# KATA PENGANTAR

****

Artinya : “Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih?(10). (Yaitu) kamu beriman kepada Allah dan RasulNya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui(11). (As- Shaff Ayat 10-11).

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt., yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis masih diberikan kesehatan untuk dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “ Pengembangan Bahan Ajar Realistic Mathematics Education (RME) Pada Pembelajaran Matemtika Materi Bentuk Pecahan Kelas IV Mis Sholihin” sebagai syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikam Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah.

Dalam penyusunan penulis mendapatkan banyakBimbingan dari tahap awal sampai saat ini dalam penulisan proposal skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan baik moril maupun materi dari beberapa pihak. Ucapan terima kasih juga penulis berikan kepada nama – nama di bawah ini

1. Bapak Dr. H. Firmansyah, M.Si selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
2. Bapak Dr.Abdul Mujid S.Pd., MPat, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah.
3. Bapak Sujarwo, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Safrida Napitupu, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan perhatian untruk memberikan bimbingan kepada penulis.
5. Kepada orang tua saya Ayahanda Paul Ferdian dan Ibunda Jamila yang sangat peduli dan penlis sangat sanyangi Keluarga besar tercinta, dan kedua adik saya Dahwa Zahira dan Azzahra Humaira.
6. Sahabat - sahabat tersayang Niza Azkiah Simatupang dan seluruh kelas 8B PGSD stambuk 2019 yang telah banyak memberikan semangat kepada penulis.

Akhirnya penulis berharap semoga uraian dalam skripsi ini akan menambah Khazanah ilmu pengetahuan, semoga proposal skripsi ini dapat berguna danbermanfaat bagi para pembaca dan dunia pendidikan. Semoga Allah Swt., merestui usaha penulis dan melimpahkan rahmat serta karunianya kepada kita semua. Aamiin.

Medan ,Oktober 2023

Fadhillah Arriba

191434076

# DAFTAR ISI

[KATA PENGANTAR i](#_TOC_250003)

[DAFTAR ISI iii](#_TOC_250002)

[DAFTAR TABEL v](#_TOC_250001)

[DAFTAR GAMBAR vi](#_TOC_250000)

BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang Penelitian 1
	2. Identifikasi Masalah 5
	3. Batasan Masalah 5
	4. Rumusan Masalah 6
	5. Tujuan Penelitian 6
	6. Manfaat Penelitian 6
	7. Spesifikasi Produk 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9

* 1. Kajian Teori 9
		1. Pengertian Bahan Ajar 9
		2. Prinsip Penyusunan Bahan Ajar 10
		3. Klasifikasi Bahan Ajar 10
	2. Matematika 12
		1. Pengertian Matematika 12
	3. Realistic Mathematics Education (RME) 12
		1. Pengertian Realistic Mathematics Education (RME) 12
		2. Langkah Pembelajaran RME 13
		3. Karakteristik Pembelajaran RME 15
		4. Prinsip - prinsip Realistic Mathematic Education 19

Kelebihan Pembelajaran RME 20

2.3.6. Kekurangan Pembelajaran RME 21

* 1. Pecahan 21
		1. Pecahan Senilai 23
		2. Pecahan biasa 24
		3. Pecahan Campuran 25
		4. Membandingkan Pecahan 27
	2. Penelitian Relevan 27
	3. Kerangka Berpikir 29

BAB III METODE PENELITIAN 32

* 1. Desain Penelitian 32
	2. Subjek, Objek dan Waktu Penelitian 32
		1. Subjek Penelitian 32
		2. Objek Penelitian 32
		3. Waktu Penelitian 32
	3. Prosedur Penelitian Pengembangan 33
		1. Tahap Analisis (Analysis) 33
		2. Tahap Desain (Design) 34
		3. Tahap Pengembangan (Development) 35
	4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 36
		1. Wawancara 36
		2. Angket (Kuesioner) 37
	5. Teknik Analisis Data 39
		1. Teknik Analisis Data Kualitatif 40
		2. Teknik Analsis Data Kuantitatif 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 42

* 1. Hasil Penelitian 42
		1. Tahap Analisis (Analysis) 42
		2. Tahap Desain (Design) 46
		3. Pengembangan (Development) 53
		4. Implementasi (Implementation) 59
		5. Evaluasi (Evaluation) 59
	2. Pembahasan 60

BAB V KESIMPULAN 61

* 1. Kesimpulan 61
	2. Saran 62

DAFTAR PUSTAKA 63

# DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Desain Bahan ajar Matematika (*Realistic Mathematics Education*) 34

Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Lembar Wawancara Guru 36

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penilaian Oleh Ahli Materi 37

Tabel 3.4 Kisi-kisi Penilaian Oleh Ahli Media 38

Tabel 3.5 Kisi –Kisi Angket Respon Guru 38

Tabel 3.6 Kisi –kisi Angket Respon Siswa 39

Tabel 3.7 Pedoman Skor Penilaian Skala Likert 41

Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator 43

Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi 54

Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media 55

Tabel 4.4 Hasil Validasi Tanggapan Guru 56

Tabel 4.5 Hasil Penilaian Siswa 56

Tabel 4.6. Masukan dan Saran Para Ahli 57

Tabel 4.7. Hasil Rekapitulasi Validator 58

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kue Terang Bulan 21

Gambar 2.2. Penyelesaian Bentuk Pecahan 22

Gambar 2.3 Pecahan Senilai 23

Gambar 2.4 Bagan kerangka berpikir 31

Gambar 4.1 Tampilan Halaman Depan Buku matematika *Realistic Mathematics Education* (RME) 46

Gambar 4.2 Warna-warna Pada Setiap Halaman Buku Matematika 47

Gambar 4.3 Cover Buku 49

Gambar 4.4. Sampul Belakang Buku 50

Gambar 4.5 Kata Pengantar 50

Gambar 4.6 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator 51

Gambar 4.7 Daftar Isi 51

Gambar 4.8 Tujuan Pembelajaran 52

Gambar 4.9 Materi Pembelajaran 53

Gambar 4.10 Latihan 53