**KATA PENGANTAR**

Artinya : “ Hai Orang-orang yang beriman sukakah kamu Aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkan kamu dari azab yang pedih? (10) . (yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasulnya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimyu, jika kamu mengetahui (11). (QS. As-Saff :10 – 11)

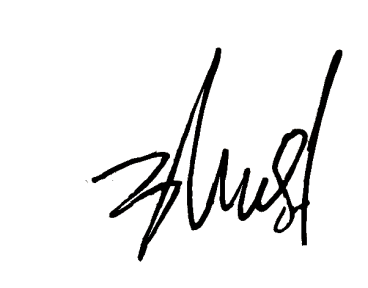
Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Kelas 1 SD Negeri 064991 Medan Amplas.

Pada kesempatan ini penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. KRT Hardi Mulyono, K. Surbakti selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
2. Bapak Dr. Samsul Bahri, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
3. Ibu Dra. Sukmawati, M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
4. Bapak Umar Darwis, S.E., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan, arahan, dan wewenang selama proses penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
6. Kepada keluarga tercinta yaitu kedua orang tua saya serta saudara-saudara saya yang sudah mendukung dan tidak pernah berhenti dan merasa bosan dalam memberikan motivasi, nasehat, bimbingan dan bantuan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017 Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberi support, doa dan dukungan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan-perbaikan ke depan, Aaamiin ya robbal’alamiin.

****Medan, JuNi 2024

Penulis

Mutiah Rahma Dani NPM. 171434108

# DAFTAR ISI

|  |  |
| --- | --- |
| **KATAR PENGANTAR .............................................................................** | **i** |
| **DAFTAR ISI ..............................................................................................** | **iii** |
| **DAFTAR TABEL ......................................................................................** | **v** |
| **DAFTAR GAMBAR ..................................................................................** | **vi** |
| **BAB I PENDAHULUAN ...........................................................................** | **1** |
| 1.1 Latar Belakang Masalah ................................................................ | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah ...................................................................... | 8 |
| 1.3 Batasan Masalah ........................................................................... | 9 |
| 1.4 Rumusan Masalah ......................................................................... | 9 |
| 1.5 Tujuan Penelitian .......................................................................... | 9 |
| 1.6 Manfaat Penelitian ........................................................................ | 9 |
| 1.7 Anggapan Dasar ............................................................................ | 10 |
| **BAB II TINJAUAN PUSTAKA ................................................................** | **11** |
| 2.1 Kajian Teoritis .............................................................................. | 11 |
| 2.1.1 Hakikat keterampilan membaca permulaan .............................. | 11 |
| 2.1.1.1Pengertian membaca permulaan ........................................ | 11 |
| 2.1.1.2 Aspek-aspek kemampuan membaca permulaan ................ | 17 |
| 2.1.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca | 18 |
| 2.1.1.4 Tujuan membaca awal ...................................................... | 19 |
| 2.1.1.5 Manfaat membaca ............................................................ | 20 |
| 2.1.1.6 Tahapan kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun ......... | 21 |
| 2.1.1.7 Jenis-jenis membaca ......................................................... | 23 |
| 2.1.1.8 Fungsi membaca ............................................................... | 24 |
| 2.1.1.9 Proses membaca permulaan kelas rendah SD..................... | 24 |
| 2.1.1.10 Materi membaca permulaan ............................................ | 25 |
| 2.1.1.11 Kriteria dalam membaca permulaan ................................ | 26 |
| 2.1.2 Media Pembelajaran Big Book ................................................. | 27 |
| 2.1.2.1 Pengertian big book .......................................................... | 27 |
| 2.1.2.2 Ciri-ciri media big book .................................................... | 29 |

iii

* + - 1. [Tujuan media big book 29](#_TOC_250023)
      2. [Keuntungan menggunakan big book 30](#_TOC_250022)
      3. [Membaca permulaan dengan big book 30](#_TOC_250021)
      4. Langkah-langkah pembelajaran big book 31
      5. [Macam-macam metode pembelajaran dikelas rendah 33](#_TOC_250020)
  1. [Kajian Relevan 35](#_TOC_250019)
  2. [Hipotesis 38](#_TOC_250018)

[BAB III METODE PENELITIAN 39](#_TOC_250017)

* 1. [Desain Penelitian 39](#_TOC_250016)
  2. [Lokasi dan Subjek Penelitian 41](#_TOC_250015)
  3. [Populasi dan Sampel Penelitian 41](#_TOC_250014)
     1. [Populasi Penelitian 41](#_TOC_250013)
     2. [Sampel Penelitian 42](#_TOC_250012)
  4. [Teknik Pengumpulan data 43](#_TOC_250011)
  5. [Instrumen Penelitian 44](#_TOC_250010)
  6. [Prosedur Penelitian 46](#_TOC_250009)
  7. [Teknik analisis data 48](#_TOC_250008)

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 50

* 1. Profil Sekolah 50
     1. [Identitas Sekolah 51](#_TOC_250007)
     2. Visi, misi, dan tujuan sekolah 52
  2. [Hasil Penelitian 53](#_TOC_250006)
     1. Pre-test 53
     2. Post-test 55
     3. Uji validasi instrumen 59
     4. Analisis Data 60
  3. [Pembahasan 62](#_TOC_250005)

[BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 65](#_TOC_250004)

* 1. [Kesimpulan 65](#_TOC_250003)
  2. [Saran 66](#_TOC_250002)

[DAFTAR PUSTAKA 67](#_TOC_250001)

iv

[LAMPIRAN 69](#_TOC_250000)

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Penelitian 40

Tabel 3.2. Populasi 42

Tabel 3.3. Kisi-kisi lembar observasi 45

Tabel 3.4. Penilaian keterampilan membaca 46

Tabel 4.1. Nilai Akhir kelas 1SD 53

Tabel 4.2. Data nilai pretest kemampuan membaca permulaan 54

Tabel 4.3. Data peningkatan nilai posttest membaca permulaan 55

Tabel 4.4. Distribusi frekuensi skor hasil pretest kelas kontrol 56

Tabel 4.5. Distribusi frekuensi skor hasil posttest kelas eksperimen 57

Tabel 4.6. Hasil Instrumen observasi kelas eksperimen 58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka berpikir penelitian 37

ii