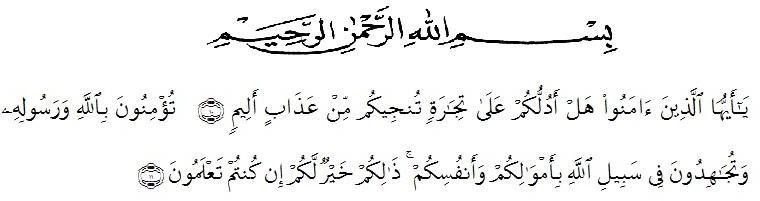
# KATA PENGANTAR

****

**Artinya : *Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkan kamu dari adzab yang pedih?*

*(10). (Yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad dijalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagi kamu jika kamu mengetahuinya* (11). (Ash-Shaff : 10-11)

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Atas kehendaknya maka peneliti dan penulis skripsi dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Pembelajaran Tematik Tema Benda-benda di Sekitar Kita di Kelas V SD”** ini dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan, peneliti mendapatkan banyak bimbingan dan arahan dari tahap awal sampai tahap akhir penulisan skripsi ini, baik moril maupun material dari beberapa pihak. Dengan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Firmansyah, M.Si, selaku Rektor Universitas Muslim

Nusantara Al-Wahliyah Medan.

1. Bapak Dr. Abdul Mujib, S.Pd, M.Pmat, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Wahliyah Medan.
2. Ibu Dra. Sukmawarti, S.Pd, M.Pd, selaku Wakil Dekan 1 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al- Wahliyah Medan.
3. Bapak Sujarwo, S.Pd., M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Hasanah, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis.
5. Kepala sekolah beserta para guru SDN No. 105375 Sukasari yang telah membantu melengkapi data penelitian ini.
6. Kepada Orang Tua saya Bapak Firman dan Ibu Supriati yang telah memberikan doa, motivasi, dan dukungan kepada penulis.
7. Kak Syafii yang telah memandu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Yayasan SMA dan SMK Swasta Gelora Pancasila Pegajahan yang telah mengijinkan penulis dalam menggunakan pasilitas sekolah berupa laptop selama menyelesaikan skripsi.
9. Bapak dan ibu guru SMA dan SMK Swasta Gelora Pancasila yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
10. Kepada rekan-rekan seperjuanagan saya, Bidadari Surga yaitu Nurmala Dewi, Nurul Andira, dan Mei Astika yang selalu memberikan semangatnya satu sama lain.
11. Kepada Nur Fitriani yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.

Akhir penulis berharap semoga uraian dalam proposal ini dapat memberikan banyak manfaat bagi para pembaca dan dunia pendidikan. Semoga Allah SWT. Merestui dan Meridhoi penulis serta memberikan Rahmat dan karunianya kepada kita semua. Amiin

Medan, Maret 2023 Penulis

Dewi Sekar Sari

191434173

# DAFTAR ISI

[KATA PENGANTAR v](#_TOC_250003)

[DAFTAR ISI viii](#_TOC_250002)

[DAFTAR TABEL xi](#_TOC_250001)

[DAFTAR GAMBAR xii](#_TOC_250000)

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I 1

PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang 1
  2. Identifikasi Masalah 5
  3. Batasan Masalah 6
  4. Rumusan Masalah 6
  5. Tujuan Penelitian 7
  6. Manfaat Penelitian 7

BAB II 9

TINJAUAN PUSTAKA 9

* 1. KAJIAN TEORI 9
     1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 9
     2. Model Pembelajaran Kooperatif 16
     3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* 21
     4. Pembelajaran Tematik 25
     5. Tema Benda-benda Di Sekitar Kita 27
     6. Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Model Kooperatif tipe *Jigsaw* 30
     7. Penelitian Relevan 32
  2. Kerangka Berpikir 34

BAB III 37

METODE PENELITIAN 37

* 1. Desain Penelitian 37
     1. Subjek dan Objek 38
     2. Waktu penelitian 38
  2. Prosedur Penelitian Pengembangan 38
  3. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data 48
     1. Instrumen Penelitian 48
     2. Teknik Pengumpulan Data 51
  4. Teknik Analisis Data 53

BAB IV 61

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 61

* 1. Hasil Penelitian 58
     1. Tahap Pendefinisian (*Devine*) 58
     2. Tahap Perencanaan (Design) 62
     3. Tahap Pengembangan (Develop) 68
     4. Tahap Penyebaran (Disseminate) 85
  2. Pembahasan Hasil Penelitian 85

BAB V 87

KESIMPULAN DAN SARAN 87

* 1. Kesimpulan 87
  2. Saran 88

DAFTAR PUSTAKA 89

LAMPIRAN 92

# DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KI & KD LKPD Berbasis Model Kooperattif Tipe *Jigsaw* 29

Tabel 3.1 Penulisan LKPD Berbasis Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* 43

Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Untuk Ahli Materi 48

Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Untuk Ahli Media 49

Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Untuk Ahli Bahasa 49

Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respon Guru 50

Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik 51

Tabel 3.7 Pedoman Skor Penelitian Angket 57

Tabel 3.8 Kriteria Kevalidan dan Angket Penilaian 57

Tabel 4.1 Validasi Soal 69

Tabel 4.2 Keterangan Nilai Realibilitas 71

Tabel 4.3 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi 71

Tabel 4.4 Hasil Validasi Oleh Ahli Media 73

Tabel 4.5 Hasil Validasi Oleh Ahli Bahasa 75

Tabel 4.6 Hasil dari Respon Guru 77

Tabel 4.7 Hasil dari Respon Peserta Didik 80

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir 36

Gambar 3.1 Tahapan Model 4-D 37

Gambar 3.2 Bagan Alur Penelitian 47

Gambar 4.1 Peta Konsep 61

Gambar 4.2 Cover LKPD 62

Gambar 4.3 Kata Pengantar 63

Gambar 4.4 Petunjuk Penggunaan LKPD 64

Gambar 4.5 Kompetensi Dasar 65

Gambar 4.6 Persiapan atau Pembentukan 66

Gambar 4.7 Diskusi dan Penguasaan 67

Gambar 4.8 Pelaporan atau Penyampaian 68

Gambar 4.9 Grafik Hasil Validasi Ahli Materi, Ahli Media, dan Ahli Bahasa 77

Gambar 4.10 Grafik Respon Guru dan Peserta Didik 82

Gambar 4.11 Cover Sebelum di Revisi 83

Gambar 4.12 Cover Sesudah di Revisi 83

Gambar 4.13 KI, KD, dan Indikator Sebelum di Revisi 84

Gambar 4.14 KI, KD, dan Indikator Sesudah di Revisi 84

Gambar 4.15 Pembatas Subtema 84

Gambar 4.16 Cover Subtema 84

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penilaian Materi 92

Lampiran 2 Angket Penilaian Ahli Media 95

Lampiran 3 Angket Penilaian Ahli Bahasa 98

Lampiran 4 Angket Respon Guru… 101

Lampiran 5 Angket Respon Peserta Didik… 105

Lampiran Dokumentasi… 108