**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

* 1. **Desain Penelitian**

Metode penelitian merupakan prosedur atau cara ilmiah untuk mendapatkandata dengan tujuan tertentu, Menurut(Resseffendi 2010:33) mengatakan bahwapenelitian deskriptif adalah penelitian yang menggunakan observasi, wawancaraatau angket mengenai keadaan sekarang ini, mengenai subjek yang sedang kitateliti.

Sugiyono (2017:2) mengatakan bahwa, metode penelitian pada dasarnyamerupakan ciri-ciri ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaantertentu. Metode yang digunakan dalam pendekatan kuantitatif .

Untuk pendekatan penelitian dalam skripsi ini menggunakan pendekatanpenelitian kuantitatif , seperti yang dikemukakan (Sugiyono 2017:8) bahwametode penelitian kuantitatif diartikan sebagai metode penelitian yangberlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasiatau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian,analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk mengaju hipotesisyang telah ditetapkan. Pendekatan kuantitatif ini digunakan oleh peneliti untukmengukur pengaruhstrategi pembelajaran mind mapping terhadap keterampilan menulis.

* 1. **Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada seluruh peserta didik kelas V di SD Negeri 101931 yang berada pada Jl. Kabupaten No.11, Simpang Tiga Pekan, Kec. Perbaungan, Kabupaten Serdang Bedagai,Perbaungan. Pelaksanaan penelitian direncanakan pada bulan Maret – Agustus 2023 .

* 1. **Variabel Penelitian**

Variabel penelitian merupakan segala sesuatu yang dapat berbentuk apapunyang telah ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari, sehingga dapat memperolehinformasi mengenai penelitian tersebut dan kemudian ditarik kesimpulannya. Variabel dalam penelitian kuantitatif dapat dibedakan menjadi dua, yaitu variabelbebas *(independent variable)* dan variabel terikat *(dependent variable).* Variabelbebas adalah suatu variabel yang ada atau terjadi mendahului variabel terikatnya.Sementaraitu,variabelterikatadalahvariabelyangdiakibatkanatauyangdipengaruhi oleh variabel bebas. Keberadaan variabel ini sebagai variabel yangdijelaskan dalam fokus atau topik penelitian. Secara sistematis, variabel bebasdiberisimbolXsedangkanvariabelterikatdiberisimbolY.Dalampenelitianiniterdapat2variabelyaitu:

1. *Strategi Mind Mapping* sebagai variabel bebas (X)
2. Keterampilan menulis deskripsi tema lingkungan sahabat sebagai variabel terikat (Y)
   1. **Populasi dan Sampel Penelitian**
3. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyekyangmempunyaikualitasdankarakteristiktertentuyangditetapkanolehpenelitiuntukdipelajaridankemudianditarikkesimpulannya.Populasidalam penelitian ini adalah Peserta Didik SD Negeri 101931 Perbaunganyang berjumlah 262 siswa.Populasidalam penelitian ini adalah Peserta Didik SD Negeri 101931 Perbaungandapat dilihat pada tabel berikut:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Jenis Kelamin** | **JumlahPesertaDidik** |
| 1 | Laki-Laki | 128 |
| 2 | Perempuan | 134 |
|  | **Jumlah** | **262** |

**Tabel 3.2 Populasi Penelitian**

1. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi yang ingin diteliti. Oleh karena itu, sampel harus dilihat sebagai suatu pendugaan terhadap populasi dan bukan populasi itu sendiri. Dalam penelitian ini diambil sebanyak dua kelas yang akan dijadikan sebagai sampel pada Kelas V SD Negeri 101931 Perbaungan yaitu kelas V A sebagai kelas kontrol yang mneggunakan strategi konvensional berjumlah 24 siswa dan kelas V B sebagai kelas eksperimen yang menggunakan *Strategi Mind Mapping* berjumlah 24 siswa.Sampeldalam penelitian ini adalah Peserta Didik Kelas V SD Negeri 101931 Perbaungandapat dilihat pada tabel berikut:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kelas** | **JumlahPesertaDidik** |
| 1 | VA | 24 |
| 2 | VB | 24 |

**Tabel 3.3 Sampel Penelitian**

1. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Cluster Random Sampling* (Area Sampling). Teknik ini digunakan bilamana populasi tidak terdiri dari individu-individu, melainkan terdiri dari kelompok-kelompok individu atau cluster. Dalam penelitian ini, kelas yang dijadikan sampel yaitu kelas V B sebagai kelas eksperimen yang menggunakan *Strategi Mind Mapping*. Dan kelas V A sebagai kelas kontrol yang menggunakan strategi pembelajaran Konvensional.

* 1. **Instrument Penelitian**

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomenaalam maupun sosial (variabel penelitian) yang diamati.Dalam penelitian ini,penelitimenggunakaninstrumentpenilaianberupalembarpenilaianmenulis.Lembar penilaian tersebut dijadikan acuan untuk melakukan penelitian terhadaphasil tes menulis deskripsi peserta didik.tes yang digunakan yaitu pemberian soal*pretest* dan *posttest.* Tes dilakukan sebanyak dua kali, yaitu tes awal dan tes akhir.Tes awal gunanyauntuk mengetahui kemampuan awal peserta didik sebelumdiberikan perlakuan. Sedangkan tes akhir diberikan setelah diberikan perlakuan.Tes yang digunakan berupa tes uraian menulis karangan deskripsi sesuai denganaturanyangtelah ditentukan.

Lembar penilaian yang digunakan mengacu kepada model penilaian tugasmenulis dengan skala interval yang telah disesuaikan dengan karakteristik menulisdeskripsi.Modelpenilaianinidipilihkarenalebihrincidantelitidalammemberikanskor.Terdapat5aspekyangperludiperhatikandalammenilaiketerampilan menulis ringkasan, yaitu isi gagasan yang dikemukakan, organisasiisi,tatabahasa,pemilihandiksi,sertaejaandantatatulis.Keteranganselengkapnyadapat dilihat sebagaiberikut:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **KomponenyangDinilai** | **Deskriptor** | **Skor** | **Keterangan** |
| 1. | Isigagasanyangdikemukakan | 1. Isi gagasan yang ditulissangat memperhatikan danmenggambarkanobjek. 2. Isigagasanyangditulismemperlihatkan danmenggambarkanobjek. 3. Isi gagasan yang dituliscukup memperlihatkan danmenggambarkanobjek. 4. Isi gagasan yang dituliskurang memperlihatkan danmenggambarkanobjek. | 27-30  22-26  17-21  13-16 | Sangat Baik  Baik  Cukup  Kurang |
| 2. | Organisasi Isi | 1. Organisasiisiyangdikemukakan sangat runtut,mampumeletakkankalimatutama dalam paragraf,pokok-pokok pikirandiungkapkan dandikembangkan sangat jelas,judul sangatmenggambarkan isiparagraf. 2. Organisasi isi dikemukakanruntut, mampu meletakkankalimatutamadalamparagraf, pokok-pokokpikiran diungkapkan dandikembangkan jelas, judulmenggambarkan isiparagraf. 3. Organisasiisiyangdikemukakan cukup runtut,mampumeletakkankalimatutama dalam paragrafdeskripsi, pokok-pokokpikiran diungkapkan dandikembangkan cukup jelas,judul cukupmenggambarkan isiparagraf. 4. Organisasiisiyangdikemukakan kurang runtut,tidakmeletakkankalimatutama dalam paragraf,pokok-pokok pikirandiungkapkan dandikembangkankurangjelas,judul kurangmenggambarkanisiparagraf. | 18-20  14-17  10-13  7-9 | Sangat Baik  Baik  Cukup  Kurang |
| 3. | Tata Bahasa | 1. Pada saat menulis paragrafdeskripsi, sangat mampumenggunakan kalimatefektif,penggunaanbentukkebahasaan. 2. Pada saat menulis paragrafdeskripsi, mampumenggunakan kalimatefektif,hanyaterjadisedikitkesalahan penggunaanbentukkebahasaan. 3. Pada saat menulis paragrafdeskripsi, cukup mampumenggunakan kalimatefektif, terjadi beberapakesalahan penggunaanbentukkebahasaan. 4. Padasaatmenulisparagrafdeskripsi, kurang mampumenggunakan kalimatefektif, banyak terjadikesalahanpengggunaanbentukkebahasaan. | 22-25  18-21  11-17  5-10 | Sangat Baik  Baik  Cukup  Kurang |
| 4. | PemilihanDiksi | 1. Pemanfaatan potensi katasangat baik, pilihan katadan ungkapan sangat tepat,sangat menguasaipembentukankata. 2. Pemanfaatan potensi katabaik,pilihan katadanungkapantepat,menguasaipembentukankata. 3. Pemanfaatan potensi katacukup baik, pilihan kata danungkapan tepat, menguasaipembentukankata. 4. Pemanfaatan potensi katakurangbaik,pilihankatadanungkapantepat,menguasai pembentukankata. | 13-15  11-12  9-10  7-8 | Sangat Baik  Baik  Cukup  Kurang |
| 5. | EjaandanTataTulis | 1. Terdapat 1-2 kesalahanpemakaian EYD dan diksiyang digunakan sangattepat. 2. Terdapat 3-5 kesalahanpemakaianEYDdandiksiyangdigunakan tepat. 3. Terdapat 6-8 kesalahanpemakaian EYD dan diksiyangdigunakancukuptepat. 4. Terdapat 9-11 kesalahanpemakaian EYD dan diksiyangdigunakankurantepat. | 9-10  7-8  5-6  3-4 | Sangat Baik  Baik  Cukup  Kurang |

**Tabel 3.4 Kisi Kisi Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi**

Kriteria penilaian keterampilan menulis dengan rumus sebagai berikut:

Setelah nilai diperoleh, lalu bentuk nilai diberi makna ke dalam bentuk kualitatif yang dimasukkan ke dalam kriteria skala merujuk pendapat berdasarkan Burhan Nurgiantoro (2016: 399) pada tabel di bawah ini :

|  |  |
| --- | --- |
| **IntervalPersentase**  **TingkatPenguasaan** | **Keterangan** |
| 85-100 | SangatBaik |
| 70-84 | Baik |
| 55-69 | Cukup |
| 40-54 | Kurang |

**Tabel 3.5 Kriteria dengan Perhitungan Persentase untuk Skala Empat**

* 1. **Teknik Pengumpulan Data**

Teknik Pengumpulan data pada penelitian ini adapun prosedur yang dilaksanakan sebagai berikut:

1. Tes

Tes yaitu alat atau prosedur yang dipergunakan untuk penelitian. Alat ini dapat berbentuk tugas atau suruhan yang harus dilaksanakan dan dapat pula berupa pertanyaan-pertanyaan atau soal yang harus dijawab.Tes dilakukan untuk mengukur hasil yang diperoleh peserta didik setelah kegiatan pemberian tindakan.Tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes uraian untuk mengukur tingkat keterampilan menulis deskripsi peserta didik kelas V dan untuk mengetahui tingkat keterampilan menulis deskripsi sesudah perlakuan. Aspek yang harus diperhatikan dalam tes menulis deskripsi adalah memperhatika indikator-indikatornya yaitu sebagai berikut: isi gagasan yang dikemukakan, organisasi isi, tata bahasa, pemilihan diksi, serta ejaan dan tata tulis.

1. Wawancara

Wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikontruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Jadi, dengan wawancara peneliti akan mengetahui hal-hal yang lebih mendalam tentang partisipan dalam menginterpretasikan situasi dan fenomena yang terjadi, di mana hal ini tidak bisa ditemukan melalui observasi. Teknik ini digunakan oleh peneliti untuk mewawancarai Guru Wali kelas V.

1. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Teknik ini digunakan peneliti untuk mendapatkan data tentang keadaan sekolah, peserta didik, dan lain sebagainya untuk mendukung penelitian.

**3.7 Teknik Analisis Data**

Menurut Sugiyono, (2018:79) mendefinisikan analisis data sebagai proses yang merinci usaha secara formal untuk menemukan tema dan merumuskan hipotesis (ide) seperti yang disarankan dan sebagai usaha untuk memberikan bantuan dan tema pada hipotesis. Sesuai dengan masalah dan rangkaian hipotesa, metode analisis yang di gunakan untuk membuktikan kebenaran yang di maksud adalah:

1. Metode deskriftif merupakan cara merumuskan dan menafsirkan data yang ada sehingga memberikan gambaran jelas melalui pengumpulan, penyusutan dan menganalisis data sehingga dapat di ketahui gambaran umum yang sedang diteliti.
2. Metode analisis kuantatif adalah metode yang di gunakan untuk mengajukan data dalam bentuk angka.

Data untuk keperluan anaalisis dan penguaian hipotesis diolah secara sistematik dengan menggunakan alat bantu program SPSS versi 20.0 data yang telah di peroleh kemudian di uji dengan pengujian regresi dan koefisien determinasi.

Teknik analisis regresi untuk mengetahui pengaruh variabel independen (variabel X) terhadap variabel dependen (variabel Y) untuk menghitung besarnya pengaruh *Strategi Mind Mapping* terhadap keterampilan menulis siswa. Menurut Jaya (2019:188) Regresi sederhana di dasarkan pada hubungan fungsional ataupun kasual satu variabel independen dengan satu variabel dependen. Rumus persamaan regresi sederhana adalah:

Keterangan:

: Subjek pada variabel dependen

: Konstanta

: Koefisien variabel

: Subjek pada variabel independen

Untuk mengetahui bersarnya persentase pengaruh variabel satu terhadap variabel lainnya, digunakan Koefisien Determinasi (KD) dengan rumus sebagai berikut:

KD = r2 x 100%.

Di mana:

D = Determinasi

R = Nilai koefisien korelasi