# BAB V KESIMPULANDANSARAN

* 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data penelitian tentang pengaruh model *Project Based Learning* berbantu praktikum terhadap hasil belajar IPAS Materi Wujud Zat dan Perubahanya dikelas IV SD Negeri 101952 Tualang, maka penulis memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

* + 1. Dari hasil penelitian menggunakan metode eksperimen dengan dua kelompok perbandingan yaitu kelas eksperimen menggunkan model *Project Based Learning* dan kelas kontrol menggunakan model ekspositori diperoleh bahwa hasil belajar siswa yang menerapkan model *project Based Learning* lebih tinggi
    2. Berdasarkan fakta dan analisis data maka dapat disimpilkan bahwa terdapat pengaruh model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar
    3. Dalammodel*ProjectBasedLearning,*siswa akanmemksimalkan kemampuan dalam berpikir memandang sebuah masalah dan memukakan pendapatnya dalam memecahkan yang dekat dengan kehidupan nyata dan menarik minat belajar siswa menjadi aktif dan menyenangkan.

# Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, selanjutnya dapat diajukan beberapa sran yang dijadikan pertimbangan yaitu:

* + 1. Guru dapat mencari inovasi model-model pembelajaran, khususnya guru dapat menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* yang dapat membantu siswa menjadi lebih aktif dan pemikir kritis serta pembelajar seumur hidup.
    2. Guru dapat menggunakan model *Project Based Learning* dalampembelajaran IPAS, karena siswa yang diajarkan menggunakan proyek atau kegiatan dalam keterampilan berpikir serta menyampaikan ide, dan pembelajaran tidak akan monoton dan menyenangkan.
    3. Guru sebaiknya meningkatkan kemampuan dalam memilih dan menentukan model pemelajaran serta proses belajar mengajar dan meningkatkan kemampuan siswa.