik. Semoga selalu dalam lindungan serta limpahan rahmat dan kasih sayang Allah SWT.

Disisi lain kelancaran dan kesuksesan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Tanpa bimbingan dan dukungan tersebut penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, tidak mengurangi rasa terima kasih penulis menyampaikan sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Firmansyah, M.Si., selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah yang telah mendukung dan memfasilitasi selama proses kegiatan belajar di lembaga ini.

2. Bapak Dr. Abdul Mujib, M.Pmat., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memfasilitasi proses studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah.

3. Ibu Dra. Sukmawarti, M.Pd., selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memfasilitasi proses studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah.

4. Bapak Sujarwo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan waktunya untuk membimbing dan memberikan persetujuan judul skripsi ini.

5. Ibu Dara Fitrah Dwi, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dengan penuh kasih sayang kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

6. Ibu Sutarini, S.Pd.,M.Pd., selaku dosen penguji I dan Bapak Drs. Hidayat, M.Ed., selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyempurnakan skripsi.

7. Ibu Siti Amrona, S.Pd., selaku Kepala sekolah SD Negeri 060925 Medan Amplas yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian di SD Negeri 060925 Medan Amplas.

8. Ibu Filzah Azri Hanani, S.Pd., selaku Guru wali kelas V SD Negeri 060925 Medan Amplas yang telah membantu penulis dalam proses penelitian untuk menyelesaikan pengembangan LKPD berbasis *Project Based Learning* ini.

9. Semua Dosen di Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah yang telah memberikan ilmu, kritik dan saran yang membangun serta mencurahkan doanya sehingga penulis sampai pada tahap ini.

 10. Bapak dan Ibu Guru dari SD, SMP, MAS, hingga Perguruan Tinggi yang telah memberikan bekal ilmu dengan dengan tulus, sehingga menjadi ilmu yang bermanfaat dan barokah.

11. Sahabat terbaik penulis yakni Nurhayati yang telah memberikan banyak dukungan, motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Sahabat seperjuangan yakni Nurhasanah, Sella, Alinsyah, Tiana, Suci, Laila DN, Wiwit, Ranti, Roza, Alikha dan seluruh sahabat kelas 8i Stambuk 20 UMNAW, sahabat kerja sekolah Al Madinnah yang telah berjuang bersama serta ikut memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga persahabatan kita tetap dieratkan dalam bingkai Ukhuwah Islamiyah.

12. Keluarga, saudara, teman serta semua pihak yang turut memberikan dukungan kepada penulis.

13. Kepada Muhammad Frengki Tumanggor, Amd. Rad. terima kasih sudah membersamai dan memberikan dukungan yang terbaik.

14. Kepada diri saya sendiri Anisa Putri terima kasih banyak sudah semanagat dan berjuang dengan sangat baik untuk mengerjakan skripsi ini.

 Penulis sadar tanpa mereka semua penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran. Semoga segala kebaikan bapak/ibu yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang baik dari Allah SWT. Aamiin…

 *Wassalamu’alaikum Wr.Wb.*

Medan, 2024

Penulis,

**ANISA PUTRI**

**NPM. 201434198**

# **DAFTAR ISI**

[KATA PENGANTAR i](#_Toc187727684)

[DAFTAR ISI iv](#_Toc187727685)

[DAFTAR TABEL vi](#_Toc187727686)

[DAFTAR GAMBAR vii](#_Toc187727687)

[BAB I 1](#_Toc187727688)

[PENDAHULUAN 1](#_Toc187727689)

[1.1 Latar Belakang Masalah 1](#_Toc187727690)

[1.2 Identifikasi Masalah 7](#_Toc187727691)

[1.3 Batasan Masalah 8](#_Toc187727692)

[1.4 Rumusan Masalah 8](#_Toc187727693)

[1.5 Tujuan Pengembangan 8](#_Toc187727694)

[1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan 9](#_Toc187727695)

[1.7 Manfaat Pengembangan 10](#_Toc187727696)

[A. Manfaat Teoritis 10](#_Toc187727697)

[B. Manfaat Praktis 10](#_Toc187727698)

[1.8 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan 11](#_Toc187727699)

[BAB II 13](#_Toc187727700)

[KAJIAN PUSTAKA 13](#_Toc187727701)

[2.1 Kerangka Teoritis 13](#_Toc187727702)

[2.1.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 13](#_Toc187727703)

[2.1.2 Model *Project Based Learning* (PjBL) 21](#_Toc187727704)

[2.1.3 Berpikir Kreatif 26](#_Toc187727705)

[2.1.4 IPAS 29](#_Toc187727706)

[2.2 Penelitian Relevan 33](#_Toc187727707)

[2.3 Kerangka Berpikir 36](#_Toc187727708)

[BAB III 37](#_Toc187727709)

[METODE PENELITIAN 37](#_Toc187727710)

[3.1 Desain Penelitian 37](#_Toc187727711)

[3.2 Subjek, Objek, Tempat dan Waktu Penelitian 38](#_Toc187727712)

[3.2.1 Subjek Penelitian 38](#_Toc187727713)

[3.2.2 Objek Penelitian 38](#_Toc187727714)

[3.2.2 Tempat dan Waktu Penelitian 38](#_Toc187727715)

[3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 45](#_Toc187727716)

[3.5 Teknik Analisis Data 50](#_Toc187727717)

[BAB IV 52](#_Toc187727718)

[HASIL DAN PEMBAHASAN 52](#_Toc187727719)

[4.1. Hasil Penelitian 52](#_Toc187727720)

[4.1.1 Tahap Pendefinisian (*Define*) 53](#_Toc187727721)

[4.1.2. Tahap Perancangan (*Design*) 55](#_Toc187727722)

[4.1.3 Tahap Pengembangan (*Development)* 64](#_Toc187727723)

[4.2. Pembahasan 71](#_Toc187727724)

[BAB V 73](#_Toc187727725)

[KESIMPULAN DAN SARAN 73](#_Toc187727726)

[5.1 Kesimpulan 73](#_Toc187727727)

[5.2 Saran 74](#_Toc187727728)

[DAFTAR PUSTAKA 75](#_Toc187727729)

[LAMPIRAN 80](#_Toc187727730)

# **DAFTAR TABEL**

[Tabel 2. 1 Indikator LKPD 19](#_Toc165541215)

[Tabel 2. 2 Indikator Berpikir Kreatif 28](#_Toc165541216)

[Tabel 2. 3 Penelitian Relevan 34](#_Toc165541217)

[Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Materi 46](#_Toc165541224)

[Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Bahasa 48](#_Toc165541225)

[Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Respon Guru 49](#_Toc165541226)

[Tabel 3. 4 Aturan Pemberian Skor 51](#_Toc165541227)

[Tabel 3. 5 Kriteria Validasi Tim Ahli 51](#_Toc165541228)

[Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Materi 65](#_Toc171923099)

[Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Bahasa 67](#_Toc171923100)

[Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran 68](#_Toc171923101)

[Tabel 4. 4 Revisi Ahli Materi 70](#_Toc171923102)

[Tabel 4. 5 Revisi Ahli Bahasa 71](#_Toc171923103)

# **DAFTAR GAMBAR**

[Gambar 2. 1 Langkah Penyusunan LKPD 17](#_Toc165541264)

[Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir 36](#_Toc165541265)

[Gambar 3. 1 Bagan Pengembangan Model 4-D 39](#_Toc165541286)

[Gambar 4. 1 Cover Depan LKPD 57](#_Toc171901850)

[Gambar 4. 2 Cover Belakang LKPD 57](#_Toc171901851)

[Gambar 4. 3 Halaman Utama LKPD 58](#_Toc171901852)

[Gambar 4. 4 Redaksi LKPD 58](#_Toc171901853)

[Gambar 4. 5 Kata Pengantar LKPD 59](#_Toc171901854)

[Gambar 4. 6 Daftar Isi 59](#_Toc171901855)

[Gambar 4. 7 Standar Isi 60](#_Toc171901856)

[Gambar 4. 8 Petunjuk Penggunaan LKPD 60](#_Toc171901857)

[Gambar 4. 9 Peta Konsep 61](#_Toc171901858)

[Gambar 4. 10 Materi Pembelajaran 62](#_Toc171901859)

[Gambar 4. 11Tugas Proyek 62](#_Toc171901860)

[Gambar 4. 12 Daftar Pustaka 63](#_Toc171901861)

[Gambar 4. 13 Biografi penulis 63](#_Toc171901862)