# KATA PENGANTAR

Artinya: Hai orang-orang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih? (yaitu) kamu beriman kepda Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu, itulah yang lebih baik bagimu jika kamu mengetahuinya. (QS. Ash-Shaff: 10-11).

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Kuasa yang senantiasa telah memberikan kelimpahan rahmat dan hikmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini dengan judul “**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tema 3 Benda Disekitarku Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Di Kelas III SD NURHASANAH**”. Yang merupakan syarat dalam rangka meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.

Dalam menyelesaikan proposal skripsi ini, Penulis menyadari sebagai manusia biasa tidak luput dari kesalahan dan kekurangan sehingga dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Puji Tuhan penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dorongan dan sarana yang baik dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak **Dr. H. KRT. Hardi Mulyono K. Surbakti,** selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
2. Bapak **Dr. Samsul Bahri, M.Si,** selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
3. Bapak **Sujarwo, S.Pd., M.Pd** selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
4. Bapak **Ahmad Landong, S.Pd., M.Pd** selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan pengarahan dan saran kepada saya sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi PGSD Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan menambah wawasan penulis selama mengikuti perkuliahan dan penulisan proposal ini.
6. Ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis khususkan kepada kedua orangtua tercinta yaitu Bapak **R. Purba** dan Ibu **S. Br Silaban** yang tidak akan pernah terbalaskan jasa-jasanya, Terima kasih selama ini tidak pernah bosan memberikan segudang nasehat, dukungan yang luar biasa baik moral, material, serta kasih sayang dan doa terbaik sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
7. Teman-teman seperjuangan prodi PGSD 2019 yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian proposal ini, khususnya PGSD 8-I.

Penulis menyadari proposal ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar penulis dapat mengetahui dan memperbaiki kekurangan yang ada pada proposal ini.

Penulis berharap semoga proposal ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pengetahuan dan penulis mengharapkan semoga proposal ini dapat berguna dan bermanfaat bagi para pembaca. Aamiin.

Medan, September 2023

Penulis

**RIDHO SETIAWAN D. PURBA**

**NPM. 191434175**

# DAFTAR ISI

[KATA PENGANTAR i](#_Toc141295268)

[DAFTAR ISI iv](#_Toc141295269)

[DAFTAR TABEL vii](#_Toc141295270)

[DAFTAR GAMBAR ix](#_Toc141295271)

[BAB I PENDAHULUAN 1](#_Toc141295272)

[1.1. Latar Belakang Masalah 1](#_Toc141295273)

[1.2. Identifikasi Masalah 6](#_Toc141295274)

[1.3. Batasan Masalah 7](#_Toc141295275)

[1.4. Rumusan Masalah 7](#_Toc141295276)

[1.5. Tujuan Penelitian 8](#_Toc141295277)

[1.6. Manfaat Penelitian 8](#_Toc141295278)

[1.7. Spesifikasi Produk yang di Kembangkan 9](#_Toc141295279)

[BAB II KAJIAN PUSTAKA 12](#_Toc141295280)

[2.1. Kajian Teori 12](#_Toc141295281)

[2.1.1. Teori Belajar 12](#_Toc141295282)

[2.1.2. Hasil Belajar 14](#_Toc141295283)

[2.1.3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 15](#_Toc141295283)

[2.1.4. Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 17](#_Toc141295284)

[2.1.5. Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 17](#_Toc141295285)

[2.1.6. Sistematika LKPD 17](#_Toc141295286)

[2.1.7. Langkah Penyusunan LKPD 18](#_Toc141295287)

[2.2. Discovery Learning 30](#_Toc141295288)

[2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran *Discovery Learning* 30](#_Toc141295289)

[2.2.2. Langkah-Langkah *Discovery Learning* 31](#_Toc141295290)

[2.2.3. Kelebihan dan Kekurangan *discovery learning* 34](#_Toc141295291)

[2.3. *Videoscribe* 35](#_Toc141295292)

[2.4. Pembelajaran Tematik 35](#_Toc141295293)

[2.4.1. Pengertian Pembelajaran Tematik 35](#_Toc141295294)

[2.4.2. Tahap-Tahap Pembelajaran Tematik 36](#_Toc141295295)

[2.4.3. Karakteristik Pembelajaran Tematik 37](#_Toc141295296)

[2.4.4. Manfaat Pembelajaran Tematik 37](#_Toc141295297)

[2.5. Langkah-langkah pengembangan LKPD discovery learning 38](#_Toc141295298)

[2.6. Penelitian Relevan 38](#_Toc141295299)

[2.7. Kerangka Berpikir 41](#_Toc141295300)

[BAB III METODE PENELITIAN 43](#_Toc141295302)

[3.1. Jenis Penelitian 43](#_Toc141295303)

[3.2. Tempat dan Waktu Penelitian 43](#_Toc141295304)

[3.3. Subjek dan Objek Penelitian 43](#_Toc141295305)

[3.4. Defenisi Konseptual 43](#_Toc141295306)

[3.5. Defenisi Operasional 44](#_Toc141295307)

[3.6. Desain Penelitian 46](#_Toc141295308)

[3.7. Prosedur Penelitian Pengembangan 46](#_Toc141295309)

3.8. Instrumen Penelitian 51

3.9. Teknik Pengumpulan Data 54

3.10. Instrumen Pengumpulan Data Keefektifan Media Pembelajaran 58

3.10.1 Tes Kemampuan Hasil Belajar 55

3.11. Lembar Observasi Aktivitas Siswa………………………….…. .60

3.12. Angket Respon Siswa……………………………………………....60

3.13. Teknik Analisis Data 62

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 65**

4.1. Hasil Penelitian 65

4.1.1 Deskripsi Hasil Pengembangan Media Pembelajaran 65

4.2 Pembahasan 79

4.2.1 Mengetahui variabel koefision respon siswamelalui media pembelajaran berbentuk Video pada tema 3 benda disekitarku yang telah dikembangkan. 80

4.2.2 Mengetahui Variabel Koefision Kevalidan, Keefektifan dan Kepraktisan dalam Penerapan Pembelajaran terhadap LKPD berbasis *Discovery Learning* 81

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 83**

5.1 Kesimpulan 83

5.2 Saran 84

[DAFTAR PUSTAKA](#_Toc141295310) 85

# DAFTAR TABEL

[Tabel 2. 1. KD dan Indikator Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 1 20](#_Toc196746774)

[Tabel 2. 2. KD dan Indikator Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 1 21](#_Toc196746775)

[Tabel 2. 3. KD dan Indikator Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 1 21](#_Toc196746776)

[Tabel 2. 4. Subtema 2 Hasil Pengamatan Pada Gambar 23](#_Toc196746777)

[Tabel 2. 5. KD dan Indikator Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 1 23](#_Toc196746778)

[Tabel 2. 6. KD dan Indikator Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 1 24](#_Toc196746779)

[Tabel 2. 7. KD dan Indikator Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 1 24](#_Toc196746780)

[Tabel 2. 8. KD dan Indikator Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 1 26](#_Toc196746781)

[Tabel 2. 9. KD dan Indikator Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 1 26](#_Toc196746782)

[Tabel 2. 10. KD dan Indikator Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 1 26](#_Toc196746783)

[Tabel 2. 11. KD dan Indikator Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 1 29](#_Toc196746784)

[Tabel 2. 12. KD dan Indikator Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 1 29](#_Toc196746785)

[Tabel 2. 13. KD dan Indikator Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 1 29](#_Toc196746786)

[Tabel 2. 14. Langkah-langkah Discovery Learning 31](#_Toc196746787)

[Tabel 3. 1. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media 52](#_Toc196746788)

[Tabel 3. 2. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi 52](#_Toc196746789)

[Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Tanggapan Guru 53](#_Toc196746790)

Tabel 1. Hasil Validasi Ahli Media 71

Tabel 2. Hasil Validasi Ahli Media Tahap 2 72

Tabel 3. Hasil Validasi Ahli Media Revisi 73

Tabel 4. Hasil Validasi Ahli Materi 75

Tabel 5. Hasil Validasi Respon Guru 77

Tabel 6. Hasil Validasi Respon Siswa 78

# 

# DAFTAR GAMBAR

[Gambar 2. 1. Langkah-Langkah Penyusunan LKPD 18](#_Toc196746791)

[Gambar 2. 2. Subtema 1 Aneka Benda Disekitarku 19](#_Toc196746792)

[Gambar 2. 3 Subtema 1 Ukuran Benda 20](#_Toc196746793)

[Gambar 2. 4. Subtema 1 Bentuk Benda 20](#_Toc196746794)

[Gambar 2. 5. Subtema 1 Warna Benda 20](#_Toc196746795)

[Gambar 2. 6. Subtema 2 Wujud Benda 22](#_Toc196746796)

[Gambar 2. 7. Subtema 2 Dapur Rumah Dayu 23](#_Toc196746797)

[Gambar 2. 8. Kerangka Berfik 42](#_Toc196746798)

[Gambar 3. 1. Model 4D 47](#_Toc196746799)