# BAB V KESIMPULAN

### Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian pengembangan media pembelajaran video interaktif dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* materi pengukuran sudut kelas IV SD yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa pengembangan pada penelitian ini menggunakan model ADDIE yaitu Analisis(Analysis), Perancangan (Design) dan Pengembangan (Development), Tahap Penerapan (Implementation), dan Tahap Evaluasi (Evaluation).

Hasil penelitian dan pengembangan ini sudah melalui tahap validasi dari ahli materi, ahli media, dan respon guru kelas. Adapun yang telah di kembangkan media pembelajaran video interaktif dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* materi pengukuran sudut kelas IV SD oleh ahli materi dapat di katakan layak. Begitu pun dengan ahli media dapat di katakan layak, selain itu berkaitan dengan uji coba penggunaan sangat layak.

### Saran

Dengan melakukan penelitian ini, peneliti mendapatkan beberapa kendala dan juga keberhasilan, untuk itu peneliti memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan penelitian pengembangan ini sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru dapat menggunakan media pembelajaran untuk menyampaikan materi pada proses pembelajaran di harapkan dapat membuat proses pembelajaran yang kreatif serta inovatif agar siswa tidak bosan dalam proses pembelajaran.

1. Bagi sekolah

Dengan adanya media pembelajaran yang sudah dikembangkan dijadikan referensi untuk mengembangkan media pembelajaran yang menggunakan mata pelajaran yang lain, dan guru dapat media pembelajaran yang sudah di kembangkan pada saat proses pembelajaran.

1. Bagi peneliti

Agar lebih memahami aplikasi Animaker, karena masih banyak yang bisa membuat peserta didik menjadi lebih kreatif dan inovatif dalam membangun proses pembelajaran yang berlangsung.