ABSTRAK

**PENGARUH MODEL *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* (RME) BERBASIS *ETNOMATEMATIC* TERHADAP HASIL BELAJAR**

**SISWA KELAS IV SD NEGERI 101953 PANTAI CERMIN**

**NURAMINAH NPM 201434226**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan dan bagaimana hasil belajar matematika siswa kelas IV SD dengan menggunakan pembelajaran model RME, dibandingkan dengan siswa yang menggunakan pembelajaran langsung. Penelitian ini dilaksanakan disekolah SD Negeri 101953 Pantai Cermin Penelitian ini merupakan penelitian *Quisi Eksperimen*, pengambilan sampel dilakukandegan cara *purposive sampling*. Peneliti menggunakan satu kelas yaitu kelas eksperimen pada kelas IV SD dengan jumlah siswa 21 orang yang terdiri dari 12 perempuan dan 9 laki-laki. Instrumen yang digunakan untuk mengukur pemahaman konsep geometri bangun datar segitiga. Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada kelas SD Negeri 101953 Pantai Cermin menunjukkan adanya Terdapat pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap penguasaan hasil belajar Matematika siswa kelas IV SD Pantai Cermin. Dapat dilihat dari perolehan nilai *pre test* dan *post test* diketahui T hitung sebesar 11.741 dimana T hitung lebih besar dari T tabel sebesar 11.741 atau sebesar 11.741 > 0.456. Selain itu dapat dilihat bahwa tingkat sig sebesar 0.006 dimana dalam hal ini nilai sig. lebih kecil dari 0,05 atau 0.000 < 0,05 maka model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) berbasis *etnomatematic* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 101953 Pantai Cermin.

.

**Kata Kunci : *Realistic Mathematics Education* (RME), Hasil Belajar**

i

