**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

 Berdasarkan penelitian tentang pengaruh metode mind mapping tarhadap kemampaun menulis siswa Kelas V SD Negeri 101931 Perbaungan maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode mind mapping terhadap kemampaun menulis siswa Kelas V SD Negeri 101931 Perbaungan. Hal ini diketahui berdasarkan uji hipotesis t data akhir menunjukkan bahwa thitung lebih besar dari ttabel atau 2.782 > 1.717dengan taraf signifikansi α= 0.05 maka dapat disimpulkan bahwa metode mind mapping memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kemampaun menulis siswa Kelas V SD Negeri 101931 Perbaungan.

**5.2 Saran**

Dari hasil penelitian yang diperoleh maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru

 Metode pembelajaran merupakan komponen yang mempengaruhi kemampuan belajar siswa, karena itu disarankan kepada para guru untuk dapat memili metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

1. Bagi Siswa

 Untuk memahami konsep pembelajaranyang baik maka kita harus lebih mengingat pelajaran yang diberikan. Karena dengan siswa mengingat maka kita akan mudah memahami konsep-konsep dalam pembelajaran yang diberikan guru. Dengan catatan-catatan kreatif yang diberikan pada metode mind mapping makasiswa akan lebih mudah mengingat atau menghapal materi pelajaran, karena siswa tertarik untuk membacanya. Dikarenakan ketika siswa sudah hapal diluar kepala maka akan lebih mudah untuk kita memahami pelajaran yang diberikan.