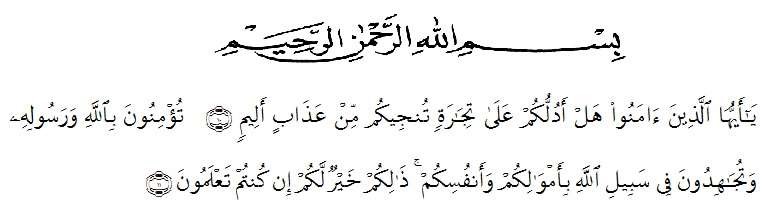
# KATA PENGANTAR



**Artinya:** *“Wahai orang-orang yang beriman! Maukah kamu aku tunjukan suatu perdagangan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih? (Yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan beriman dijalan Allah dengan harta dan jiwamu itulah yang terbaik bagimu jika kamu mengetahuiny”* (Q.S As-Saff: ayat 10-11).

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis masih diberikan kesehatan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Parakan (Papan Rantai Makanan) Pada Pembelajaran Tematik Tema Ekosistem Di Kelas V SD”** Sebagai syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.

Dalam penyusunannya penulis mendapat banyak bimbingan, dari tahap awal sampai tahap akhir penulisan skripsi ini. Penulis banyak menerima bimbingan dan pengetahuan baik dari segi moral maupun materi dari berbagai pihak. Untuk itu segala rasa hormat dan terima kasih juga penulis berikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Firmansyah, [M.Si](http://m.si/) selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.
2. Bapak Dr.Abdul Mujib, S.Pd,M.PMA.T selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara AlWashliyah.
3. Bapak Sujarwo, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Ibu Hasanah S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
5. Bapak/Ibu dosen dan para pegawai di lingkungan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.
6. Kedua orang tua paling berjasa dalam hidup penulis bapak Satino, A.Ma, Pd dan ibu Sri Sudaryani, S. Pd . Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan kuliah,serta cinta, do’a, motivasi, semangat dan nasihat yang tidak hentinya diberikan kepada anaknya dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada cinta kasih ketiga saudara kandung penulis, Mas Edwin Sasri Pratama,S. M., Mas Edward Sasri Dwyantana, S.Pd., Mas Imam Sasri Trynugraha,S. E., dan kakak ipar penulis Rika Fauziah Anggraini,S. Pd., Shafiatun Hasanah, S. Pd., penuntun kebahagian ketika jenuh dalam penyelesaian skripsi.
8. Kepada keluarga besar Alm. Karso Pawiro, Alm. Mhd Dahrul dan Alm.Dulwahab Djoyo Sumarto dan circle tercinta ABK yang telah mendukung penulis dan juga mendo’akan penulis agar di beri kelancaran dan kesuksesan dalam menjalanin proses ini hingga selesai dan yang selalu menghibur penulis ketika merasa lelah dan ingin menyerah.
9. Terakhir, diri penulis sendiri, Arum Sasri Wilujeng atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Semoga penulis tetap rendah hati, karena ini baru awal dari semuanya.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan bagi kemajuan Pendidikan. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia nya kepada kita semua. Amiinn.

Medan, 16 Januari 2024

Penulis

**ARUM SASRI WILUJENG**

NPM 20143417

# DAFTAR ISI

[KATA PENGANTAR i](#_Toc176249644)

[DAFTAR ISI i](#_Toc176249645)

[DAFTAR TABEL iv](#_Toc176249646)

[DAFTAR GAMBAR v](#_Toc176249647)

[DAFTAR LAMPIRAN vi](#_Toc176249648)

[BAB I PENDAHULUAN 1](#_Toc176249649)

[1.1 Latar Belakang 1](#_Toc176249650)

[1.2 Identifikasi Masalah 5](#_Toc176249651)

[1.3 Batasan Masalah 6](#_Toc176249652)

[1.4 Rumusan Masalah 6](#_Toc176249653)

[1.5 Tujuan Masalah 7](#_Toc176249654)

[1.6 Manfaat Penelitian 7](#_Toc176249655)

[1.6.1 Manfaat Teoritis 7](#_Toc176249656)

[1.6.2 Manfaat Praktis 8](#_Toc176249657)

[BAB II TINJAUAN TEORI 9](#_Toc176249658)

[2.1 Kajian Teori 9](#_Toc176249659)

[2.1.1 Teori Belajar Kontruktivistik 9](#_Toc176249660)

[2.1.2 Media Pembelajaran 11](#_Toc176249661)

[2.1.3 Media Parakan (Papan Rantai Makanan) 17](#_Toc176249662)

[2.1.4 Pembelajaran Kurikulum Merdeka 26](#_Toc176249663)

[2.1.5 Teori Kelayakan Media 29](#_Toc176249664)

[2.1.6 Tema Ekosistem 30](#_Toc176249665)

[2.2 Penelitian Relavan 37](#_Toc176249666)

[2.3 Kerangka Berfikir 39](#_Toc176249667)

[BAB III METODE PENELITIAN 43](#_Toc176249668)

[3.1 Model Pengembangan 43](#_Toc176249669)

[3.2 Prosedur Pengembangan 43](#_Toc176249670)

[3.3 Subjek, Objek dan Waktu Penelitian 48](#_Toc176249671)

[3.3.1 Subyek Uji Coba 48](#_Toc176249672)

[3.3.2 Objek Penelitian 49](#_Toc176249673)

[3.3.3 Tempat dan Waktu Penelitian 49](#_Toc176249674)

[3.4 Instrumen dan Teknik pengumpulan Data 49](#_Toc176249675)

[3. 5 Teknik Analisis Data 58](#_Toc176249676)

[BAB IV](#_Toc176249677) [HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 60](#_Toc176249678)

[4.1 Hasil Penelitian 60](#_Toc176249679)

[4.1.1 *Analysis* (Analisis) 60](#_Toc176249680)

[4.1.2 *Design* (Perancangan) 64](#_Toc176249681)

[4.1.3 *Development* (Pengembangan) 67](#_Toc176249682)

[4.1.4 *Implementation* (Implementasi) 76](#_Toc176249683)

[4.1.5 *Evaluation* (Evaluasi) 80](#_Toc176249684)

[4.2 Pembahasan 81](#_Toc176249685)

[4.2.1 Uji Kelayakan/Kevalidan Media Pembelajaran PARAKAN PARAKAN(Papan Rantai Makanan) 81](#_Toc176249686)

[4.2.2 Uji Kepraktisan Media Pembelajaran PARAKAN (Papan Rantai Makanan) 82](#_Toc176249687)

[4.2.3 Uji Keefektifan Media Pembelajaran PARAKAN (Papan Rantai Makanan) 82](#_Toc176249688)

[4.2.4 Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran PARAKAN (Papan Rantai Makanan) 83](#_Toc176249689)

[BAB V](#_Toc176249690) [KESIMPULAN DAN SARAN 85](#_Toc176249691)

[5.1 Kesimpulan 85](#_Toc176249692)

[5.2 Saran 86](#_Toc176249693)

[DAFTAR PUSTAKA 87](#_Toc176249694)

[LAMPIRAN 92](#_Toc176249695)

# DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1. KI dan KD 30

Tabel .2. Penelitian Relevansi 38

Tabel 3.1 Kisi-kisi dan Rubrik Penilaian Angket Validasi Ahli Materi 51

Tabel 3.2 Kisi-kisiAngket dan Rubrik Penilaian ValidasiAhli Desain Media 53

Tabel 3.3 Kisi-kisiAngket dan Rubrik Penilaian Respon Guru 55

Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket dan Rubrik Penilaian Respon Peserta didik 57

Tabel 3.5 Kriteria Kelayakan Produk 59

Tabel 4.1 Hasil Telaah Ahli Materi 68

Tabel 4.2 Hasil Telaah Ahli Media 70

Tabel 4.3 Hasil Telaah Ahli Media (Revisi) 73

Tabel 4.4 Hasil Telaah Respon Pendidik 75

Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan media pembelajaran PARAKAN (Papan Rantai Makanan) 77

Tabel 4.6 Hasil Telaah Respon Siswa 79

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ekosistem 32

Gambar 2.2 Jenis Ekosistem 34

Gambar 2.3 Bencana Alam yang Mempengaruhi Ekosistem 37

Gambar 2.4 Aktivitas Manusia yang Mempengaruhi Ekosistem 37

Gambar. 2.5. Kerangka Berpikir 42

Gambar 3.1 Tahapan ADDIE 44

Gambar 3.2. Contoh media parakan (papan rantai makanan) 47

Gambar 4.1 Papan 65

Gambar 4.2 Gambar Hewan, Tumbuhan dan Mahkluk Lainnya 65

Gambar 4.3 Menyusun Figuran Pelengkap 66

Gambar 4.4 Menyusun dan Menempelkan 68

Gambar 4.5 Tampilan PARAKAN Sebelum Revisi (Kiri) Tampilan PARAKAN Sesudah Revisi (Kanan) 72

Gambar 4.6 Grafik Hasil Evaluasi 80

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Telaah Ahli Materi 93

Lampiran 2. Telaah Ahli Media Pembelajaran 95

Lampiran 3. Telaah Ahli Media Pembelajaran (Revisi) 97

Lampiran 4. Telaah Respon Pendidik 99

Lampiran 5. Angket Respon Siswa 101

Lampiran 5. Dokumentasi 102

Lampiran 6. Modul Ajar Pembelajaran Kurikulum Merdeka 104