# KATA PENGANTAR

Assalamu’alaikum warahmatullahi wabarakatuh



Artinya : “Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih?(10). (yaitu) kamu beriman kepada Allah dan RasulNya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui(11).

(As-Shaff Ayat 10-11)

Segala puji syukur bagi Allah yang telah melimpahkan segala karunia-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *ProjectBased Learning* Berbantu Metode Praktikum Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Wujud Zat Dan Perubahanya Di Kelas IV SD Negeri 101952 Tualang”** Dengan lancar tanpa kendala yang berarti. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh ilmu dan iman.

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta’ala atas limpahan kasih dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan. Penyelesain penelitian proposal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak.

Oleh karena itu, pada bagian ini, peneliti juga ingin menyampaikan Terima Kasih dan Penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Bapak Dr. H. Firmansyah, M.Si selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
2. Bapak Dr. Abdul Mujib, M.Pmat selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
3. Bapak Sujarwo, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
4. Dara Fitrah Dwi, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi proposal ini.
6. Kepada keluarga tercinta saya yaitu, Ayahanda Suria Bakti dan Ibunda Suliawati serta saudara kandung saya Adhy Karsa,Amd. Beserta keluarga yang selalu mendoakan dan memberi kasih sayang serta semangat dan dukungan yang tak terhingga.
7. Kepada kepala sekolah ibu Nurasiah,S.Pd dan jajaran guru-guru, serta siswa kelas IV SD Negeri 101952 Tualang yang telah menerima, memfasilitasi dan membantu peneliti dalam melangsungkan penelitian ini.
8. Sahabat terbaik (Rizki Aidillia, dan kakak sepupu saya yang terbaik Nina Safitri) yang selalu memberi dukungan, semangat dan doanya.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan kelas V PGSD AZIDDIN stambuk 2020 yang senantiasa memberikan masukan, semangat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulisan menyadari sepenuhnya bahwa proposal skripsi ini jauh dari sempurna dan perlu pengembangan dan kajian lebih lanjut. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima demi penyempurnaan proposal skripsi ini dan penulis berharap agar

proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak. Aamiin.

Wassalamu’alaikum Warhmatullahi Wabarakatuh

Medan April 2024

**SUCI ILLYYIN NPM: 201434096**

Penulis

# DAFTAR ISI

KATA PENGATAR i

[DAFTAR ISI iv](#_TOC_250001)

[DAFTAR TABEL vi](#_TOC_250000)

DAFTAR GAMBAR vii

BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 5
	3. Batasan Masalah 6
	4. Rumusan Masalah 6
	5. Tujuan Penelitian 6
	6. Manfaat Penelitian 7
	7. Anggapan Dasar 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10

* 1. Kerangka Teoritis 10
		1. Pengertian Hasil Belajar 10
		2. Model Pembelajaran PJBL 12
		3. Metode Praktikum 15
		4. Pembelajaran IPAS 16
	2. Penelitian Relevan 23
	3. Kerangka Berpikir 25
	4. Hipotesis 27

BAB III METODE PENELITIAN 28

* 1. Desain Penelitian 28
	2. Partisipan 29
	3. Populasi dan Sampel 30
		1. Populasi Penelitian 30
		2. Sample Penelitian 30
	4. Instrumen Penelitian 30
	5. Prosedur Penelitian 34
	6. Analisis Data 35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 40

* 1. Hasil Penelitian 40
	2. Pembahasan Penelitian 51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 52

* 1. Kesimpulan 52
	2. Saran 52

DAFTAR PUSTAKA 54

**DAFTAR GAMBAR**

* 1. Gambar Perubahan Wujud Benda 17
	2. Gambar Perubahan Wujud Benda 18
	3. Gambar Kerangka Berpikir 26
	4. Gambar Diagram Histogram Distribusi Frekunsi Pretest Kelompok Eksperimen 44
	5. Gambar Diagram Histogram Distribusi Frekunsi Pretest Kelompok Kontrol 45
	6. Gambar Diagram Histogram Distribusi Frekuensi Posttest Kelompok Eksperimen 47
	7. Gambar Diagram Histogram Distribusi Frekuensi Posttest Kelompok

Kontrol 48

* 1. Gamar Diagram Histogram Perandingan Data Statistik Pretest kelompok Eksperimen dan Kontrol 49
	2. Gambar Diagram Histogram Perandingan Data Statistik Posttest kelompok Eksperimen dan Kontrol 50

# DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Siswa Kelas IV SD Negeri 101952 Tualang 3

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Project Based Learning 13

Tabel 2.2 Capaian Pemelajaran Materi Wujud Zat dan Prubahanya 16

Tabel 3.1 Desain Penelitian 28

Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen 31

Tabel 3.3 Kriteria Indeks Reabilitas Tes 33

Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran soal 33

Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda 34

Tael 4.1 Data Hasil Pretest Kelompok Eksperimen (PJBL 40

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pretest Kelompok Eksperimen(PJBL) 41

41 Tabel 4.3 Data Hasil Pretest Kelompok Kontrol 42

Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pretest Kelompok Kontrol 42

Tabel 4.5 Data Hasil Prettest Kelompok Eksperimen (Model PJBL 43

Tabel 4.6 Distriusi Frekuensi Posttest Kelompok Ekperimen 44

Tabel 4.7 Data Hasil Posttest Kelompok Kontrol(Model Expositori 45

Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi posttest kelompok kontrol(Model Expositori 45

Tabel 4.9 Perbandingan Data Statistik kelompok Pretest dan Posttest 46

Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest Kelas Sampel 48

Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Pretest dan Posttest Kelas Sampel 48

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Project Based Learning. 57

Lampiran 2. Modul Ajar Konvensional 61

Lampiran 3. Kisi-kisi Pretest 65

Lampiran 4. Kisi-kisi Posttest 66

Lampiran 5. Soal Pretest 67

Lampiran 6. Soal Postest 72

Lampiran 7. Validitas soal Uji Coba 78

Lampiran 8 Uji Reabilitas Soal Uji Coba 83

Lampiran 9. Perhitungan Daya Pembeda 84

Lampiran 10. Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba 85

Lampiran 11. Kisi-kisi Pretest dan Posttest 87

Lampiran 12. Instrumen Soal Pretest dan Posttest 88

Lampiran 13. Nilai Pretest Kelas Eksperimen 92

Lampiran 14. Nilai Pretest Kelas Kontrol 93

Lampiran 15. Nilai Posttest Kelas Eksperimen (PJBL) 94

Lampiran 16. Nilai Posttest kelas Kontrol (Model Expositori) 95

Lampiran 17. Daftar Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen 96

Lampiran 18. Daftar Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Kontrol 100

Lampiran 19. Uji Homogenitas 101

Lampiran 20. Daftar Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Eksperimen (PJBL) 102

Lampiran 21 Daftar Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Kontrol 106

Lampiran 22.Uji Homogenitas Posttest 113

Lampiran 23. Uji T Posttest 114

Lampiran 24. Daftar Nilai Kritis Uji liliefors 116

Lampiran 25. R-tabel 117

Lampiran 26. T-tabel 118

Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian 119