# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Media pembelajaran PARAKAN (Papan Rantai Makanan) pada materiEkosistem yang dikembangkan berisi pelajaran IPAS dinyatakan layak/valid. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan hasil analisis data angket ahli materi sebesar 92. Ahli media pembelajaran sebesar 77,3. Skor tersebut menyatakan bahwa Media pembelajaran PARAKAN (Papan Rantai Makanan) yang dikembangkan sudah “Sangat Layak” untuk digunakan pada proses pembelajaran.
2. Media pembelajaran PARAKAN (Papan Rantai Makanan) pada materiEkosistem yang dikembangkan berisi pelajaran IPAS dinyatakan praktis digunakan. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan hasil analisis data angket respon pendidik sebesar 91,4. Skor tersebut menyatakan bahwa Media pembelajaran PARAKAN (Papan Rantai Makanan) yang dikembangkan sudah “Sangat Layak” untuk digunakan pada proses pembelajaran.
3. Media pembelajaran PARAKAN (Papan Rantai Makanan) pada materiEkosistem yang dikembangkan berisi pelajaran IPAS dinyatakan efektif digunakan. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan hasil analisis data nilai sebelum menggunakan Media pembelajaran PARAKAN (Papan Rantai Makanan) sebesar dan nilai sesudah menggunakan Media pembelajaran PARAKAN (Papan Rantai Makanan) sebesar. Skor tersebut menyatakan bahwa terdapat peningkatan nilai hasil besar siswa kelas V SD setelah menggunakan Media pembelajaran PARAKAN (Papan Rantai Makanan).
4. Respon siswa kelas V SD terhadap Media pembelajaran PARAKAN (Papan Rantai Makanan)memperoleh skor sebesar 96,6 dengan kategori “Sangat Layak” dan siswa tertarik dengan mediapembelajaran PARAKAN (Papan Rantai Makanan) sehingga hasil belajar siswa meningkat.

## 5.2 Saran

Dari penelitian pengembangan yang dilakukan, peneliti berharap Media pembelajaran PARAKAN (Papan Rantai Makanan) yang dikembangkan dapat bermanfaat bagi proses pembelajaran, khususnya bagi siswa kelas SDN 107402 Saentis yang merupakan tempat peneliti melakukan penelitian. Untuk itu peneliti memberikan, beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, sebaiknya dapat memanfaatkan Media pembelajaran PARAKAN (Papan Rantai Makanan)untuk interaktif karena didalam Media pembelajaran PARAKAN (Papan Rantai Makanan)menuntut siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.
2. Bagi guru, sebaiknya dapat memanfaatkan Media pembelajaran PARAKAN (Papan Rantai Makanan)dalam kegiatan pembelajaran di kelas sebagai alat bantu dalam menyampaikan materi.
3. Bagi pembaca, sebaiknya dapat melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap Media pembelajaran PARAKAN (Papan Rantai Makanan)agar dapat menghasilkan produk yang lebih inovatif untuk digunakan dalam pembelajaran.