**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.*Rineka Cipta. Jakarta.

Dewi Marsmita. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning BerbasisGoogle Classroom Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa PadaMata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA NEGRI NOGO SARI*. JurnalPendidikan Akutansi: 2

Harmelia, 2017. *Analisis Perbedaan Kesiapan Belajar Dan Hasil Belajar Antara Siswa Yang Mengikuti Tes Objektif dengan Siswa Yang Mengikuti Tes Essay Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Dan Keuangan Siswa Kelas X SMK Negeri Bisnis Dan Manajemen Kota Padang.*

Hayati, Sri. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*.Pustaka Belajar. Malang.

Indra, Jaya. 2019. *PenerapanStatistik Untuk Penelitian Pendidikan*. EdisiPertama. Cetakan pertama. Prenadamedia Group. Jakarta.

Istrani dan Intan Pulungan. 2016. *Ensiklopedia Pendidikan*. Edisi Pertama.Cetakan Pertama. Larispa. Medan.

Nurdyansya, dan Eni Fariyatul. 2016. *Inovasi model Pembelajaran*. NizamiaLearning Center. Sidoarjo.

Oktafia Ika Handriani. 2020. *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study FromHome (SFH)* 8(3): 498-499.

Pratika Ramahdani. 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Yang di Beri Evaluasi Bentuk Esay Dengan Yang di Berikan Evaluasi Bentuk Pilihan Berganda Kelas X SMA Nurul Iman Tanjung Morawa T.A 2017/2018.*

Saiful Umam. 2016*. Perbedaan Penggunaan Model Penilaian Multipel Choice Dan Essay Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di MA AL-IMAN PURWOREJO*: 3-20

Sari Dwi Astuti. 2013. *Ekonomi SMA/MA X* . Media Tama.

Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Pendidikan*. Literasi Media Publising.Sleman

Soyumukti, Nurani. 2016. Teori-Teori Pendidikan Dari Tradisional, (Neo), Liberal, Marxis-sosialisasi, Hingga Postmodren. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.

Thobroni. 2016. *Belajar & Pembelajaran (Teori & Praktik).*  AR-Ruzz Media.Yogyakarta.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem PendidikanNasional, 8 Juli 2003.