# BAB V

**KESIMPULAN DAN SARAN**

# Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang dilakukan, diperoleh hasil penelitian sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap penguasaan hasil belajar Matematika siswa kelas IV SD Pantai Cermin. Dapat dilihat dari perolehan nilai *pre test* dan *post test* diketahui Thitung sebesar 11.741 dimana Thitung lebih besar dari Ttabel sebesar 11.741 atau sebesar 11.741 > 0.456. Selain itu dapat dilihat bahwa tingkat sig sebesar 0.006 dimana dalam hal ini nilai sig. lebih kecil dari 0,05 atau 0.000 < 0,05 maka Ho ditolak dan Ha diterima, artinya bahwa model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) berbasis *etnomatematic* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 101953 Pantai Cermin.
2. Terdapat interaksi siswa menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) berbasis *etnomatematic* terhadap hasil belajar. Adanya interaksi ini dapat dilihat dari hasil nilai pretest dan postest diterapkannya model pembelajaran RME berbasis *etnomatematic* yang menunjukan adanya peningkatan nilai hasil belajar siswa dengan pola dengan potongan garis yang dapat disimpulkan adanya interaksi.

59

60

# Saran

Berdasarkan kesimpulan yang peneliti uraikan diatas, maka sesuai dengan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan maka penulis akan menyimpulkan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, diharapkan dalam pembelajaran di kelas, guru dapat menerapkan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) berbasis etnomatematika dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi Sekolah, sebaiknya sekolah dapat memberikan pelatihan bagi para tenaga pendidik untuk lebih mengenal berbagai model pembelajaran dan dapat memfasilitaskan pembelajaran sesuai dengan metode yang diterapkan.
3. Bagi Siswa, diharapkan para pserta didik dapat berperan aktif dalam mengikuti pembelajaran dikelas masing-masing. Baik pelajaran secara individu maupun berkelompok. Patuh dalam mengumpulkan tugas-tugas yang diberikan.
4. Bagi Peneliti selanjutnya, diharapkan mencoba menganalisis pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) berbasis etnomatematika dan mengukur variabel lain.