# BAB V

# PENUTUP

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab IV maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* pada pertemuan 1, pertemuan 2 dan pertemuan 3 pada setiap tahapan yaitu, tahap orientasi pada masalah, tahap mengorganisasi siswa untuk belajar, tahap membimbing penyelidikan individu maupun kelompok, tahap mengembangkan dan menyajikan hasil dan tahap menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah terlaksana dengan baik.
2. Kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII-1 MTs Swasta Citra Amanah menunjukkan sebanyak 2 siswa yang termasuk kriteria baik sekali, 10 siswa yang termasuk kriteria baik, 5 siswa yang termasuk kriteria cukup,4 siswa termasuk kriteria kurang dan 1 siswa yang terdapat pada kriteria kurang sekali. Untuk kriteria baik sekali siswa mampu melaksanakan seluruh tahapan pemecahan masalah, untuk kriteria baik siswa mampu melaksanakan semua tahapan pemecahan masalah yaitu memahami masalah, menyusun rencana penyelesaian dan melaksanakan rencana penyelesaian tetapi pada melakukan tahap memeriksa kembali masih kurang tepat. Untuk kriteria cukup siswa hanya mampu melaksanakan 3 tahapan dengan benar, 1 tahapan dengan tidak melaksanakan tahap memeriksa kembali. Untuk kriteria kurang siswa hanya mampu melaksanakan 2 tahapan saja sedangkan 2 tahapan lagi tidak dilaksanakan. Dan untuk kriteria kurang sekali hanya mampu melaksanakan 1 tahapan saja yaitu memahami masalah.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti memberikan beberapa saran berikut:

1. Diharapkan guru memilih model pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran, terutama pembelajaran matematika.
2. Siswa diharapkan selalu memperhatikan langkah-langkah setiap penyelesaian suatu masalah agar lebih mudah memahami dan mengerjakan soal pemecahan masalah.
3. Peneliti selanjutnya dapat memanfaatkan instrumen-instrumen dalam penelitian ini untuk melakukan penelitian yang terkaib dengan judul atau tujuan dari penelitian.