# BAB V PENUTUP

* 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh dari proses pengembangan media ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil pespon siswa terhadap pengembangan media *canva* berbasis *etnomatematika* budaya Jawa yang dikembangkan menggunakan *model RME* sangat positif yang dimana mayoritas siswa merasa senang dan menunjukkan minat yang sangat baik dengan adanya penerapan media ini dalam proses pembelajaran materi bangun ruang.
2. Persentase kevalidan penggembangan media *canva* berbasis *etnomatematika* budaya Jawa yang dikembangkan menggunakan *model RME* yaitu sebesar 96% untuk penilaian ahli materi dan 80% untuk penilaian ahli media. Hasil tersebut memberikan gambaran bahwa pengembangan produk tergolong sangat valid dan teruji validitasnya.
3. Kepraktisan meedia canva berbasis etnomatematika yang telah dikembangkan memiliki nilai uji 94,25% sehingga pengembangan media tergolong sangat praktis untuk diterapkan dalam proses pembelajaran.
4. Keefektian produk media *canva* berbasis *etnomatematika* budaya Jawa yang dikembangkan dengan menggunakan *model RME* memilikan nilai persentase sebesar 8%. Hasil tersebut memberikan gambaran bahwa produk tersebut

94

95

efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa di kelas V SDN 105331 Punden Rejo.

# Saran

Dalam pengembangan media canva berbasis etnomatematika selanjutnya diharapkan bagi peneliti untuk meningkatkan kreatifitas dalam merancang media menjadi lebih baik lagi. Selain itu peneliti juga bisa menentukan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran dan menyesuaikan dengan kondisi peserta didik itu sendiri. Diharapkan media pembelajaran yang dikembangkan dapat terus digunakan dalam mendukung proses belajar mengajar baik dilakukan secara luring maupun daring.