**ABSTRAK**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR EKONOMI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION ( GI ) DENGAN MODEL TEAMS GAME TOURNAMENT SISWA KELAS XI SMA ISTIQLAL DELITUA TAHUN AJARAN 2020/2021**

**GITA OKTA WINANDA**

**NPM : 171324013**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada perbandingan model perbandingan pembelajaran *Group Investigation* (GI) dengan model *Teams Game Tournament* Terhadap Hasil Belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Istiqlal Delitua Tahun Ajaran 2020/2021. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk mengetahui apakah ada Perbandingan yang Signifikan antara Model Pembelajaran *Group Investigation (GI)* Dengan Model *Teams Game Tournament* terhadap hasil belajar Ekonomi Siswa XI pada Materi Pendapatan Nasional. 2) Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menggunakan model pembelajaran *Group Investigation (GI)* atau Model *Teams Game Tournament* terhadap keaktifan siswa dalam belajar Ekonomi Siswa XI pada Materi Pendapatan Nasional. Sesuai dengan hasil penelitian maka hipotesis dalam penelitian ini adalah “Tidak terdapat perbandingan hasil belajar ekonomi menggunakan model pembelajaran *Group Investigation (GI)* Dengan Model *Teams Game Tournament* Siswa Kelas XI SMA ISTIQLAL Delitua Tahun Ajaran 2020/2021” Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang dilaksanakan 2 kali perlakuan. instrument pengumpulan data adalah tes yang berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 butir. Adapun teknik sampling yang digunakan yaitu teknik *total sampling.* Dimana seluruh jumlah populasi dijadikan sampel penelitian yang berjumlah 65 siswa. Dari hasil penelitian yang diperoleh besarnya rata-rata pada kedua kelompok sampel kelompok Eksperimen I (XI IPS1) sebesar 81,56 dengan simpangan baku 6,40 dan kelas kelompok Eksperimen II (XI IPS2) sebesar 82.42 dengan simpangan baku 14,34. Dan berdasarkan hasil pengujian uji –t diperoleh $t\_{hitung }$adalah -0,428 sedangkan besarnya $t\_{tabel}$ pada n= 65 dengan taraf kepercayaan 95% (taraf signifikan a=0,05) dengan dk = n – 2 maka dk = 63adalah sebesar 1,666 oleh karna itu $t\_{hitung}$ $<t\_{tabel}$ yaitu -0,428 $<$ 1,666. Hasil ini menunjukkan bahwa $t\_{hitung}$ $<t\_{tabel}$ maka hipotesis ditolak. Dapat disimpulkan terdapat perbandingan yang signifikan.

**Kata Kunci** *: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Group Investigation (Gi), Model Teams Game Tournament*