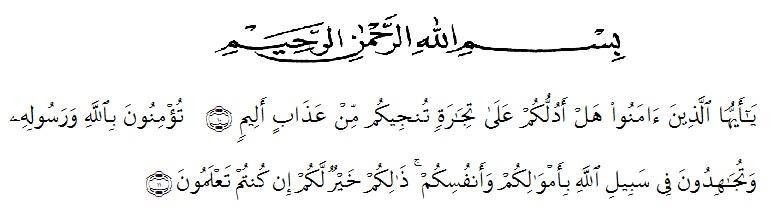
## KATA PENGANTAR

****

Artinya:. Hai orang-orang beriman suka kah kamu aku tunjukkan satu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih? (10) yaitu .kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu.Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui. (11). (As-Shaff Ayat 10- 11)”.

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh. Alhamdulillah, Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat,hidayah,kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “ **Pengembangan Media Storyline Untuk Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPAS Materi Ekosistem Di Kelas V SD**” Sebagai syarat kelulusan untuk meraih gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Musilim Nusantara (UMN) Al-Washliyah Medan.

Dalam penyusunannya penulis mendapat banyak bimbingan dari tahap awal sampaidengan tahap akhir penulisan proposal skripsi

ini, penulis telah banyak menerima bimbingan baik moral maupun material dari beberapa pihak, ucapan terimakasih juga penulis berikan kepada nama-nama yang tertulis dibawah ini:

1. Bapak Dr. H. Firmansyah, MSi selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al-Washliyah Medan.
2. Bapak Dr. Abdul Mujib, M.Pmat,, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al- Washliyah Medan.
3. Bapak Sujarwo, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dra. Sukmawarti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk kesediannya membimbing serta pengarahan dalam penyusunan proposal ini.
5. Bapak Dr. Abdul Mujib, M.Pmat selaku penguji 1 dan bapak Ahmad Landong, S.PdM.Pd selaku penguji 2 yang memberikan saran dan masukan guna penyempurnaanproposal ini.
6. Kepada kedua orangtua penulis Bapak Waluyo,S.Pd dan ibu susilawati yang sangat penulis sayangi dan cintai seumur hidup, selalu perduli dan perhatian serta mengusahakan segala hal untuk memenuhi kebutuhan penulis selama perkuliahan dari awal sampai dengan sekarang sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Saudara kandung penulis tersayang, Fadhilla Madani,S.Kom yang

telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis proposal skripsi ini.

1. Kepada orang terkasih Mhd. Ridwan yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi serta siap sedia untuk membantu penulis kemanapun dan kapanpun sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Teman-teman di kelas 8V PGSD yang tak dapat di sebutkan satu persatu. Terkhususuntuk sahabatku yang memberikan banyak tawa, kegembiraan dan banyak hal selama awal perkuliahan hingga saat ini.
3. Dan yang terakhir, Terimakasih kepada diri sendiri yang sudah berjuang dari awal perkuliahan hingga saat ini, yang mampu semangat berjuang menyelesaikan proposal skripsi ini untuk mendapatkan gelar sarjana.

Diakhir Penulis juga sangat menyadari bahwa ada banyak sekali kekurangan di sana sini dalam penulisan proposal skripsi ini. oleh karena itu, kritikan, saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis harapkan.

Medan, 03 September 2024 Penulis



## HALIMATUS SYADIAH NPM: 201434056

# DAFTAR ISI

[KATA PENGANTAR i](#_TOC_250002)

[DAFTAR ISI iv](#_TOC_250001)

[DAFTAR TABEL vi](#_TOC_250000)

DAFTAR LAMPIRAN vii

BAB I PENDAHULUAN

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 6
  3. Batasan Masalah 6
  4. Rumusan Masalah 7
  5. Tujuan Penelitian 7
  6. Manfaat Penelitian 7
  7. Spesifikasi Produk 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

* 1. Konsep Pengembangan Model 10
     1. Pengertian Model Pembelajaran 12
     2. Manfaat Media Pembelajaran 13
     3. Jenis Media Dalam Pembelajaran 14
  2. Media Storyline 16
     1. Pengertian Storyline 16
     2. Kelebihan Media Storyline 17
     3. Kelemahan Media Storyline 17
     4. Panduan Pembuatan Media Storyline 17
  3. Mata Pelajaran IPAS SD 19
     1. Pemahaman Konsep IPAS 22
     2. Indikator Mengukur Pemahaman Konsep 22
     3. Teori Pembelajaran 23
     4. Materi Ekosistem 23
     5. Macam-Macam Ekosistem 25
  4. Komponen Ekosistem 26
  5. Penelitian Relevan 35
  6. Kerangka Berfikir 36

BAB III METODE PENELITIAN

* 1. Desain Penelitian 39
  2. Subjek Penelitian 41
  3. Objek Penelitian 41
  4. Waktu Penelitian 41
  5. Prosedur Penelitian Pengembangan 41
  6. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 45
  7. Teknik Analisis Data 47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

* 1. Hasil Penelitian 51
     1. Penyajian Data 51
     2. Analisis Data 67
     3. Revisi Produk 68
  2. Hasil Dan Pembahasan 69
     1. Pembahasan Validasi 69
     2. Pembahasan Kelayakan 71
     3. Pembahasan Keefektifan 71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

* 1. Kesimpulan 72
  2. Saran 73

DAFTAR PUSTAKA 75

LAMPIRAN 78

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Aspek Penilaian Validasi Ahli Media 17

Table 3.3 Interpretasi Kevalidan Media Pembelajaran 48

Tabel 3.4 Interpretasi Keefektifan Media Pembelajaran 49

Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran Materi Ekosistem 54

Tabel 4.2 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media 59

Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Materi 61

Tabel 4.4 Hasil Pen;Aian Respons Siswa 64

Tabel 4.5 Tabel Pree Test Siswa 65

Tabel 4.6 Tabel Post Test Siswa 66

Tabel 4.7 Data Nilai Validasi 67

Tabel 4.8 Data Nilai Respon Siswa 68

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 38

Gambar 2.2 Pengembangan model 39

Gambar 3.1 Contoh Storyline 41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penilaian Ahli Materi 78

Lampiran 2. Angket Penilaian Ahli Media 79

Lampiran 3. Angket Respon Peserta Didik 81