# KATA PENGANTAR

****

Artinya : “Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari adzab yang pedih (10). Engkau beriman kepadaAllah dan Rasulnya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu jika kamu mengetahuinya. (11)”. Q.S Ash- Shaff.

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT, karena atas berkat, rahmatnya dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyusun skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model *Realistic Mathematic Education* (RME) Berbasis *Etnomatematic* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 101953 Pantai Cermin.**” Serta tidak lupa shalawat dan salam atas junjungan baginda nabi Muhammad SAW. yang menjadi suri tauladan bagi kita semua. Proposal Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 (S-1) Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis juga banyak mendapatkan bantuan,dukungan dan juga bimbingan dari berbagai pihak sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada nama-nama yang ada di bawah

ini :

1. Bapak Dr. H. Firmansyah, M.Si selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al- Washliyah Medan.
2. Bapak Dr. Abdul Mujib, S.Pd, M.Pmat selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al- Washliyah Medan.
3. Ibu Dra. Sukmawarti, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al- Washliyah Medan
4. Bapak Sujarwo, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.
5. Bapak Ahmad Landong, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan perhatian di sela-sela kesibukanya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. Bapak/Ibu Dosen Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan yang telah memberikan ilmu yang bermanfat bagi pengembangan wawasan ilmu selama mengikuti perkuliahan.
7. Secara terkhusus dan teristimewa penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua, yaitu AyahandaAminuddin dan ibunda saya Siti Rahmah

, dan adik saya Fandy Ahmad dan keluarga besar saya yang begitu banyak memberikan dukungan kepada penulis sehingga menjadi semangat dalam menyelesaikan perkuliahan hingga saat ini.

1. Seluruh teman-teman seperjuangan saya kelas V PGSD AZIDDIN stambuk 2020 yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian proposal ini.

Penulis berharap semoga proposal ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pengetahuan dan **penulis** mengharapkan semoga proposal ini dapat berguna dan

bermanfaat bagi para pembaca. Aamiin.

Akhir kata penulis ucapkan Nashrum Minallah Wa Fathun Qarib wa Bassyiril Mukminin.

Wassalamu’alaikum Warohmatullohi Wabarakatuh.

Medan, Juni 2024 Penulis

# NURAMINAH NPM 201434226

# DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK i

[KATA PENGANTAR ii](#_TOC_250003)

[DAFTAR ISI v](#_TOC_250002)

[DAFTAR TABEL viii](#_TOC_250001)

[DAFTAR GAMBAR ix](#_TOC_250000)

BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 9
  3. Batasan Masalah 9
  4. Rumusan Masalah 10
  5. Tujuan Penelitian 10
  6. Manfaat Penelitian 10
     1. Manfaat Teoritis 10
     2. Manfaat Praktis 11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 12

* 1. Kajian Pustaka 12
     1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar 12
     2. Model Pembelajaran Matematika 15
     3. Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME)16
     4. Etnomatematika 24
     5. Kaitan Model Pembelajaran RME dengan Etnomatematika Pada Materi Segitiga 27
  2. Penelitian Relevan 34
  3. Kerangka Berpikir 36
  4. Hipotesis 37

BAB III METODE PENELITIAN 38

* 1. Jenis dan Desain Penelitian 38
  2. Partisipan dan Tempat Penelitian 39
  3. Populasi dan Sampel 39
     1. Populasi 39
     2. Sampel 40
  4. Variabel Penelitian 40
  5. Instrumen Penelitian 40
     1. Uji Validitas 41
     2. Uji Reliabilitas 42
     3. Daya Pembeda 43
     4. Taraf Kesukaran 44
  6. Pengumpulan Data 44
     1. Observasi 44
     2. Lembar Tes 44
  7. Prosedur Penelitian 45
  8. Teknik Analisis Data 45
     1. Analisis Deskriptif 46
     2. Uji Normalitas 46
     3. Uji Homogenitas 46
     4. Uji Hipotesis 47

BAB IV PEMBAHASAN 48

* 1. Hasil Penelitian 48
     1. Analisis Data 49
        1. Uji Validitas 49
        2. Uji Reliabilitas 50
        3. Daya Pembeda 50
        4. Taraf Kesukaran 51
  2. Teknik Analisis Data 52
     1. Analisis Deskriptif 52
     2. Uji Normalitas 53
     3. Uji Homogenitas 53
     4. Uji Hipotesis 54
  3. Pembahasan 55
     1. Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Berbasis Etnomatematic Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negri 101953 Pantai Cermin 55
     2. Interaksi Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Berbasis Etnomatematic Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 101953 Pantai Cermin 57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 59

* 1. Kesimpulan 59
  2. Saran 60

DAFTAR PUSTAKA 61

LAMPIRAN 65

# DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Tahap RME 22

Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Soal Pilihan Ganda (PG) 41

Tabel 3.2 Kriteria Uji Reabilitas 43

Tabel 3.3 Kriteria Daya Pembeda 43

Tabel 3.4 Kriteria Taraf Kesukaran Instrumen 44

Tabel 4.1 Hasil Uji Validita 49

Tabel 4.2 Hasil Uji Reabilitas 50

Tabel 4.3 Hasil Uji Daya Pembeda 50

Tabel 4.4 Hasil Taraf Kesukaran 51

Tabel 4.5 Data Hasil Belajar Siswa *Pretest* dan *Protest* 52

Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas 53

Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas 53

Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis 54

# DAFTAR GAMBAR

Halaman Gambar 2.1 Rumah Adat Melayu 29

Gambar 2.2 Tanjak Melayu 30

Gambar 2.3 Kue Lupis 31

Gambar 2.4 Kue Kekaras 31

Gambar 2.5 Kue Bugis 32

Gambar 3.1 Desain Penelitian 38

Gambar 4.1 Grafik Interaksi Analisis Varians 58